

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

2022-2026

İçindekiler	1
Dekan Mesajı.....	2...
Stratejik Plan Hazırlık Ekibi.....	4...
Fakülte Hakkında Genel Bilgiler.....	5
Misyon, Vizyon ve Değerler.....	6...
Stratejik Amaçlar ve Hedefler.....	8...
SWOT Analizi.....	10..
Planın Revizyonu.....	11..

DEKANIN MESAJI

İnsan hayatını doğrudan etkileyen bir meslek olması nedeniyle Tıp fakültelerinde eğitime çok önem verilmesi gerekmektedir. Tıp Fakültesi mezunlarının kendine güvenen, yetkin hekimler olarak sağlık hizmeti sunabilmeleri, tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı olabilmeleri ancak nitelikli eğitim almaları ile mümkündür. Tıp Fakültesi mezununda olması gereken yetkinlik ve yeterlikler ancak güçlü, farklı eğitim yöntemlerin kullanıldığı eğitim-öğretim müfredatı ile mümkündür. Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz ülkemize nitelikli birinci basamak sağlık hizmeti sunan, tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı, seçtikleri alanda yetkin ve nitelikli uzmanlar olarak mesleklerini icra eden, bilimsellik düzeyi yüksek araştırmalarda etkin rol alan hekimler yetiştirmektir. Bu amaçla yola çıkmış Tıp Fakültemizde Türkçe ve İngilizce Tıp bölümleri yer almaktadır. Eğitim- Öğretim müfredatımızda öğrenci odaklı eğitimlerin de yer aldığı, öğrencilerimizin derse hazırlanarak katılmasına imkân veren Biruni Eğitim Metodu (Bir De Ha-Bir Bilgin Ol) uygulamasının yanı sıra, Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve İyi Hekimlik Uygulamaları (İHU) ile zenginleştirilmiş Entegre Tıp Eğitimi Modeli uygulanmaktadır.

Tıp Fakültemizde ders programları, 2020-Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun olarak hazırlanmıştır. Eğitim –Öğretim programı, Dekan, Sınıf Koordinatörleri, Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Fakülte Öğrenci Temsilcisinden oluşan Müfredat Komisyonu tarafından oluşturulmaktadır. Birinci sınıfta öğrencilerimiz aldıkları hücre bilimleri ve tıbbi bilimlere giriş ile iletişim becerileri derslerinin yanı sıra, üniversite hastanelerimizin polikliniklerinde ve ameliyathanelerinde gözlemci olarak bulunmakta, hasta ve hastane ile tanışmaktadırlar. Eğitim müfredatında birinci sınıftan itibaren entegrasyon sağlanmış olup temel ve klinik bilimler dersleri birarada verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin bütüncül ve eleştirel düşünceleri sağlanmaktadır. Dördüncü ve beşinci sınıflarda klinik stajlar, teorik dersler ve 3-5 kişilik küçük gruplarla hasta başı uygulamaları ile vaka tartışmaları yapılmaktadır. Altıncı sınıf ise “intörnlük”, birebir hasta takibinin yapıldığı dönemdir. İntörn doktorlarımız aktif olarak bölümlerde çalışmakta ve yetkin mezun olabilmeleri için çaba sarfedilmektedir. Bu anlamda sosyal sorumluluk bilinciyle Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) ile anlaşması bulunan Üniversite Hastanelerimiz, sunduğu hizmetlerle kısa sürede fark oluşturmuş, tercih edilen bir merkez haline gelmiştir. Tıp Fakültesi öğrencilerimiz de klinik eğitimlerini yetkin akademisyenlerimizin gözetiminde bu hastanelerimizde gerçekleştirmektedir.

Fakültemizde öğrencilerimizin uluslararası öğrenci değişim programları ile uluslararası tecrübe kazanmaları da sağlanmaktadır. Ayrıca, mezuniyet sonrası eğitimlerine yönelik, ülkemizde uzmanlık yapmayı planlayan öğrencilerimiz için TUS, ABD’de uzmanlık yapmak isteyen öğrencilerimiz için USMLE-ECFMG hazırlık kursları düzenlenmektedir.

Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz, günümüz ve geleceğin Türkiye’sine insan ilişkileri çok iyi, analiz sentez yeteneği gelişmiş, bilgi, beceri, tutumu en üst düzeylerde, bilimsel çalışmalarla da başarıya ulaşmış güvenilir, yetkin, yeterli başarılı, hekimler yetiştirmektir.

