

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNLÜ ÜNİVERSİTESİ

Tıp Fakültesi

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Dilek Sema ARICI
Prof.Dr. Esra Kaytan SAĞLAM
Dr.Öğr.Üyesi Yıldız KAYALI
Fakülte Sekreteri Nurten ERGİN
Öğrenci Vecide Defne ŞENER

2022

ÖZET

İnsan hayatını doğrudan etkileyen bir meslek olması nedeniyle Tıp fakültelerinde eğitime çok önem verilmesi gerekmektedir. Tıp Fakültesi mezunlarının kendine güvenen, yetkin hekimler olarak sağlık hizmeti sunabilmeleri, tipta uzmanlık sınavlarında başarılı olabilmeleri ancak nitelikli eğitim almaları ile mümkün değildir. Tıp Fakültesi mezununda olması gereken yetkinlik ve yeterlikler ancak güçlü, farklı eğitim yöntemlerin kullanıldığı eğitim-öğretim müfredatı ile mümkün değildir. Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz ülkemize nitelikli birinci basamak sağlık hizmeti sunan, tipta uzmanlık sınavlarında başarılı, seçikleri alanda yetkin ve nitelikli uzmanlar olarak mesleklerini icra eden, bilimsellik düzeyi yüksek araştırmalarda etkin, toplumsal katkı sunma becerisinde hekimler yetiştirmektir. Bu amaçla yola çıkan Tıp Fakültemizde Türkçe ve İngilizce Tıp bölümleri yer almaktadır. Eğitim- Öğretim müfredatımızda öğrenci odaklı eğitimlerin de yer aldığı, öğrencilerimizin derse hazırlanarak katılmasına imkân veren Biruni Eğitim Metodu (Bir De Ha-Bir Bilgin Ol) uygulamasının yanı sıra, Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve İyi Hekimlik Uygulamaları (İHU) ile zenginleştirilmiş Entegre Tıp Eğitimi Modeli uygulanmaktadır. Tıp Fakültemizde ders programları, 2020-Uluslararası Çekirdek Eğitim Programına uygun olarak hazırlanmıştır. Eğitim –Öğretim programı, Dekan, Sınıf Koordinatörleri, Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Fakülte Öğrenci Temsilcisinden oluşan Müfredat Komisyonu tarafından oluşturulmaktadır. Birinci sınıfta öğrencilerimiz aldıkları hücre bilimleri ve tıbbi bilimlere giriş ile iletişim becerileri derslerinin yanı sıra, üniversitede hastanelerimizin polikliniklerinde ve ameliyathanelerde gözlemci olarak bulunmakta, hasta ve hastane ile tanışmaktadır. Eğitim müfredatında birinci sınıfın itibaren entegrasyon sağlanmış olup temel ve klinik bilimler dersleri birarada verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin bütüncül ve eleştirel düşünmeleri sağlanmaktadır. Dördüncü ve beşinci sınıflarda klinik stajlar, teorik dersler ve 3-5 kişilik küçük gruplarla hasta başı uygulamaları ile vaka tartışmaları yapılmaktadır. Altıncı sınıf ise “intörlük”, birebir hasta takibinin yapıldığı dönemdir. İntörn doktorlarım aktif olarak bölümlerde çalışmaktadır ve yetkin mezun olabilmeleri için çaba sarfedilmektedir. Bu anlamda sosyal sorumluluk bilinciyle Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) ile anlaşması bulunan Üniversite Hastanelerimiz, sunduğu hizmetlerle kısa sürede fark oluşturmuş, tercih edilen bir merkez haline gelmiştir. Tıp Fakültesi öğrencilerimiz de klinik eğitimlerini yetkin akademisyenlerimizin gözetiminde bu hastanelerimizde gerçekleştirmektedir. Fakültemizde öğrencilerimizin uluslararası öğrenci değişim programları ile uluslararası tecrübe kazanmaları da sağlanmaktadır. Ayrıca, mezuniyet sonrası eğitimlerine yönelik, ülkemizde uzmanlık yapmayı planlayan öğrencilerimiz için TUS, ABD’de uzmanlık yapmak isteyen öğrencilerimiz için USMLE-ECFMG hazırlık kursları düzenlenmektedir. Mezunlarımızın başarısı ile akademisyen ve öğrencilerimizin motivasyonu artmaktadır. Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz, günümüz ve geleceğin Türkiye’sine insan ilişkileri çok iyi, analiz sentez yeteneği gelişmiş, bilgi, beceri, tutumu en üst düzeylerde, bilimsel çalışmalarla da başarıya ulaşmış güvenilir, yetkin, yeterli başarılı, hekimler yetiştirmektir.

Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi yukarıda tanımlanan hedeflerine ulaşmak için kalite prenipleri çerçevesinde çalışmıştır. Üst yönetim ve kalite birimi tarafından istenilen 2021-2022 kurum içi Birim Değerlendirme Raporu (BİDR) fakültemiz kalite komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz ülkemize nitelikli birinci basamak sağlık hizmeti sunan, tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı, seçikleri alanda yetkin ve nitelikli uzmanlar olarak mesleklerini icra eden, bilimsellik düzeyi yüksek araştırmalarda etkin rol alan hekimler yetiştirmektir. Bu amaçla yola çıkışlı Tıp Fakültemizde Türkçe ve İngilizce Tıp bölümleri yer almaktadır.

Tıp Fakültesi mezunlarının kendine güvenen, yetkin hekimler olarak sağlık hizmeti sunabilmeleri, tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı olabilmeleri ancak nitelikli eğitim almaları ile mümkün değildir. Tıp Fakültesi mezununda olması gereken yetkinlik ve yeterlikler ancak güçlü, farklı eğitim yöntemlerin kullanıldığı eğitim-öğretim mafredatı ile mümkün değildir.

Eğitim- Öğretim mafredatımızda öğrenci odaklı eğitimlerin de yer aldığı, öğrencilerimizin derse hazırlanarak katılmasına imkân veren Biruni Eğitim Metodu (Bir De Ha-Bir Bilgin Ol) uygulamasının yanı sıra, Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve İyi Hekimlik Uygulamaları (İHU) ile zenginleştirilmiş Entegre Tıp Eğitimi Modeli uygulanmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimizin uluslararası öğrenci değişim programları ile uluslararası tecrübe kazanmaları da sağlanmaktadır. Ayrıca, mezuniyet sonrası eğitimlerine yönelik, ülkemizde uzmanlık yapmayı planlayan öğrencilerimiz için TUS, ABD'de uzmanlık yapmak isteyen öğrencilerimiz için USMLE-ECFMG hazırlık kursları düzenlenmektedir. Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz, günümüz ve geleceğin Türkiye'sine insan ilişkileri çok iyi, analiz sentez yeteneği gelişmiş, bilgi, beceri, tutumu en üst düzeylerde, bilimsel çalışmalarla da başarıya ulaşmış güvenilir, yetkin, yeterli başarılı, hekimler yetiştirmektir.

TARİHSEL GELİŞİMİ

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 nolu “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen, Ek Madde 156 kapsamında kurulmuştur.

Tıp, Eczacılık, Astronomi, Matematik, Fizik, Coğrafya ve Tarih başta olmak üzere birçok alanda önemli eserler vererek dünya bilim tarihine “Evrensel Deha” olarak adını yazdırın Türk bilim insanı Ebu Reyhan El-Biruni’den ilham alarak vakıf üniversiteleri arasında yerini alan Biruni Üniversitesi, tamamı sağlık alanıyla ilgili 6 Fakülte ve 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibarıyle akademik faaliyetlerine başlamıştır.

