



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

TIP FAKÜLTESİ DEKANLIđI

2021

İÇİNDEKİLER

ÖZET

Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi 1 Ocak 2021-31 Aralık 2021 kurum içi değerlendirme raporu birim kalite komisyonu tarafından hazırlanmıştır. Bu dönem pandemi nedeniyle eğitim öğretim aksamalı da olsa yapıldığı bir dönemi kapsamaktadır. Eğitim öğretim döneminde Tıp fakültesi olarak gerek ders programında gerek ölçme değerlendirilmelerde aksama olmadan 2021 yılı tamamlanmıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Tarihsel Gelişim

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 nolu "Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun"un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen, Ek Madde 156 kapsamında kurulmuştur.

Tıp, Eczacılık, Astronomi, Matematik, Fizik, Coğrafya ve Tarih başta olmak üzere birçok alanda önemli eserler vererek dünya bilim tarihine "Evrensel Deha" olarak adını yazdıran Türk bilim insanı Ebu Reyhan El-Biruni'den ilham alarak vakif üniversiteleri arasında yerini alan Biruni Üniversitesi, tamamı sağlık alanıyla ilgili 6 Fakülte ve 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle akademik faaliyetlerine başlamıştır.

2015-2016 yılında eğitime başlayan Tıp Fakültemiz, kurulduğu ilk günden itibaren ulusal ve uluslararası eğitim standartlarının göz önünde bulundurulduğu, öğrenci merkezli yaklaşımıyla tam donanımlı hekimler yetiştirme hedefini benimsemiştir. 2016 yılında hizmet vermeye başlayan Biruni Üniversite Hastanesi, toplam 153 yatak kapasitesinin 23 'ü müşade yatak görev yapmaktadır. Tüm branşlarda hizmet veren hastanede 5'i koroner, 26'sı genel ve 32'si yeni doğan olmak üzere toplam 63 yataklı yoğun bakım ünitesi ve 6 adet ameliyathane bulunmaktadır. 65.000 m² kapalı alan ve 600 yatak kapiteli yeni hastanemizin de kurulmakta olup yakında hizmet vermeye başlayacaktır.

İlk kez 2021 yılında ilk mezunlarını veren Tıp Fakültemiz, 2019 yılında İngilizce programımızın da eklenmesiyle uluslararası öğrenci sayısını arttırmış olup dünya çapında yetkin genç hekimler yetiştirmeye devam etmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Fakülte üst yönetim olarak (Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri) kalite süreçlerini benimsemiş, aktif rol üstlenen, katılımcı ve motivasyonu destekleyen anlayışla kalite çalışmalarına liderlik yapmaktadır. Dekanımız üniversite kalite komisyonunda da görev üstlendiği için kalite ve süreçler konusunda deneyimli ve yönlendirici rol üstlenmekte ve aktif çalışmaktadır.

KANITLAR

Ek 15 Dekan Atama Yazısı

Ek 16 Dekan Yardımcısı Atama Yazısı

Ek 27 Fakülte Sekreteri Atama Yazısı

Ek 5 Tıp Fakültesi Organizasyon Seması

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde yönetim kademesinde Dekan ile temel, klinik bilimler ile İngilizce tıp fakültesinden sorumlu iki dekan yardımcısı ile görev yapmaktadır. Dekan yardımcılara bağlı koordinatörler kurulu yıllık eğitim öğretim planını yapar, süreci takip eder ve alınan geri bildirimlerle gerekli düzeltmeleri yaparak görevini sürdürmektedir. Koordinatörler kurulu her sınav döneminin bitimini takip eden hafta toplantı yaparak gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. 2021-2022 yılında ayrıca program değerlendirme ve ölçme değerlendirme komisyonu kurulmuş, çalışma planlarının düzenlenmesi ve görev tanımı yapılmasına karar verilmiştir. Geri bildirim sistemleri analizleri yıllık periyotlarda ve gerekli kurul ve komisyonlarda değerlendirilmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde birim kalite komisyonu kurulmuş olup **fakültemiz organizasyon şemasında tanımlı kurul ve komisyonlar belirlenmiştir.**

- Yönetişim modeli ve organizasyon şeması
- Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
- Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

KANITLAR

Ek 5 Tıp Fakültesi Organizasyon Şeması

Ek 6 Tıp Fakültesi Modül Sunumu Hakkında

Ek 18 Kalite Sorumlusu Atama Maili

Ek 23.1 Fakülte Komisyon Görevlendirme Kararı

Ek 23.2 Program Değerlendirme Komisyonu Üyeliği Görevlendirme

Ek 23.3 Ölçme Değerlendirme Komisyonu Üyeliği Görevlendirme

Ek 23.4 Koordinatörler Kurulu Görevlendirme Kararı

Ek 20.1 Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anket Sonuçları

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Program değerlendirme komisyonu her dönem ve/veya eğitim öğretim yılı sonunda gerek öğrenci gerekse öğretim üyelerine yapılan anketleri değerlendirerek gerekli iyileştirme ve düzenleme önerilerini koordinatörler kuruluna bildirirler.

KANITLAR

Ek 23.2.1 Program Değerlendirme Toplantı Tutanağı

Ek 10 02 Nolu Koordinatörler Kurulu Kararı

Ek 11 08 nolu Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Ek 19.1 Öğrenci Program Değerlendirme Anket Soruları Dönem I

Ek 19.1.1 Öğrenci Program Değerlendirme Anket Sonuçları Dönem I

Ek 19.2 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anketi (Dönem II)

Ek 19.2.1 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anket Sonuçları (Dönem II)

Ek 19.3 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anketi (Dönem III)

Ek 19.3.1 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anket Sonuçları (Dönem III)

Ek 19.4 Öğrenci Program Değerlendirme Anket Analizi (Dönem I,II,III)

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Öğretim üyelerimiz, öğrencilerimiz gibi iç paydaşlarımız ve dış paydaşlarımızdan alınan geri bildirimler değerlendirilmekte ve süreç iyileştirme stratejisi izlenmektedir. Fakültemizde kalite çalışmalarını koordine etmek üzere oluşturulmuş birim kalite komisyonu 2021 yılı içerisinde belirlenmiştir. Birim kalite komisyonunun görev tanımının yapılması çalışma usul ve esaslarının belirlenmesi planlanmıştır. Kalite çalışmaları çerçevesinde organizasyonel planlama yapılmış anabilim dalı başkanları birim kalite temsilcisi olarak belirlenmiş, bilgilendirme yapılmıştır. Kalite komisyonlarında ve diğer tüm komisyon ve kurullarda öğrenci temsilciliklerinin olması planlanmıştır. İdari personele eğitim planı çerçevesinde kalite ve akreditasyon sistemleri eğitimi verilmesi planlanmıştır.

