**TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM REHBERİ**

**DÖNEM 3 YILLIK DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Kodu** |  | **Ders Adı** | **T** | **U** | **AKTS** |
| BAR300 |  | **BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR-III** | 28 |  | 2 |
| BIR945 |  | **ÇALIŞAN VE HASTA GÜVENLİĞİ** | 28 |  | 2 |
|  |  | **SEÇMELİ DERSLER** |  |  | 4 |
| **TUR300** | **SARMAL** | **ÜÇÜNCÜ SINIF DERS KURULLARI** |  |  | **52** |
| TUR301 | 1A | GASTROİNTESTİNAL SİSTEM (TEMEL) | 102 | 6 | 8 |
| TUR302 | 1B | GASTROİNTESTİNAL SİSTEM ( KLİNİK) | 44 | 2 | 8 |
| TUR303 | 1C | ENDOKRİN SİSTEM (TEMEL) | 53 | 3 | 5 |
| TUR304 | 1D | ENDOKRİN SİSTEM (KLİNİK) | 45 | 1 | 5 |
| TUR305 | 1E | ÜROGENİTAL SİSTEM (TEMEL) | 51 | 6 | 6 |
| TUR306 | 2A | ÜROGENİTAL SİSTEM (KLİNİK) | 62 | 5 | 6 |
| TUR307 | 2B | DERİ DUYU ORGANLARI (TEMEL) | 32 | 7 | 4 |
| TUR308 | 2C | DERİ DUYU ORGANLARI (KLİNİK) | 23 | 1 | 4 |
| TUR309 | 2D | HALK SAĞLIĞI VE AİLE HEKİMLİĞİ | **105** | 8 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | | | **573** | **39** | **60** |

**DÖNEM-3 AMAÇ VE HEDEFLERİ**

Gastrointestinal sistem(GİS), endokrin ve ürogenital sistem, deri duyu organlarına ait anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal, mikrobiyolojik özelliklerine ait temel bilgilerin kazandırılması, bu sistemlerde görülen hastalıkların patolojisi, etiyolojisi, kliniği, semptomatolojisi ve tedavi prensiplerini, kullanılan ilaçların özelliklerini tanımlayabilmesi Halk saǧlıǧına dair kavramları (saǧlık eǧitimi ve saǧlıǧı geliştirme, epidemiyoloji) tanımlayabilmesi, Türkiye'de birinci basamak saǧlık hizmetleri ve saǧlık kayıtları ve hastalıkların bildirimini yapabilmesi, saǧlıǧın sosyal belirleyicileri, yaşlılık ve yaşlı saǧlıǧı hizmetlerini açıklayabilmesi amaçlanmıştır.

**DÖNEM-3 ÖĞRENİM ÇIKTILARI**

**Bu sınıfın sonunda öǧrenciler;**

**Bilgi**

1.Sindirim sisteminin temel bilimler açısından; Embriyolojik gelişimini, gelişimsel anomalilerini tanımlayabilecek, sindirim organlarının anatomik yapısı, fonksiyonları (fizyoloji), dokuların histolojik özellikleri, ve biyokimyasal reaksiyonları sayabilecek, mikrobiyolojide sindirim sistemi ile ilişkili organizmaların özelliklerini açıklayabilecek

2.Sindirim sistemi hastalıklarının klinik bilimleri yönüyle; Patolojisi, semptomları, klinik bulguları, tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilecek,

3.Endokrin sisteminin temel bilim açısından; Embriyolojik gelişimini, gelişimsel anomalilerini tanımlayabilecek, anatomik yapısı, fonksiyonları (fizyoloji), histolojik özellikleri, ve biyokimyasal reaksiyonları sayabilecek, mikrobiyolojide endokrin sistem ile ilişkili organizmaların özelliklerini açıklayabilecek,

4.Endokrin sisteminin klinik bilimleri açısından; Endokrin sistem hastalıklarının patolojisi, semptomları, klinik bulguları, tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilecek,

5.Böbrek, erkek ve kadın genital organlarının temel bilimler açısından; Embriyolojik gelişimlerini, gelişimsel anomalilerini tanımlayabilecek, anatomik yapıları, fonksiyonları (fizyoloji), dokuların histolojik özellikleri, ve biyokimyasal reaksiyonlarını sayabilecek, mikrobiyolojik açıdan ürogenital organlarla ilişkili organizmaların özelliklerini açıklayabilecek,

6.Böbrek, erkek ve kadın genital organlarının klinik bilimler açısından; Böbrek, erkek ve kadın genital organlarının patolojisi, semptomları, klinik bulguları, tedavide kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tanımlayabilecek,

7.Deri duyu organlarının temel bilimler açısından doku ve organların genel anatomik yapıları ve fonksiyonlarını, histolojik yapılarını açıklayabilecek, klinik bilimler açısından sık görülen deri hastalıklarının kliniği, semptomlarını, patolojisini ve tedavisini tanımlayabilecek, elemanter lezyonları açıklayabilecek, duyu organlarına ait hastalıkların da klinikopatolojik özelliklerini açıklayabilecek

8.Halk saǧlıǧına dair kavramları (saǧlık eǧitimi Saǧlık ölçütleri, epidemiyoloji demografi, halk saǧlıǧı kavramı ve gelişimini açıklayabilecek,

**Beceri**

9.Öykü alma, sistem muayeneleri, girişimsel beceriler ve laboratuar becerileri gibi temel klinik becerileri kazanabilecek ve yeterli düzeyde uygulayabilecek,

10.Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilecek,

11.Karşılaştıǧı klinik durumları klinik ortamda gördüǧü hasta ve hastalıklar açısından deǧerlendirebilecek, uygun tanı ve tedavi yaklaşımlarını seçebilecek ve bunu gerçekleştirebilecek,

12.Acil durumlarda tıbbi müdahale ve bakım sunabilecek,

13.Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yerine getirebilecek,

14.Reçete yazmanın temel prensiplerini açıklayabilecektir.