2015-2016 yılında eğitime başlayan Tıp Fakültemiz, kurulduğu ilk günden itibaren ulusal ve uluslararası eğitim standartlarının göz önünde bulundurulduğu, öğrenci merkezli yaklaşımıyla tam donanımlı hekimler yetiştirmeye hedefini benimsemiştir. 2019 yılında İngilizce programımızın da eklenmesiyle uluslararası öğrenci sayısını arttırmış olup, dünya çapında yetkin genç hekimler yetiştirmeye devam etmektedir.

2016 yılında hizmet vermeye başlayan Biruni Üniversite Hastanesi, toplam 153 yatak kapasitesinin 23’ü müşade yatak görev yapmaktadır. Tüm branşlarda hizmet veren hastanede 5’i koroner, 26’sı genel ve 32’si yeni doğan olmak üzere toplam 63 yataklı yoğun bakım ünitesi ve 6 adet ameliyathane bulunmaktadır. 65.000 m² kapalı alan ve 600 yatak kapasiteli yeni hastanemizin 2023 yılı başlarında faaliyete geçmesi beklenmektedir.

2022 yılında ikinci mezunlarını veren Tıp Fakültemiz mezunlarıyla gurur duymaktadır.Tİpta uzmanlık sınavında ilk yıl Türkiye 29.'luğu, 2022 yılında Türkiye 34.lüğü ile öğrencilerimiz bizleri gurulandırmıştır. Ayrıca 2022 yılında ilk 1000 içerisinde 5 öğrencimiz bulunmaktadır. İki yıllık toplam mezunlar içerisinde tUS kazanma başarısı %40-50 civarındadır.

MİSYON, VİZYON, DEĞERLER, AMAÇ ve HEDEFLER

VİZYON

Tıp etiğine duyarlı, kanıta dayalı tıp bilgisini edinmiş, gereken tıbbi becerileri kazanmış, özgür düşününebilen, araştırıcı ve sürekli öğrenme isteği olan, saygın ve tanınır hekimler yetiştirmek.

MİSYON

Eğitim, sağlık hizmetleri ve bilimsel araştırma alanında öncülük yapan, çağdaş teknolojiyi kullanan, ürettiği eğitim-öğretim ve araştırma ürünleriley modern tıbba destek sunan, bilgiyi paylaşan, dünyadaki bilimsel çalışmaları yakından takip eden ve bunlara katkıda bulunarak yeni teknolojileri kullanan, en son gelişmeleri dünya ile eş zamanlı olarak hastalara sunarak Türkiye ve Dünya'da model oluşturan ve referans gösterilen bir fakülte olmaktır.

DEĞERLER

İnsan hayatına değer vermek

İnsanın saygınlığını gözetmek

Meslek standardını en üst seviyeye getirmek

Gereken becerileri geliştirmek

Uygun, etkili, şefkatli hasta bakımını sağlamak

Adil ve şeffaf olmak

A LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri faaliyetlerinde bulunan, paydaş katılımı ve geri bildirimleriyle karar mekanizmalarını çalışıran bir yönetişim modeli benimsemış ve idari yapılanması bu doğrultuda oluşturulmuştur.

Yönetimsel şema, iş akış şemaları, görev tanımları ile akademik ve idari yapıya yönelik bilgi ve belgeler dâhil bütün dokümantasyon kanıtlarda sunulmuştur.