KANITLAR

Ek 18 Kalite Komisyonu Atama Yazısı (Mail)

Ek 19.1 Öğrenci Program Değerlendirme Anket Soruları Dönem I

Ek 19.1.1 Öğrenci Program Değerlendirme Anket Sonuçları Dönem I

Ek 19.2 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anketi (Dönem II)

Ek 19.2.1 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anket Sonuçları (Dönem II)

Ek 19.3 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anketi (Dönem III)

Ek 19.3.1 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anket Sonuçları (Dönem III)

Ek 19.4 Öğrenci Program Değerlendirme Anket Analizi (Dönem I,II,III)

Ek 20.1 Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anket Sonuçları

Ek 20.2 Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anket Soruları

Ek 20.3 Dış Paydaş Geri Bildirim Anketi

Ek 20.4 Öğretim Üyesi Program Değerlendirme Anketi

Ek 32 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Türkçe Dil Puanı)

Ek 37.2 Akreditasyon Toplantısı

Ek 42 2021 Yılı Koronavirüs Eğitimi

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimize eğitim öğretim planı yanı sıra tüm etkinlik ve gelişmeler Web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır. Fakültemizin öğrencileri, öğretim üyelerinin özel günlerde özel gruplarla programlar düzenler ve bu faaliyetler Web'de paylaşılmaktadır.

KANITLAR

Ek 7.1 Sergi Duyurusu

Ek 7.2 Tebrik (Prof. Dr. Dilek Sema ARICI)

Ek 7.3 Etkinlik (1. Basamak Hekimliğinde Kadın Hastalıkları ve Doğum Hakkında Bilinmesi Gerekenler)

Ek 7.4 ALS Farkındalık Sempozyumu

Ek 7.5 Tıp ve Bilimsel Araştırma - Türk Tıp Öğrencileri Birliği

Ek 7.6 Covid-19 Döneminde Kalp Hastalarının Durumu

Ek 7.7 Akut Miyokard İnfarktüsü Sorularını Cevaplandırıyor

Ek 7.8 Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı

Ek 7.9 Pulmoner Emboli ve Radvoloji

Ek 7.10 Final Sınavları Duyuru Hk

Ek 7.11 Febril Konvülsiyon

Ek 7.12 Tebrik (Alparslan ÖZDEMİR)

Ek 7.13 Hibrit Eğitim - Web Duyuru

Ek 7.14 Tebrik (Yasemin Begüm TOPKARCI)

Ek 7.15 Tebrik (Prof. Dr. Ahmet KALAYCIOĞLU)

Ek 7.16 Tebrik (Prof. Dr. Ahmet SINAV)

Ek 7.17 Tebrik (Öğr. Gör. Tuğba ELGÜN)

Ek 7.18 Tebrik (Dr. Öğr. Üyesi Nusret Can CİLESİZ)

Ek 7.19 III. Divabet Günü Sempozyumu

Ek 7.20 Tebrik (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sami İSLAMOĞLU)

Ek 7.21 Tebrik (Doç. Dr. Yasemin Müşteri OLTULU-Öğr. Gör. Tuğba ELGÜN)

Ek 7.22 Tebrik (Dr. Öğr. Üyesi Güven YENMİS)

Ek 7.23 Tebrik (Doç. Dr. İlke KÜPELİ)

Ek.7.24 Öğrenci Çalıştayı

AKADEMİK TAKVİM WEB

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/tip-fakultesi-akademik-takvim/>

<https://medicine.biruni.edu.tr/index.php/academic-calendar/>

MÜFREDAT WEB

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/tip-fakultesi-ders-plani/>

<https://medicine.biruni.edu.tr/index.php/education-plan/>

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

Ülkemizde ve Dünyada örnek bir akademik ünite olarak, bilimsel araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkıda bulunan, toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilecek sağlık politikalarında etkin biçimde rol alan, bilimsel ve etik değerlere bağlı, araştırmacı ve nitelikli hizmet anlayışına sahip hekimler yetiştirmek,

Vizyon

Tıp alanında ülkemiz ve dünya çapında örnek alınabilecek araştırmacı ve nitelikli hizmet anlayışına sahip hekimler yetiştirmek,

Değerler

Misyonumuzu destekleyen ve gerçekleştirilmesine katkıda bulunacağı düşünülen değerler aşağıdaki gibidir:

- Liyakat
- Akılcılık
- Etik ve deontolojik değerlere bağlılık
- Yenilikçi olmak
- Akademik özgürlük
- Sorumluluk bilincine sahip olmak
- İşbirliğine açıklık
- Kurumsal aidiyet duygusunu taşımak

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak

Biruni Üniversitesi 2014 yılında kurulmuş olup ve 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Tıp Fakültesi eğitime başlamıştır. Yetkin akademik kadro ve laboratuvar imkanları ile kalite odaklı eğitim sunarak ülkemizde hali hazırda eğitim vermekte olan Tıp Fakülteleri (devlet ve vakıf) arasında üst sıralarda yer almayı amaçlamaktadır.

Hedef 1: Öğretim üyesi ve elemanlarına yönelik kadronun tamamlanması

Fakültemizin bilimsel ve akademik yapılanması temel tıp bilimleri, dahili tıp bilimleri ve cerrahi tıp bilimleri bölümlerinden oluşmakta olup, ilgili bölümler çerçevesinde temel ve klinik anabilim dalları yer almaktadır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcına kadar tüm klinik ana bilim dallarına yönelik hizmet verecek tüm öğretim üye ve yardımcıları kadrosunun laboratuvarlarda ve uygulamalarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 20-25 ve dersliklerde 80-100'ü geçmeyecek şekilde tamamlanması gereklidir.

Hedef 2: Kaliteli ve güncel eğitim programlarının oluşturulması

Tıp eğitiminde yatay ve dikey entegrasyonun sağlandığı entegre eğitimi modeli benimsenerek Ulusal çekirdek eğitim programı göz önünde bulundurularak eğitim programı oluşturulmuştur. Ayrıca günümüz tıp eğitiminin olmazsa olmazı iyi hekimlik uygulamaları (mesleki beceri eğitimleri) ve probleme dayalı öğretim (vaka tartışmaları) ile zenginleştirilmiştir. İyi Hekimlik Uygulamalarında literatür taranması, sunum becerileri, etkin makale okuma ve değerlendirme, takım çalışması gibi öğrencilerin ileriki yıllarda akademik alanda yetkinlik kazanmalarını sağlayacak becerilerin yanı sıra fizik muayene ve klinik terminolojinin ilk yıldan itibaren programımıza dahil edilmiştir. Gerek ülkemiz gerekse değişen dünya koşulları göz önünde bulundurularak ve öğrenci geri bildirimleri de değerlendirilerek güncel gereksinimleri karşılamak üzere her yıl ders içeriklerinde güncellenme sağlanacaktır.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme için Bologna kriterlerine göre iş yüklerinin ve AKTS hesaplarının yapılması ve öğrencilerin aktif rol oynadıkları iş yüklerini hesaplamak için 1: Soru-Cevap, 2:Tartışma, 3:Alıştırma ve Uygulama, 4:Gösterip Yaptırma, 5:Rol Oynama, 6:Grup Çalışması, 8:Beyin Fırtınası, 9:Deneysel/Laboratuvar/Atölye /Alan Uygulaması, 10:Bireysel Çalışma, 11:Problem Çözme, 12:Proje Temelli Öğrenme gibi yöntemlerini uygulaması ve ders değerlendirme yöntemi, haftalık ders programı, iş yükleri, dersin programa katkısı, dersin kazanımları ve derse ait kaynakların detaylı olarak öğrenciye dönem başlarında ders bilgi paketleri olarak sunulması gereklidir.