**Tutum**

15.Koruyucu hekimlik uygulamalarının farkında olabilecek,

16.Türkiye'de gebe, anne ve çocuk ile ilgili halk saǧlıǧı uygulamalarının farkında olabilecek,

17.Türkiye'de birinci basamak saǧlık hizmetleri ve saǧlık kayıtları ve hastalıkların bildirimini önemseyecek,

18.Saǧlıǧın sosyal belirleyicileri, yaşlılık ve yaşlı saǧlıǧı hizmetlerinin farkına varabilecektir

**TIP FAKÜLTESİ MEZUNLARININ ÖĞRENME ÇIKTILARI**

1. Sağlık Hizmeti Sunucusu
2. Mesleki ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
3. Sağlık Savunucusu
4. Lider Yönetici
5. Ekip üyesi
6. İletişimci
7. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren
8. Yaşam Boyu Öğrenen

**Dönem 3 öǧrenme çıktılarının programın öǧrenme çıktılarına katkıları**

PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8

ÖÇ1 3 1 3 1 1 1 2 2

ÖÇ2 4 1 3 1 1 1 2 2

ÖÇ3 3 1 3 1 1 1 2 2

ÖÇ4 4 1 3 1 1 1 2 2

ÖÇ5 3 2 1 2 1 1 2 3

ÖÇ6 4 1 2 1 1 1 1 1

ÖÇ7 3 2 2 1 2 1 2 3

ÖÇ8 4 2 3 2 2 2 2 2

ÖÇ9 4 3 3 1 3 2 3 3

ÖÇ10 4 2 2 2 3 3 2 3

ÖÇ11 4 2 2 2 1 1 3 3

ÖÇ12 3 2 2 2 2 3 2 3

ÖÇ13 4 2 1 2 2 2 2 2

ÖÇ14 3 2 3 2 3 2 3 3

ÖÇ15 4 2 4 1 2 1 2 3

ÖÇ16 4 2 3 1 2 2 2 2

ÖÇ17 3 2 3 1 3 2 3 3

ÖÇ18 3 3 4 2 3 2 3 3

**DÖNEM-3 DERS KURULLARI**

**3.1. GASTROİNTESTİNAL SİSTEM**

**AMAÇ**

##### Sindirim sistemine ve endokrin sisteme ait organların anatomik, histolojik, fonksiyonel, biyokimyasal özelliklerine ait temel bilgilerin kazandırılması, öǧrencilere, sindirim sistemi, metabolizma ve endokrin sistem hastalıklarının etyopatogenez, semptom, belirti, klinik, laboratuvar ve histopatolojik özellikleri ile tanı ve tedavideki genel prensiplerine ilişkin bilgi, tutum beceri kazandırmak amaçlanmıştır.

**ÖĞRENIM ÇIKTILARI**

**Bu kurulun sonunda öǧrenciler;**

**Temel Bilimler Açısından**

1. Sindirim kanalının ve sindirim kanalına baǧlı organların anatomik, histolojik özelliklerini anlatabilecek, embriyolojik gelişimini gelişimsel anomalilerini f izyolojik ve biyokimyasal özelliklerini açıklayabilecek,
2. Sindirim sisteminden salınan hormonların biyokimyasal ve fonksiyonel özelliklerini tanımlayabilecek, sindirim ve emilimde görev alan enzimlerin biyokimyasal ve fizyolojik özelliklerini açıklayabilecek,
3. Karbonhidrat, protein ve yaǧ metabolizmasını açıklayabilecek,

**Klinik Bilimler Açısından;**

1. Özefageal hastalıklar, gastroözefageal reflü, akalazya gibi hastalıkları tanımlayabilecek,
2. Batın muayenesi yapabilecek, akut karın bulgularını tanımlayabilecek,
3. Hematokezya, rektal kanama, anorektal aǧrı klinik özelliklerini açıklayabilecek
4. Bulantı, kusma, diyare nedenlerini tanımlayabilecek,
5. Karın aǧrısı nedenleri, abdominal distansiyon, dispepsi, peptik hastalıklar (peptik ülser), klinik, patoloji ve tedavi yöntemlerini açıklayabilecek,
6. Malabsorbsiyon patolojisini açıklayabilecek,
7. Üst ve alt gastrointestinal sistem inflamatuar hastalıkları patolojik ve klinik özelliklerini sayabilecek,
8. Üst ve alt gastrointestinal sistem tümöral lezyonlarının patolojik ve kilnik özelliklerini açıklayabilecek,
9. Hepatomegali ve sarılık nedenlerini sayabilecek,
10. Karaciǧerin elementer lezyonlarını tanımlayabilecek,
11. Pankreas inflamatuar ve tumoral hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini açıklayabilecek,
12. Safra kesesi ve safra yolları hastalıkları patolojik ve klinik özelliklerini açıklayabilecek,

**Dersin öǧrenme çıktılarının programın öǧrenme çıktılarına katkıları**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 |
| ÖÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ÖÇ8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 |
| ÖÇ9 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ11 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| ÖÇ12 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| ÖÇ13 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 |
| ÖÇ14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| ÖÇ15 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5 | 2 | 3 |

**DÖNEM 3 DERS PROGRAMI GASTROİNTESTİNAL SİSTEM KURURLU DERS PROGRAMI**