Fakülte Dekan ve klinik ve temel bilimlerden sorumlu 2 dekan yardımcısı ile yönetilmektedir. İdari kadro fakülte sekreteri, fakülte öğrenci işleri ve kalite-akreditasyon süreç sorumluları ile temel ve klinik bilimler eğitim öğretim işlerinden sorumlu sekreterlerden oluşmaktadır. Fakülte sekreteri dekanlığa gelen gündemlere göre iş planı oluşturmaktır, haftada bir yönetim kurulu, yılda en az 2 kez fakülte kurulunu toplayarak kararlar alınmaktadır. Fakültenin öğrenci işleri rektörlük öğrenci işleri ile eşgüdümlü çalışmakta, iş akışında gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Akreditasyon süreç sorumlusu ise üniversitenin kalite sorumlusu ve dekanlık ile iletişim halinde olup fakülte ile ilgili kalite kapsamında yapılacak her türlü işleri kontrol edip düzenlemektedir. Eğitim-Öğretim'den sorumlu idari personel ise tüm sınıfların ders programlarının takibi, devam durumlarının izlenmesi, sınav dönemlerinde koordinatörlere yardım etme, öğrenci sorunları ile ilk basamakta ilgilenme gibi görev ve sorumluluk üstlenmiştir. Kurul ve komisyonlarda görevini yerine getirmeyen düzenli çalışmayan öğretim üyeleri bir sonraki dönemde görev yapmamaktadır.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi için dekanlık tarafından çeşitli kurul ve komisyonlar kurulmuştur. Başlıcaları; Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu (MÖEK, Koordinatörler Kurulu), Program Değerlendirme Komisyonu, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Komisyonu, Yatay geçiş komisyonudur. Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu bir başkoordinatör sorumluluğunda her sınıfı temsilen bir koordinatör ve gerekli görüldüğü durumlarda koordinatör yardımcılarından oluşmaktadır. Eğitim ve Öğretimin düzenli yürütülmesi yanı sıra sınavların yapılmasından sorumlu olan bu kurulun çalışma prensipleri yönere ile belirlenmiştir. Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonun alt kolu olarak çalışan kurullardan birisi Program değerlendirme diğeri Ölçme Değerlendirme Komisyonudur. Program değerlendirme komisyonu, öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen geri bildirimleri analiz ederek sonuçları mezuniyet öncesi eğitim kuruluna iletir, programın güncellenmesi konusunda mezuniyet öncesi eğitim kuruluna önerilerde bulunur. Ölçme Değerlendirme Komisyonu sınavlardan önce tüm sınav sorularının öğrenim hedeflerine ve ölçüme değerlendirme kurallarına uygunluğunu kontrol eder, sınav sonrası sınav analizlerini yapar ve mezuniyet öncesi eğitim komisyonu ile paylaşır. Her komisyonda öğrencilerden temsilci bulunmaktadır. Tıp eğitimi AD tüm komisyonların doğal üyesidir. Program değerlendirme ve Ölçme Değerlendirme Komisyonlarının işleyişine yönelik öneriler oluşturulmuş ve Web sayfasında paylaşılmıştır. Organizasyon şeması ve iş-akış şemaları oluşturulmuş kanıtlarda sunulmuş Web sayfasında paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlemekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[A.1.1.A.1.1 Tıp Fakültesi Stratejik Plan amaç ve hedefler 2022-2027.pdf](#)

[A.1.1.Dekan Yardımcısı Ataması \(Klinikten Sorumlu\).pdf](#)

[A.1.1.TIP FAK. DEKANLIK ORGANİZASYON ŞEMASI.docx](#)

A.1.2 Liderlik

Dekan ve dekan yardımcıları tıp fakültesi eğitim öğretimin kurallara uygun yapılanması ve sürdürülmesinden sorumludur. Eğitim öğretim yılı başı ve sonunda toplam yılda 2 kez akademik kurul düzenlenerek eğitim öğretim yılı süreçleri dekan tarafından akademisyenler ve idari personel ile paylaşılmaktadır. Zaman zaman idari-akademik birlikteliği sağlayan motivasyon yükseltici programlar da düzenlenmektedir.

Eğitim öğretimin düzenli yürütmesi ve takip edilmesi için yönetim tarafından komisyonlar kurulmuştur. Mezuniyet öncesi eğitim komisyonu (MÖEK), Program değerlendirme, ölçme değerlendirme, öz değerlendirme komisyonları kurulmuş olup komisyonlarda görev alacak üyelerin atama yazısı ve liste kanıtlarda sunulmuştur. Komisyonlar düzenli şekilde toplantılar yapmakta eğtimin düzenli yürütülmESİ için çaba göstermektedir.