Hedef 3: Tüm Ders içerikleri ve notlarının öğrenci tarafından elektronik ortamda sorunsuz ulaşılabılır hale getirilmesi

Tüm derslere ait dökümanların elektronik olarak BirDeHa sistemine yüklenmesi ve kısa sınavların da bu sistem üzerinden yapılmaktadır. Sürekli iyileştirmeler ile sistemdeki aksaklıklar engelenmeye çalışılmaktadır

Hedef 4: Tıp fakültesi öğrencilerinin ulusal ve uluslararası platformlarda mesleki toplantılara katılımının teşvik edilmesi

Uluslararası Tıp Öğrencileri Birlikleri Federasyonu (IFMSA) üyesi olan Türk Tıp Öğrencileri Birliği (TürkMisc) üyeliğinin statüsünü ilerleterek yurtiçi ve yurtdışı öğrenci değişimlerinde yer almak. Öğrencilerin her yıl tıp alanında düzenlenmekte olan öğrenci kongrelerine, Türk Tabipleri Birliği ve diğer mesleki ve bilimsel toplantılara katılımının sağlanması.

Hedef 5: Tıp fakültesi öğrencilerinin Erasmus+ ve diğer değişim programlarına katılımının teşvik edilmesi ve faydalanma oranlarının artırılması

Üniversitemizin Erasmus+ Programı bilgilendirme toplantıları yapılması, bu tecrübeye sahip öğrencilerinin tecrübeleri aktardığı etkinlik düzenlenmesi böylelikle motivasyonun artırılması, Avrupa ülkeleri ile anlaşmaların artırılması ve öğrencilerimizin Avrupa'daki

üniversitelerde staj yapma ve değişim programından yararlanmasının sağlanması ve yıllar içerisinde yararlanan öğrenci sayılarının artırılması.

Hedef 6: Öğrenci memnuniyet oranının belirlenmesi

Fakültemiz öğrencilerine öğretim üyeleri değerlendirme anketleri uygulanması. Öğrencilere üniversitemiz ve fakültemiz tarafından uygulanacak olan memnuniyet anketi ile eğitim ve öğretimde kalitenin belirlenmesi, alt yapı ve donanım eksikliklerinin saptanması gerçekleştirilecektir. Dekanıyla konuşuyorum toplantıları düzenlenerek samimi bir ortamda memnuniyetsizlikler belirlenerek bunların giderilmesi.

Hedef 7: Klinik eğitimin uygun koşullarda yapılmasının ve değerlendirilmesinin sağlanması

Tıp eğitiminde zorunlu olan hasta başı klinik eğitimin en uygun ortamlarda yapılmasını sağlamak üzere üniversitemiz Florya hastanesinin yanı sıra afilliye hastane ile anlaşma yapılması, mesleki aidiyetlerini sağlamak üzere iyi hekimlik uygulamaları kapsamında Dönem 1 öğrencilerinin hasta-hekim iletişimini gözlemlemek üzere hastane ziyaretinin sağlanması.

Hedef 8: Öğrencilerin tıpta uzmanlık sınavına (TUS) hazırlanmaları

Tıp Fakültemizin Tıpta Uzmanlık Sınavına yetiştirmek program çıktıları arasında yer almamaktadır. Ancak uzmanlık yapmaya istekli öğrencilerimize uzmanlık sınavına en iyi şekilde hazırlanmaları için eğitim esnasında farkındalık oluşturulması ve Dönem 4. yazında hazırlık kurslarının düzenlenmesi. Amerika Birleşik Devletleri'nde uzmanlık eğitimine devam edecek öğrencilerimiz için USMLE kurslarının düzenlenmesi.

Hedef 9: Öğrencilerin meslek gelişimi ve kariyerlerini doğru planlayabilmeleri için kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmesi

Bu amaçla her yıl seminer düzenlenmesi ve öğrencilerin katılımının sağlanması.

Hedef 10: Tıp eğitiminde akreditasyon belgesi almak

Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından denetlenen Akreditasyon süreci gereksinimlerini tamamlamak üzere akreditasyon komisyonu oluşturmak ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun verilmesi ile birlikte başvuru yapmak ve Dünya Tıp Eğitim Federasyonu'na (WFME) tarafından da tanınan Akreditasyon Belgesi Almak.

Stratejik Amaç 2: Eğitim altyapı ve donanım eksikliklerini gidermek

Eğitim laboratuvar altyapısının tamamlanması

Öğrencilerimizin eğitime başlaması ile yıllara göre ihtiyaç duyulan laboratuvarların alt yapılarının tamamlanması planlanmaktadır. 2015 yılında Tıbbi Beceri, Histoloji Embriyoloji ve Fizyoloji Tıbbi Biyoloji, Mikrobiyoloji, Biyokimya, Patoloji ve Anatomi laboratuvarlarının tamamlanmış, kadavra ve maketlerin temin edilmiştir. Bu laboratuvarların artan öğrenci sayısı nedeniyle gerek mekan olarak gerekse malzeme olarak iyileştirmelerin yapılması

Stratejik Amaç 3: Araştırma kalitesini ve verimliliğini artırmak

Gerek başarılı çalışmalarımızı devam ettirmek gerekse yeni çalışma alanlarına yönelmek amacı ile ulusal ve uluslararası platformlardaki işbirliklerini kuvvetlendirmek ve multidisipliner projeler üretmenin gerekliliğine inanılmaktadır.

Hedef 1: Ürün oluşturacak araştırmaları teşvik etmek ve TC. Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve benzer proje başvuru ve desteklerine başvurmak

Ülkemizin bilim, teknoloji ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesine verilen önem doğrultusunda

Onuncu Kalkınma Planının (2014-2018) ana eksenlerinden biri “Yenilikçi Üretim, İstikrarlı

Yüksek Büyüme” olarak belirlenmiştir. Üniversitelere tematik araştırma merkezleri kurulması konusunda destek sağlanmaktadır. Fakültemiz olarak üniversitemizin bu alt yapı projesine destek alabilmek için başvuruların yapılmasına öncülük etmesi..