Prof. Dr. D. Sema Arıcı

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK EKİBİ

Dekan: Prof. Dr. D. Sema Arıcı

Dekan Yrd: Dr Öğretim üyesi Tümay Sadıkoğlu

Tıp Tarihi ve Etiđi AD Başkanı: Nil Sarı

Tıbbi Biyoloji AD Öğr Üyesi: Güven Yenmiş

Histoloji AD: Öğr Gör. Tuđba Elgün

FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 nolu “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen, Ek Madde 156 kapsamında kurulmuştur. Fakültemiz 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle akademik faaliyetlerine başlamıştır.

2015-2016 yılında eğitime başlayan Tıp Fakültemiz, kurulduğu ilk günden itibaren ulusal ve uluslararası eğitim standartlarının göz önünde bulundurulduğu, öğrenci merkezli yaklaşımıyla tam donanımlı hekimler yetiştirme hedefini benimsemiştir. 2016 yılında hizmet vermeye başlayan Biruni Üniversite Hastanesi, toplam 153 yatak kapasitesinin 23 ‘ü müşahade yatak olmak üzere, 10 kattan oluşan tam teşekküllü bir üniversite hastanesidir. İleri tanı ve tedavi yöntemlerinin yer aldığı, Biruni Üniversite Hastanesi ‘nde, 70’den fazlası hekim olmak üzere toplam 500 personel görev yapmaktadır. Tüm branşlarda hizmet veren hastanede 5’i koroner, 26’sı genel ve 32’si yeni doğan olmak üzere toplam 63 yataklı yoğun bakım ünitesi ve 6 adet ameliyathane bulunmaktadır. 65.000 m² kapalı alan ve 600 yatak kapiteli yeni hastanemizin de kurulmakta olup yakında hizmet vermeye başlayacaktır.

İlk kez 2021 yılında ilk mezunlarını veren Tıp Fakültemiz, 2019 yılında İngilizce programımızın da eklenmesiyle uluslararası öğrenci sayısını arttırmış olup dünya çapında yetkin genç hekimler yetiştirmeye devam etmektedir.

VİZYON

Tıp etiğine duyarlı, kanıta dayalı tıp bilgisini edinmiş, gereken tıbbi becerileri kazanmış, özgür düşünebilen, araştırmacı ve sürekli öğrenme isteği olan, saygın ve tanınır hekimler yetiştirmek.

MİSYON

Eğitim, sağlık hizmetleri ve bilimsel araştırma alanında öncülük yapan, çağdaş teknolojiyi kullanan, ürettiği eğitim-öğretim ve araştırma ürünleriyle modern tıba destek sunan, bilgiyi paylaşan, dünyadaki bilimsel çalışmaları yakından takip eden ve bunlara katkıda bulunarak yeni teknolojileri kullanan, en son gelişmeleri dünya ile eş zamanlı olarak hastalara sunarak Türkiye ve Dünya'da model oluşturan ve referans gösterilen bir fakülte olmaktır.

DEĞERLER

- İnsan hayatına değer vermek
- İnsanın saygınlığını gözetmek
- Meslek standardını en üst seviyeye getirmek
- Gereken becerileri geliştirmek
- Uygun, etkili, şefkatli hasta bakımını sağlamak
- Adil ve şeffaf olmak

STRATEJİK ALANLAR VE HEDEFLER

AMAÇ 1: Nitelikli sağlık eğitimini geliştirmek

Hedef 1.1 Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak											
Performans Göstergesi	Gösterge Tanımı	Ölçü Birimi	Plan Başlangıç Değeri	Plan Değerleri					Faaliyet /Proje		
				2022	2023	2024	2025	2026			
PG.1.1.1	Akademisyen Görüş Puanı - Tıp Fakültesi	Puan	70	75	80	85	90	95	E.1.1.1	Akademisyen "Görüş Araştırma Anketini" Yapmak	
									E.1.1.2	Eğitim ortamını geliştirmek (Teknolojik/Fiziksel Ortam İyileştirme)	
PG.1.1.2	Öğrenci Görüş Puanı -Tıp Fakültesi	Puan	75	75	80	85	90	90	E.1.1.3	"Öğrenci Görüşleri Anketini" yapmak ve Nitel Geribildirimleri Almak	
PG.1.1.3	Mezun Yetkinlik Düzey Kazanım Oranı - Tıp Fakültesi	6. sınıf tamamlamış mezunların sahip olması gereken yetkinlik seviyesini odak grup çalışmalarıyla ölçen göstergedir	Yüzde	70	75	80	85	90	95	E.1.1.4	Öğrenci Gelişim Sınavlarını uygulamak
PG.1.1.4	Akademisyen Gelişim Programına Uyum Oranı	Yüzde	40	60	70	80	90	95	E.1.1.5	Akademisyen Eğitici Eğitimi Sertifikasyon Programlarını sürekli gerçekleştirmek	
									E.1.1.6	Akademik hayata yeni başlayan öğretim elemanları (araştırma görevlileri) için bireysel gelişim planlamaları yapmak	
									E.1.1.7	Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek	
PG.1.1.3	Kalite Denetimlerinde "0" Hata	Adet	50	70	80	90	95	95	E.1.1.8	Tıp Fakültesi Kalite Yönetim Standartlarını gözden geçirmek ve iyileştirmeleri gerçekleştirmek	
PG.1.1.4	Akreditasyon Hazırlık Takvimine Uyum Oranı	Aktreditasyon Hazırlık Programının ölçüm dönemlerinde gerçekleşme oranını ölçen göstergedir	Yüzde	20	60	80	100	-	-	E.1.1.9	Akreditasyon Programını başlatmak ve yürütmek