Öğrenci işbirliğine de önem verem yönetimimiz, güz ve bahar döneminde 1-2-3.siniflarla 'Dekanla Görüşüyor' toplantıları yanı sıra 'İntörnlerle refleksiyon' görüşmeleri yapılarak öğrenciler dekanla buluşmakta ve geri bildirim almaktadır.

Fakültemiz bünyesinde Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar kurulmuştur. Kalite Komisyonu toplantılarına düzenli olarak devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.2.2021-2022 Biruni Akademik Kurul Sunumu..pdf](#)

[A.1.2.A.1.2. Kurul ve komisyon kararı ve Listeler.pdf](#)

[A.1.2.A.1.4.Tıp Fakültesi Öğrenci geri bildirim sonuçlarına ilişkin rapor.pdf](#)

[A.1.2.B.2.4 Tıp Fakültesi Yönerge ve Yönetmelikler.pdf](#)

[A.1.2.İNTÖRN REFLEKSİYON GÖRÜŞMESİ.pdf](#)

[A.1.2.ÜBES Kalite Sistemi Görevlendirme hk..pdf](#)

A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapasitesi aşağıda tanımlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

1. Fakültede eğitim öğretimin misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda kurumsal olması için komisyonlar kurulmuştur.
2. Fakültenin stratejik planı ile kurumun geliştirilmesi öncelenmiştir.
3. 2020-2021 yılından itibaren Türkçe ve İngilizce tıp bölümlerinde müfredat eşitlenmiştir. Buna göre eğitim ingilizce bölümünde uygulandığı gibi klinik bilimlerin ders kurullarına entegrasyonu ilk yıldan itibaren sağlanmıştır. Bu şekilde aynı zamanda öğrencilerin bölgelerarası geçişlerine imkan tanınmıştır.
4. Program değerlendirme komisyonu her iki bölümün programlarını gözden geçirmekte yıllık iyileştirmeler için geri bildirimlere göre önerilerde bulunmaktadır.
5. Klinik bilimlerde ise intörlük dönemi ile ilgili alınan geri bildirimler dikkate alınmakta, mezun hekimlerimizin birinci basamak düzeyinde yapacakları hizmette yetkin olmaları amaçlanmaktadır. Bu nedenle kurumsal olarak düzenleyici önleyici faaliyetler yapılmaktadır. Bu faaliyete örnek olarak intörlük döneminde acil stajın gerekliliği yanı sıra verilen eğitimin verimliliği nedeniyle eğitim araştırma kurumumunda 2 haftalık Acil stajı 3 haftaya kadar uzatılmıştır.
6. Temel bilimlerden fizyoloji dersi ile ilgili olumsuz geri bildirimler alınması üzerine fakülte kurulu olarak öğrencilerin 2022 yılı güz döneminde 4. sınıfı başlamadan önce temel bilimlerden fizyoloji ve anatomi dersleri hızlandırılmış eğitim şeklinde verilmesi planlanmıştır. Öğrencilerin eksikleri tamamlatılmaya çalışılmış ve öğrenci geri bildirimleri olumlu sonuç vermiştir.
7. Ayrıca seçmeli ders havuzuna Tıp Fakültesi adına Türkçe Tıp programına 4 seçmeli ders, İngilizce Tıp programına German I – II olmak üzere iki adet zorunlu Almanca dersi eklenmiştir. Fakülte Kurul Kararında yeni program görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [A.1.3.A.1.1 Tıp Fakültesi Stratejik Plan amaç ve hedefler 2022-2027.pdf](#)
- [A.1.3.A.1.2. Kurul ve komisyon kararı ve Listeler.pdf](#)
- [A.1.3.A.1.4.Tıp Fakültesi Öğrenci geri bildirim sonuçlarına ilişkin rapor.pdf](#)
- [A.1.3.A.2.1 Tıp Fakültesi Misyon Vizyon ve Değerler.pdf](#)
- [A.1.3.Öğrenci Program Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [A.1.3.Program Değerlendirme Anketi.pdf](#)