AR-GE'nin inovasyonun ön koşulu olduğu, AR-GE sonucu ortaya çıkacak yenilikçi yaklaşımların hayata geçirilmesi/ticarileşmesi ile ortaya çıkacağı düşüncesi ile inovasyonun; Ürün inovasyonu, Süreç inovasyonu, Pazarlama inovasyonu, Örgütsel inovasyon olmak üzere dört ana başlık altında yürütülmesinin hedeflenmesi ve çalışmalarda, Devletin teşvik ve diğer desteklerinden yararlanabilmek için, TÜBİTAK'ın yayımladığı “Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikaları 2003-2023 Strateji Belgesi”nde yer alan tıp ile ilgili ana başlık altında toplanan,

Biyoteknoloji ve gen teknolojileri, Nanoteknoloji, İlaç formülasyon tasarımı Devlet-Sanayi-Üniversite'den oluşan “Üçlü sarmal modeli”ne işlerlik kazandırıcı girişimlerde bulunmak için; (1)Daha önce ifade edilmemiş problemlerin formüle edilmesi; (2)Uygulamalı araştırma; (3)Konsept geliştirme; (4)Deneysel uygulama; (5) Proaktif yayılmanın işlevlik kazandırılması ve bu gelişmelerden akademisyenlerin haberdar olması, sürecin içinde yer alabilmeleri için TBMM tarafından kabul edilmiş olan onuncu kalkınma Planı (2014-2018) ve Tübitak'ın belirlemiş olduğu “vizyon 2023” çerçevesinde eczacılıkla ilgili teşvikler konusunda ve ayrıca Tübitak tüm destek programları yanı sıra uluslararası kapsamdaki Tübitak-NIH, Marie Curie programları hakkında akademisyenleri bilgilendirmek, proje yazmalarına yardımcı olmak ve teşvik etmek.

Hedef 2: *Uluslararası atıf indekslerinde kayıtlı dergilerdeki (SCI kapsamındaki dergiler) yayın sayısının öğretim üye elemanı başına en az 1.5/yıl olması*

Uluslararası atıf indekslerinde yer alan bilimsel dergiler tüm bilim dünyası tarafından kabul gören ve bilim insanları tarafından daha çok tercih edilen dergilerdir. Bu nedenle bu indekslerde yer alan dergilerde yayınlanan bilimsel araştırmalar daha çok kişiye ulaşmakta, daha geniş bir platformda bilimsel tartışmaya açılmakta ve daha fazla atıf alma şansına sahip olmaktadır. Diğer taraftan Üniversitemizin akademik yükseltme değerlendirmelerinde de söz konusu indekslerde yer alan dergilerde yayımlanmış bilimsel çalışmalara daha yüksek puanlar verilmektedir. Bu değerlendirmelerin ışığında bilimsel çalışmaların söz konusu dergilerde yayınlanmasının, araştırmaların kalitesini göstermesi açısından önemli olduğu açıktır. Etki faktörü yüksek olan dergilerde yayın yapılması öğretim üyelerimizin “h-index” birikimi açısından da son derece önemlidir. Üniversitemiz yayın teşvik yönergesi oluşturularak öğretim üyelerini motive ederek ve çalışmalarında destek olarak her yıl öğretim üye elemanı başına en az 1.5/yıl olmasının sağlanması

Hedef 3: *Patent başvurusunda bulunulacak kalitede bilimsel çalışmalarını teşvik ve organize etmek, ulusal ve uluslararası patent almak*

Patent konusunda uzman bir öğretim üyesi istihdam ederek fakültemiz öğretim üyelerinin proje çıktılarını değerlendirecek ve patent alımı için gerekli çalışmaların başlatılması.

Hedef 4: *Fakültede disiplinler arası çalışma yapılmasını sağlamak*

Disiplinler arası çalışmalarla bu araştırma sonuçlarının ürünlere dönüştürülmesi mümkün olabilecektir. Patent sayısı ve yayın kalitesinin artması açısından da disiplinler arası çalışma önemlidir. Sağlık alanları ile disiplinler arası araştırma grupları oluşturulması ve bu grupların proje yazmalarının teşvik edilmesi. Üniversitemiz Eczacılık Fakültesi, Doğa Bilimleri ve Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Eğitim Fakültesi ile de işbirliği çalışmalarına başlanması ve geliştirilmesi.

Hedef 5: *SCI kapsamına giren yayın sahibi öğretim elemanlarına ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılmak üzere başvuran tüm akademik personele maddi destek sağlanması*

SCI kapsamında yapılan yayınların maaş harici bir maddi destekle ödüllendirilmesi ve yurt dışı bilimsel toplantılara davetli konuşmacı ve sözlü bildiri kapsamında katılan öğretim elemanlarına toplantı ve seyahat desteği verilmesi ve sürdürülebilirliği hedeflenmektedir.

Stratejik Amaç 4: Kariyer gelişimini sağlayan faaliyetler ve sosyal-kültürel etkinliklerin organizasyonu

Hedef 1. Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında daha önceki mezunlar ve akademisyenlerin katılabileceği bilimsel sertifikalı kursların düzenlenmesi

TC Sağlık Bakanlığı 2014 yılında yürürlüğe giren Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamalarına uygun sertifikalı kursların düzenlenmesi

Hedef 2. Kariyer günleri kapsamında toplantıların düzenlenmesi

Sağlık Bakanlığı mevzuat uygulamaları hakkında bilgilendirme toplantıları, Türk Tabipler Odası bilgilendirme toplantıları, hekimlik mesleğinde rol model olabilecek deneyimli mensuplar ile Tıp öğrencilerin buluşmasını sağlayan kariyer gelişimine katkıda bulunacak konferanslar düzenlemek

Hedef 3: Her eğitim-öğretim yılında en az iki sosyal ve/veya kültürel etkinlik düzenlenmesi

Her yıl Beyaz Önlük Töreni ve 14 Mart Tıp Bayramı Etkinliğini düzenlenmesi, Türk Tıp Öğrencileri birliği toplantılarına ev sahipliği yapılması

Hedef 4: Bilimsel çalıştay, kurs, seminerler, konferans ve kongreler düzenlemek

Akademisyenlerin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak üzere en az bir ulusal ve uluslararası kongre, çalıştay, kurs, panel benzeri etkinlikler ve seminer programları düzenlemek ve aktif katılımlarını sağlama.