Hedef 1.2 Nitelikli Öğrenci Alımını Artırmak											
Performans Göstergesi	Gösterge Tanımı	Ölçü Birimi	Plan Başlangıç Değeri	Plan Değerleri					Faaliyet /Proje		
				2022	2023	2024	2025	2026			
PG.1.2.1	Tanıtım Etkinlik Sayısı	Adet	3	6	8	8	8	8	8	E.1.2.1	Farklı platformlarda fakültenin bilinirliğini artıracak tanıtım programları gerçekleştirmek
PG.1.2.2	Paylaşılan İyi Örnek Uygulama Sayısı	Adet	-	6	6	6	6	6	6	E.1.2.2	Fakültenin iyi örnek uygulamalarını kurum içi / kurum dışı ortamlarda paylaşmak
PG.1.2.3	Tercih Eden Öğrencilerin Sıralamadaki Yeri	Sıralama Yeri	41 Bin	35 Bin	30 Bin	20 Bin	15 Bin	10 Bin	10 Bin	E.1.2.3	Tıp Fakültesi Mezunlar Ağının oluşturulmasına öncülük etmek
PG.1.2.4	TUS Başarı Sıralaması	TUS Sınavında tüm tıp fakülteleri içinde başarı sıralamasını ölçen göstergedir	Sıralama Yeri	-	İlk 50	İlk 40	İlk 30	İlk 20	İlk 15	E.1.2.4	TUS Başarısına yönelik eğitim programları düzenlemek ve öğrenci mentorluk sistemini uygulamak

Hedef 1.3 Paydaş Odaklı Sağlık Hizmeti Sunmak										
Performans Göstergesi	Gösterge Tanımı	Ölçü Birimi	Plan Başlangıç Değeri	Plan Değerleri					Faaliyet /Proje	
				2022	2023	2024	2025	2026		
PG.1.3.1	Hasta Memnuniyet Oranı	Yüzde	90	90	95	95	100	100	E.1.3.1	Sağlık Bakanlığı SKS çerçevesinde düzenlemelere yönelik toplantılar gerçekleştirmek
									E.1.3.2	İletişim Yetkinliklerini Geliştirme Programları düzenlemek
PG.1.3.2	Çalışan Memnuniyet Oranı	Yüzde	70	80	90	95	100	100	E.1.3.3	Çalışanlara yönelik bilimsel programlar düzenlemek
PG1.3.3	Takdir Tanıma Ödül Etkinliği	Adet	1	1	1	1	1	1	E.1.3.4	Çalışanlara yönelik takdir tanıma sistemi geliştirmek

PG1.3.4	Çalışan Sosyal Etkinlik Sayısı		Adet	1	2	2	2	2	2	E.1.3.5	Çalışanlararası iletişimi güçlendirecek sosyokültürel etkinlikler düzenlemek
---------	--------------------------------	--	------	---	---	---	---	---	---	---------	------------------------------------------------------------------------------