Ek 43 Tıp Fakültesi Stratejik Planı 2017-2021

A.2.3. Performans Yönetimi

	PERFORMANS	Birim	Mevcut	2017	2018	2019	2020	2021
1	Öğretim üyesi	Sayı	40	50	60	70	80	90
2	Öğrenci	Sayı	-	80 (15YÖ)	200 (25YÖ)	300 (30YÖ)	400 (40YÖ)	500 (50YÖ)
3	Öğretim görevlisi, araştırma görevlisi,	Sayı	-	-	-	4	5	8
4	Elektronik ortamda ulaşılabilir ders notları	Sayı		500	1000	1500	1500	1500

5	Ulusal toplantılara katılan öğrenci sayısı	Sayı		7	24	17	30	30
6	Uluslararası toplantılara katılan öğrenci sayısı	Sayı		1	1	1	4	6
7	Erasmus+ programından yararlanan öğrenci sayısı (giden)	Sayı				2	4	6
8	Erasmus+ programından yararlanan öğretim elemanı sayısı (giden)	Sayı	-	-	-	-	3	5
9	Etkinlikler	Sayı		5	15	25	45	50

Stratejik Amaç 2: Alt yapı ve donanım eksikliklerini gidermek

Hedef 1: Eğitim ve araştırma laboratuvar altyapısının tamamlanması

	PERFORMANS	Birim	mevcut	2017	2018	2019	2020	2021
1	Eğitim laboratuvarları	Sayı	5	5	2	1	-	-
2	Araştırma Laboratuvarları	Sayı	-	2	1	1	1	-

Stratejik Amaç 3: Araştırma kalitesini ve verimliliğini artırmak

	PERFORMANS	Birim	mevcut	2017	2018	2019	2020	2021
1	TÜBİTAK projelerinde yürütücülük	Sayı	-	2	2	4	4	4
2	TÜBİTAK projelerinde yardımcı araştırmacı veya danışmanlık	Sayı	1	3	5	5	5	5

3	AB ve diğer uluslararası projelerde yer alan öğretim elemanı	Sayı	-	-	-	-	1	1
4	Diğer projelerde (BAP, SAN-TEZ, ISTKA ve diğ.) yürütücü, yardımcı araştırmacı ve danışmanlık	Sayı	-	2	2	2	2	4
5	Kurum içi multidisipliner proje	Sayı	-	4	6	8	10	12
6	SCI dergilerde yapılan yayın	Sayı	-	20	30	40	50	60
7	Uluslararası toplantılarda davetli konuşmacı, sözlü ve poster bildiri sunumu	Sayı	4	5	10	20	30	30
8	Uluslararası toplantılara katılım desteği alan öğretim elemanı	Sayı	-	1	2	2	4	6

Stratejik Amaç 4: Kariyer gelişimini sağlayan faaliyetler ve sosyal-kültürel etkinliklerin organizasyonu

	PERFORMANS	Birim	mevcut	2017	2018	2019	2020	2021
1	Sürekli Eğitim Merkezi kapsamında üretilen programlar	Sayı	-	-	1	2	2	3
2	Kariyer günleri kapsamında düzenlenen toplantı	Sayı	1	2	2	2	2	2
3	Sosyal ve/veya kültürel etkinlik sayısı	Sayı	4	4	5	5	6	6
4	Bilimsel çalıştay, seminerler, konferans ve kongreler düzenlemek	Sayı	2	4	6	7	8	8

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Eğitim öğretim döneminde bilgi işlem direktörlüğünün kurmuş olduğu Bir DeHa sistemi ile ders notları dersten önce yüklenmektedir ve haftalık öğrencilerin quizleri yapılmaktadır. PDÖ oturumlarının sınavlarının bir kısmı bu sistem üzerinden uygulanmaktadır.

KANITLAR

Ek 31 BirDeha Ders Linkleri (Link ,Quiz, Görseller)

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin başarıları tebrik mesajı ve belgesiyle ödüllendirilir. Eğitici eğitim etkinliklerine başlanmış olup temel bilimler öğretim üyeleri bu programa katılarak sertifikalarını almışlardır. Eğitici Eğitimlerine devam edilmektedir.

KANITLAR

Ek 7.1 Sergi Duyurusu

Ek 7.2 Tebrik (Prof. Dr. Dilek Sema ARICI)

Ek 7.3 Etkinlik (1. Basamak Hekimliğinde Kadın Hastalıkları ve Doğum Hakkında Bilinmesi Gerekenler)

Ek 7.4 ALS Farkındalık Sempozyumu

Ek 7.5 Tıp ve Bilimsel Araştırma - Türk Tıp Öğrencileri Birliği

Ek 7.6 Covid-19 Döneminde Kalp Hastalarının Durumu

Ek 7.7 Akut Miyokard İnfarktüsü Sorularını Cevaplandırıyor

Ek 7.8 Eğitiminin Eğitimi Sertifika Programı

Ek 7.9 Pulmoner Emboli ve Radyoloji

Ek 7.10 Final Sınavları Duyuru Hk

Ek 7.11 Febril Konvüzyon

Ek 7.12 Tebrik (Alparslan ÖZDEMİR)

Ek 7.13 Hibrit Eğitim - Web Duyuru

Ek 7.14 Tebrik (Yasemin Begüm TOPKARCI)

Ek 7.15 Tebrik (Prof. Dr. Ahmet KALAYCIOĞLU)

Ek 7.16 Tebrik (Prof. Dr. Ahmet SINAV)

Ek 7.17 Tebrik (Öğr. Gör. Tuğba ELGÜN)

Ek 7.18 Tebrik (Dr. Öğr. Üyesi Nusret Can ÇİLESİZ)

Ek 7.19 III. Diyabet Günü Sempozyumu

Ek 7.20 Tebrik (Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Sami İSLAMOĞLU)

Ek 7.21 Tebrik (Doc. Dr. Yasemin Müsteri OLTULU-Öğr. Gör. Tuğba ELGÜN)

Ek 7.22 Tebrik (Dr. Öğr. Üyesi Güven YENMİS)

Ek 7.23 Tebrik (Doc. Dr. İlke KÜPELİ)

Ek.7.24 Öğrenci Çalıştayı

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

A.3.3. Finansal Yönetim

OLGUNLUK DÜZEYİ 1

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim öğretim yılı boyunca dekan tarafından öğrencilerle “Dekanımla Görüşüyorum” oturumları yapılmış, geri bildirimler sözel olarak alınmış gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca ilk mezunlarımızı vereceğimiz için intörlük konusunda yaşadıkları tecrübeler ve sıkıntılar odak görüşme ile birebir tüm öğrencilerle yapılmıştır.

KANITLAR

Ek 8.1 Tıp Fakültesi - Dekanımla Görüşüyorum Toplantı Tutanağı

Ek 8.2 İntörn Refleksiyon Görüşmesi Listesi

Dönem 1 - <https://bem.biruni.edu.tr/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=138764>

Dönem 2 - <https://bem.biruni.edu.tr/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=142035>

Dönem 3 - <https://bem.biruni.edu.tr/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=137968>

Dönem 4 - <https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=11828>

Dönem 5 - <https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=11828>

İngilizce Dönem 1 – <https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=11647>

İngilizce Dönem 1 – <https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=11647>

Dekanımla Görüşüyorum Fotoğraf Link

İntörn Refleksiyon Görüşmeleri - <https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=11752>



OLGUNLUK DÜZEYİ 4

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç paydaşlar olarak bölüm ve birimler bölüm başkanlığı, anabilim dalı başkanlığı ve birim sorumlusu düzeyinde temsil edilmektedir. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Hastaneler Yürütme Kurulunda yönetmelik gereği tüm bölüm/birim temsilyetleri bulunmaktadır.

İç paydaş olarak idari ve akademik personel ve öğrencilerin temsiliyeti sağlanarak bilgi ve karar akışına dahil edilmeleri planlanmıştır. Fakültemiz lisans yılı 6 döneme ayrılmaktadır, her dönem öğrenci temsilcileri belirlenmekte aktif toplantılar yapılarak geri bildirimler alınarak bilgi ve karar akışına dahil edilmektedirler.

KANITLAR

TÜRKÇE TIP	
Sınıf	Sınıf Temsilcisi Adı Soyadı
1	Efe Can KOCA
2	Kardelen ÇELİK
3	Uğur Burçe ÇINAR
4	Emel KAYA
5	Beril KARAKOÇ
6	Tuğçe KAYA

İNGİLİZCE TIP	
Sınıf	Sınıf Temsilcisi Adı Soyadı
1	Burce KORKMAZ/Mokhammed Ali OMAR BASH
2	Sezin GEDİK/Arda Anıl KAYA
3	Nefise BÜKÜLMEZ

Cerrahi Tıp Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Duygu Düşmez APA
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Prof. Dr. İlke Küpeli
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof. Dr. Sabri AYDIN
Çocuk Cerrahisi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih AKOVA
Genel Cerrahi	Prof. Dr. İbrahim Yılmaz BAŞAR
Göğüs Cerrahisi	Prof. Dr. Mehmet Oğuzhan ÖZYURTKAN
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	Doç. Dr. Özgür AVİNÇSAL
Kadın Hastalıkları ve Doğum V.	Prof. Dr. Dilek Sema ARICI
Ortopedi ve Travmatoloji	Dr. Öğr. Üyesi Necdet DEMİR
Göz Hastalıkları	Prof. Dr. Emel BAŞAR

Kalp ve Damar Cerrahisi	Prof. Dr. Önder TESKİN
Plastik Cerrahi	Dr. Öğr. Üyesi Umut ZEREYAK
Üroloji	Prof. Dr. Levend ÖZKAN
Dahili Tıp Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Zeliha YAZICI
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof. Dr. Ayten KADANALI
Nöroloji	Dr. Öğr. Üyesi Nilgün Pala AÇIKGÖZ
Radyoloji	Prof. Dr. Mehmet Masum ŞİMŞEK
Kardiyoloji	Doç. Dr. Okay ABACI
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof. Dr. Erol KISMET
İç Hastalıkları	Prof. Dr. Nazmiye Özlem HARMANKAYA
Deri ve Zührevi Hastalıkları	Prof. Dr. Mustafa ATASOY
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	-
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Günay BUDAGOVA
Göğüs Hastalıkları	Prof. Dr. Gülden PAŞAOĞLU KARAKIŞ
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Nüket GÜLER BAYSOY
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Dr. Öğr. Üyesi Sultan TURAN EROĞLU
Temel Tıp Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Ahmet BELCE
Anatomi	Prof. Dr. Ahmet KALAYCIOĞLU
Tıbbi Mikrobiyoloji	Mustafa Derya AYDIN
Fizyoloji	Prof. Dr. Mustafa ZERİN
Tıp Tarihi ve Etik	Prof. Dr. Hatice Nil Sarı
Tıbbi Patoloji	Prof. Dr. Duygu Düşmez APA
Klinik Farmakoloji	Prof. Dr. Zeliha YAZICI
Biyostatistik ve Tıp Bilişimi	Prof. Dr. Yusuf ÇELİK
Histoloji ve Embriyoloji	Doç Dr. Nazlı Ece ORDUERİ
Tıbbi Biyoloji	Doç. Dr. Yasemin Müşteri OLTULU
Halk Sağlığı	Dr. Öğr. Üyesi Nüket Güler BAYSOY
Tıp Eğitimi	Dr. Öğre. Üyesi Tümay SADIKOĞLU

Ek 44 Dekanıyla Görüşüverim Toplantıları

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- İç paydaş geri bildirimleri anket, toplantı ve karşılıklı görüşme yöntemiyle alınmakta ve değerlendirilmektedir

KANITLAR

Ek 19.1 Öğrenci Program Değerlendirme Anket Soruları Dönem I

Ek 19.1.1 Öğrenci Program Değerlendirme Anket Sonuçları Dönem I

Ek 19.2 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anketi (Dönem II)

Ek 19.2.1 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anket Sonuçları (Dönem II)

Ek 19.3 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anketi (Dönem III)

Ek 19.3.1 Öğrenciler İçin Program Değerlendirme Anket Sonuçları (Dönem III)

Ek 19.4 Öğrenci Program Değerlendirme Anket Analizi (Dönem I,II,III)

Ek 20.1 Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anket Sonuçları

Ek 20.2 Öğretim Üyesi Geri Bildirim Anket Soruları

Ek 45 Ders İçeriklerinin Güncellenmesine İlişkin Akademik Kurul Kararı

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

2020-2021 eğitim öğretim yılında 2021 Temmuz ayında ilk mezunlarımız diplomalarını almıştır. 2021 yılı sonuna kadar TUS ile yerleştikleri bölümler yanı sıra pratisyen hekimlik atamalarında gittikleri yerler iletişim kurularak öğrenilmiştir.

KANITLAR

Ek 21 Tıp Fakültesi Mezun Takibi 2021

OLGUNLUK DÜZEYİ 2

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

İngilizce tıp programımızın da açılmasıyla yabancı uyruklu öğrenci sayımız da artmış olup yurtdışında uzmanlık eğitimi yapmayı düşünen öğrencilerimiz için ders programımıza USMLE hazırlık dersleri 1. yıldan itibaren eklenmiştir. 2016 yılından bu yana Tıp Fakültemizin 'World Directory of Medical Schools'a alınması ve İngilizce Tıp bölümünün de eklenme süreçleri Tıp Eğitimi Anabilim Dalımız tarafından sağlanmış olup öğrencilerimizin sınav başvuru ve takip süreçlerinin yönetilmesi adına Dekan yardımcımız ECFMG Uluslararası Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.