AMAÇ 2: Fakültenin Akademik Bilinirliğine Katkı Sağlamak

Hedef 2.1 Tıp Fakültesinin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunu yükseltmek											
Performans Göstergesi		ÖLÇÜ BİRİMİ	Plan Başlangıç Değeri	Plan Değerleri					Faaliyet/Proje		
				2022	2023	2024	2025	2026			
PG.2.1.1	Uluslararası Bilimsel Yayın Sayısı	Adet	25	30	35	40	45	50	E.2.1.1	Öğretim elemanlarının bilimsel proje çalışmalarını teşvik etmek ve desteklemek	
									E.1.3.2	Öğrencileri bilimsel proje çalışmalarına katılımını teşvik etmek ve desteklemek	
PG2.1.2	Geliştirilen Proje Sayısı	Ulusal ve/veya Uluslararası Kurumsal/Ülke Proje Çağrılarına Yönelik Geliştirilen Proje Sayısını ölçen göstergedir.	Adet	50	50	55	60	65	70	E.1.3.3	Proje Yetkinliğini eğitimlerle geliştirmek
Performans Göstergesi		Ölçü Birimi	Plan Başlangıç Değeri	Plan Değerleri					Faaliyet/Proje		
				2022	2023	2024	2025	2026			
PG.2.2.1	Düzenlenen Ulusal Etkinlik Sayısı	Ulusal düzenlenen etkinlik sayısını ölçen göstergedir.	Adet	-	1	1	1	1	1	E.2.2.1	Ulusal Kongre/Konferans/Sempozyum/Kurs düzenlemek
										E.2.2.2	Çevirim içi toplantılar düzenlemek
PG2.1.2	Düzenlenen Uluslararası / Uluslararası Katılımlı Etkinlik Sayısı	Uluslararası düzenlenen etkinlik sayısını ölçen göstergedir.	Adet	-	-	1	1	1	1	E.2.2.3	Uluslararası/Uluslararası katılımlı Kongre/Konferans/Sempozyum/Kurs düzenlemek
										E.2.2.4	Çevirim içi toplantıları düzenlemek

AMAÇ 3: Toplum Sağlığına Duyarlı Hekimler Yetiştirmek

Hedef 3.1 Toplum Sağlığı Bilincini Artırmak											
Performans Göstergesi		ÖLÇÜ BİRİMİ	Plan Başlangıç Değeri	Plan Değerleri					Faaliyet/Proje		
				2022	2023	2024	2026				
PG.3.1.1	Toplum Sağlığına Duyarlılık Konusunda Bilinçlendirme Etkinlik Sayısı	Adet	3	4	5	5	5	E.3.1.1	Toplum Sağlığına Duyarlılığı geliştiren etkinlik düzenlemek		
PG.3.1.2	Toplum Sağlığı ile İlişkili Geliştirilen Proje Sayısı	Adet	2	2	3	4	4	E.3.1.2	Toplum Sağlığı ile ilişkili proje geliştirmek		
								E.3.1.3	Proje Yetkinliğini eğitimlerle geliştirmek		

SWOT (GZFT) ANALİZLERİ SONUÇLARI

Güçlü Yönlerimiz:

- Tıp eğitimi alanında uzmanlaşmış ve yetenekli idarecilerin bulunması
- Eğitim programının tıptaki gelişmeler doğrultusunda yenilenmesiyle mükemmel eğitimin amaç edinilmesi
- Akademisyenlerin eğitim becerilerini geliştirecek sunumların yapılması
- Öğrencilerden geri bildirim alınarak öğretim üyelerinin kendilerini değerlendirmelerinin sağlanması
- Kıdemli öğretim üyelerinin yanı sıra, dinamik genç akademisyenlerin kadroda yer alması
- İhtiyaçların kısa sürede karşılandığı, bürokrasi engelinden uzak bir yönetimin iş başında olması
- Öğrencilerin yönetime ve öğretim üyelerine kolay ulaşabilmeleri
- Soru bankasının kurulması

Zayıf Yönlerimiz:

- Deney hayvanları laboratuvarının henüz kuruluş aşamasında olması.
- Erasmus programına öğretim üye ve yardımcılarının yeterince ilgi göstermemesi.

Fırsatlar

- Hekim ihtiyacının çok oluşu
- Sağlık alanının hızlı gelişmesi
- Devlet üniversitelerinin yapısal zayıflaması
- Tıp doktorunun iş garantisi
- Uluslararası hasta dolaşımının artması
- Ortadoğu ülkelerinin öğrencilerinin ilgisi

Tehditler

- Çok sayıda yeni üniversitenin açılması ve buna bağlı olarak ortaya çıkan öğretim üyesi ihtiyacı
- Hekim sayısının hızla artıyor olması
- Güncel sağlık politikası ve ücretlendirilmesinin kurum dışında belirleniyor oluşu

Planın Revizyonu ve Deęerlendirme

İhtiyaç duyulan durumlarda yeniden düzenlenebilir. Stratejik plan üzerindeki değişiklik önerilerinin kabulü Akademik Deęerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nun onayına tabidir. Yapılan değişiklikler ilgili birimlere duyurulur. Yıllık olarak birim hedefleri Fakülte Stratejik Plan Hazırlık Ekibi tarafından değerlendirilir ve Fakülte Kuruluna sunulur, daha sonra Rektörlük Makamı ile Strateji Geliştirme Direktörlüğü' ne iletilir.