AKADEMİK PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYILARI	TOPLAM
Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi Sayısı (13 tane öğretim üyesi 13/b ile görevlendirilmiştir.)	133
Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Öğrencisi Sayısı	731 (Türkçe) 269 (İngilizce)
Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Uzmanlık Öğrencisi Sayısı	-

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Erasmus ve Uluslararası Ofis aracılığı ile staj değişim hakları olan öğrencilerimizin referans mektupları ve ilgili kurumlarla yazışmaları Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından desteklenmektedir. TURKMSIC üyesi olan Biruni Tıp Öğrencileri Birliğimizin de altın üye olması sebebi ile bu kapsamda da öğrencilerimizin yurtdışı staj değişimi hakkı bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Baylor ve King's College ile 'Memorandum of Understanding' anlaşmaları olan Tıp fakültemizin uluslararası iş birliği çalışmaları devam etmektedir. Uluslararası öğrencilerimize yönelik olarak 2018 yılında başlatılan 'BIRMED PEER' mentorluk programımız pandemi süreci boyunca da online olarak devam etmiştir.

KANITLAR

<https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=11888>

<https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=11434>

<https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=11923>

<https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=11774>

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Eğitimin ilk 3 yılında temel ve klinik bilimler birlikte verilecek şekilde müfredat planı yapılmıştır. Ulusal çekirdek eğitim programı 2020 bağlamında tüm programlar gözden geçirilmiş ve uyumluluk çalışmaları yapılmıştır. TYYÇ ile de uyumluluk çalışması yapılmıştır.

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren klinik bilimler dersleri tıp fakültesi birinci sınıfından itibaren başlatılmıştır. Bu şekilde öğrenciler 1.sınıftan başlayarak bütüncül şekilde sistemleri öğrenme fırsatı bulacaktır. 2021-2022 güz döneminden itibaren yatay geçişli öğrencilerin intibaklarını da kolaylaştırmak için bazı sistemlerin temel ve klinik bilimler olarak ayrılması kararı koordinatörler kurulu tarafından alınmış sınavlar da buna göre yapılmaya başlanmıştır

KANITLAR

Ek 34 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Koordinatörler Kurulu Görevlendirme

Ek 65 Yatay Geçiş Öğrenci Kabulüne Yönelik Müfredat güncelleme Koordinatörler ve Fakülte Kurul Kararı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi (Ders programı Web)

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/egitim-rehberi/>

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemiz TYYÇ ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP)-2020 doğrultusunda mezun yetkinliklerini tanımlamış ve program çıktılarını buna göre belirlemiştir. Mezun yetkinlikleri web sitesinde yer almaktadır.

KANITLAR

Ek 33 Bologna ile TYYC'nin İlişkilendirilmesi

Ek 46 Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

TYYÇ 'de gösterilmiştir.

Ek 47 Tıp Fakültesi Klinik Staj Yönergesi

Ek 48 İş Yükü Hesaplamaları Dekanıyla Görüşüyoruz Toplantısı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile programların güncellenmesi koordinatörler kurulu tarafından yapılmaktadır. 2021-2022 bahar döneminden itibaren program değerlendirme ekibinin görev tanımı yapılacak ve program güncelleme ve takibi bu komisyon tarafından izlenecek öneriler koordinatörler kuruluna iletilecektir.

KANITLAR

Ek 19 Öğrenci Program Değerlendirme Anketi

Ek 36 Fakülte Kurulu Kararı (Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi)

Ek 50 Eğitim-Öğretim Programlarının İzlenmesi Görüş ve Önerilerin Değerlendirilmesi Örneği

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizin mezun yeterlilikleri, eğitim amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal ÇEP-2020 doğrultusunda ve iç ve dış paydaşların katılımı ile belirlenmiştir. TYYÇ ve UÇEP-2020 göz önünde bulundurularak eğitim amaç ve hedefleri ve kurumsal çekirdek eğitim programının revize edilmesi çalışmaları sürmektedir. Öğretim üyelerine öğrenim hedeflerine yönelik eğitim videosu hazırlanmış ve Web yanı sıra mail ortamında paylaşılmıştır.

Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Kurulu çalışmalarını aktif olarak sürdürmekte ve eğitim-öğrenim programında Fakültemizin mezun yeterlilikleri, amaç ve hedefleri doğrultusunda yapılması gereken değişiklikleri ilgili kurul ve staj bloğu başkanlıklarına bildirmektedir.

Programların tasarımında öğretim üyesi sayısı, yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar göz önünde bulundurulmakta ve eğitici eğitimleri ile desteklenmektedir

KANITLAR

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/ogrenim-hedefleri/>

Ek 51 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvim

Ek 52 Akademik Birimler Organizasyon Şemaları

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme: Fakülte, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

KANITLAR

Ek 53 Ders Bilgi Paketi-Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri

<https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=16823>

<https://bem.biruni.edu.tr/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=17367559>

<https://bem.biruni.edu.tr/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=176334>

OLGUNLUK DÜZEYİ; 4



B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde; Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu gözetilmektedir.

Fakültemizde ölçme değerlendirme komisyonu kurulması planlanmıştır.Fakülte ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirilmektedir.

Ölçme değerlendirme sistemi yetkinlik temelli, öğrenci performansına dayalı ve biçimlendirici değerlendirmeye ağırlık verecek biçimde oluşturulmuştur. •Anabilim dalı/programlar içerisinde yürütülen ölçme değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve İyileştirilmesi Fakültemiz Mezuniyet Öncesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılması planlanmıştır. Ölçme değerlendirme komisyonunun görev tanımlarının yapılmasına karar verilmiştir.

- Fakültenin ölçme ve değerlendirme sistemi (uzaktan eğitim süreçleri de dahil olmak üzere; ilkeleri, yönergesi, usul ve esasları, bilgi sistemi vb.) için yönerge yapılması planlanmıştır. Bu sistem ASOS adı altında bir bilişim sistemi ile işbirliğinde gerçekleşecektir.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin geçerlik, güvenilirlik ve güvenliğini güvence altına alan mekanizmalar ve özgün uygulamalara geçilmesi planlanmıştır. ASOS üzerinden yapılacaktır.

- Ölçme değerlendirme sisteminin izleme mekanizması, izleme araç ve sonuçları, iyileştirme raporlarının oluşturulması planlanmıştır. ASOS üzerinden yapılacaktır.

KANITLAR

Yapılan Toplantı Linki: <https://us02web.zoom.us/j/85487858792?pwd=WURLZzVuSWpWakZ5bkprK3ZJSzI0QT09>,

Ek 40 Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Görevlendirme

Ek 41 Ölçme ve Değerlendirme

Ek 54 Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Fakülte, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmalıdır.

AÇIKLAMA

- Tıp Fakültesi öğrenci kabulüne ilişkin kurallar tanımlanmış ve bilgi paketinde yer almaktadır.
- Diplomalar mezuniyet tarihini takiben hazırlanmakta ve Sağlık Bakanlığına gönderilmektedir.
- Öğrenci transkriptlerinde ders ve stajların kredilendirilmesi yapılmaktadır.
- Üniversite Web sayfası öğrenci kabul kriterleri (Bilgi paketi)

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=41#>

KANITLAR

Ek 55 Öğrenci Kabulü sürecine ilişkin 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programları

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Ek 56 Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=41#>

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

<https://kutuphane.biruni.edu.tr/>

<https://bem.biruni.edu.tr/my/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

DEKANLIK	Kapasitesi
Tıp Fakültesi Toplantı Odası	12

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ DERSLİK BLOĞU	Kapasitesi
B501 Dersliği	108
B405 Dersliği	174
B506 Dersliği	30
R403 Dersliği	156

R316 Dersliği	71
R709 Dersliği	150
Konferans Salonu	250
R301 Ekip alışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Salonu	30
R401 Ekip alışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Salonu	30

TEMEL TIP	Kapasitesi
Anatomi Laboratuvarı	40
Mikroskopi Laboratuvarı	37
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	40
OSCE Laboratuvarı (5 Odalı)	10
BİRÜNİ ÜNİVERSİTE HASTANESİ	Kapasitesi
Derslik-1	30
Derslik-2	15
Derslik-3	27
Derslik-4	29
Derslik-5	17
Stajyer Odası-1	2
Stajyer Odası-2	2
İntörn Odası-1	2
İntörn Odası-2	2
İntörn Odası-3	2
Nöbetçi Asistan Odası	1
Merkezi (Tıbbi Biyokimya – Tıbbi Mikrobiyoloji) Laboratuvarı	15
Anjio Laboratuvarı	10
Kütüphane	10

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Üniversitemizin SKS birimine bağlı olarak birçok kulüpte yer alan öğrencilerimiz TURKMSIC üyesi olan Biruni Tıp Öğrencileri Birliği'nde ulusal ve uluslararası birçok sosyal ve bilimsel etkinliğe katılmaktadır.

KANITLAR

<https://topluluklar.biruni.edu.tr/index.php/tip-ogrencileri-birligi-kulubu/>

Ek 38 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Ek 57 Akademik Birimler Temelinde Öğrenci Topluluklarına İlişkin Etkinlik ve Raporlar

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakülte yönetim kurulu tarafından kabul edilen kriterler senatoya sunulmuřtur.

KANITLAR

Ek 35 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı (Atama Yükseltme)

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/cerrahi-tip-bilimleri/>

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/dahili-tip-bilimleri/>

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/category/ana-bilim-dali/temel-tip-bilimleri/>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Ek 58 Eğiticinin Eğitimi Programı ve Katılımcı Listesi

Ek 59 Öğretim Yetkinliği ve Gelişimine İlişkin Akademik Birimlerin Eğitim Örnekleri

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

SCİ kapsamında yayın yapan veya çeşitli platformlarda ödül alanlar WEB sayfasında paylaşılmakta ve tebrik belgesi gönderilmektedir.

KANITLAR

Ek 39 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Ek 60 Öğretim Elemanı Teşvik Örnekleri

Ek 61 Tıp Fakültesi 14 Mart Etkinliği Kapsamında Düzenlenen Teşvik ve Ödüllendirme

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin BAP vb birimlerden destek alarak araştırma yapmaları desteklenmektedir.

KANITLAR

Ek 62 Öğretim Elemanı Teşvik Örnekleri

<https://docplayer.biz.tr/119310810-Bildiriler-ve-tam-metinler.html> (Lokman Tunca ve Tuba Saraç ile)

http://kmttd.org.tr/web/wp-content/uploads/yayinlar-pdf/XIV_kongre_kitabi_2021_ilanli.pdf (Tuba Saraç ile)

<http://kmttd.org.tr/web/wp-content/uploads/yayinlar-pdf/2018-11-Ulusal-Kan-Merkezleri-ve-Transfuzyon-Tibbi-Kongresi.pdf>
(Mihriban Kartal ile)

https://gencivek.org/download/IVEK_Dergi_Sayi_9_Final.pdf (Furkan Kızıllık ve Lokman Tunca ile)

Tubitak 2209A https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/4000/2209-a_2021-1_sonuclar_05.11.2021.pdf (Lokman Tunca ile)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma sonunda yayın haline gelen bilimsel çalışmalar web sayfasında duyurulmakta ve tebrik belgesi düzenlenmektedir.

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/bilimsel-yayinlar/>

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Ek 63 Biruni Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Uygulama Örnekleri-2021

D.1.2. Kaynaklar

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Ek 64 Biruni Üniversitesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri ve Uygulama Örnekleri-2021

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Eğitimin eksiksiz devam edebilmesi için tüm komisyonların iş tanımları en kısa zamanda yapılarak görev dağılımları gerçekleştirilecektir. Eğitim öğretim müfredatına ait çalışmalar ve güncellemeler düzenli olarak geri bildirimler doğrultusunda yapılmış olup geliştirilerek devam edecektir. Ölçme değerlendirme yılın ilk yarısında online yapıma zorunluluğu bu konunun beklenen standartlarda yapılması gerçekleşmemiştir. 2021 ikinci yarıylda ölçme değerlendirme konusunda ASOS ile yapılan anlaşma ile ölçme değerlendirme sisteminde yeni düzenlemelere başlanması, ölçme değerlendirme sisteminde istenilen her türlü çıktıyı almamıza olanak sağlayacak olup örnek uygulama olması için umut vaat etmektedir. Temel ve Klinik bilimlere yapılan eğitici eğitimlerin başlaması olumlu bir gelişme olarak kabul edilmiş programın devamı için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. İdari personele yönelik eğitim planlaması yapılmıştır. Öğrenci merkezli eğitimlere daha fazla yer verilmesi önemlidir bu nedenle bu yönde eğitimcilere eğitim verilmesi planlanmıştır. Pandemi nedeniyle yapılamayan toplumsal katkı çalışmalarına yönelik 2022 yılı için planlamalar yapılmaya başlanmıştır. Tüm kurul ve komisyonlarda öğrenci temsiliyetine özellikle daha fazla dikkat edilecektir. Araştırma geliştirme için öğretim üyeleri daha fazla teşvik edilecek özellikle öğrencilerle yapılacak çalışmaların önemi vurgulanmaya çalışılacaktır.