A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Dekanlık tarafından 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında üniversitemizin süreç takip planı çerçevesinde aşağıda tanımlanan faaliyetlere yönelik PUKO döngüsü gerçekleştirılmıştır. Ayrıntılı bilgi **kanıtlarda** sunulmuştur. Buna göre

Eğitim Öğretim Süreçleri Kapsamında yapılanlar;

- 1. Eğitim-Öğretim süreçlerinin yıllık değerlendirilmesi ,*
- 2. Ölçme Değerlendirme süreçleri ve buna bağlı olarak öğrenci başarılarının değerlendirilmesi,*
- 3. Sınav sonuç analizi yapılacak sistem kullanımı,*
- 4. Geri Bildirim Anketlerinin değerlendirilmesi,*
- 5. Koordinatörler Kurul kararlarının gözden geçirilmesi,*
- 6. Fakültemizin Bologna sayfasının Güncellenmesi,*
- 7. Akademik danışmanlık sisteminin aktifleştirilmesi,*
- 8. Koordinatörler kurulu, Ölçme Değerlendirme Ve Program Değerlendirme Kurullarının oluşturulması*
- 9. Öz değerlendirme Kurulunu Oluşturulması,*
- 10. İyi uygulamalar Çalışayı,*
- 11. Dış Paydaş görüşü alınması.*

Araştırma-Geliştirme süreçleri için yapılanlar;

Araştırma, geliştirme süreçlerinin bilimsel faaliyetlerinin yıllık değerlendirilmesi

Toplumsal katkı süreçlerinde yapılanlar;

Fakülte bölümlerindeki yapılan toplumsal katkı temelli faaliyetler incelenmiştir

Yönetim Sistemleri süreci içinde yıllık değerlendirmesi kapsamında;

- 1. Biruni Ders sisteminin Tıp fakültesine uyumlandırmasına yönelik çalışmaların*

Uluslararasılaşma Faaliyet süreçleri yıllık olarak değerlendirilmiştir.

<https://tip.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/05/BIDR-RAPORU-SUBAT-2021.pdf>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.4.2020-2021 TIP FAK İZLEME RAPORU.docx](#)

[A.1.4.A.1.4.Tıp Fakültesi Öğrenci geri bildirim sonuçlarına ilişkin rapor.pdf](#)

[A.1.4.DİŞ PAYDAŞ A.4.1 Tıp Fakültesi.pdf](#)

[A.1.4.İÇ PAYDAŞ A.4.1 Tıp Fakültesi.pdf](#)

[A.1.4.PAYDAŞ YÖNETİM PROSEDÜRÜ.docx](#)

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimize eğitim öğretim planı yanı sıra tüm etkinlik ve gelişmeler Web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır. Fakültemizin öğrencileri, öğretim üyelerinin desteği ile özel günlerde, özel gruplarla programlar düzenlemekte ve bu faaliyetler Web'de paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin sportif faaliyetleri Web sayfamızda duyurulmaktadır.

Tıpta uzmanlık sınavında dereceye giren öğrencilerimiz tebrik edilmiş ve önlük giyme törenine davet edilerek ödülleri rektörlük tarafından verilmiştir.

<https://tip.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/05/BIDR-RAPORU-SUBAT-2021.pdf> bidr raporu

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/tip-fakultesi-akademik-takvim/> akademik takvim

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/ogrenci-etkinlikleri/> tıp öğrenci birliği etkinliği

<https://tip.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/EGITIM-REHBERI-2021-2022-1.pdf>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.5.a.3.2.tebrikler_98f697da-4424-4d5d-873e-5022ee86b1 \(2\).docx](#)

[A.1.5.Öğrenci sportif faaliyet tebrikleri.pdf](#)

[A.1.5.Tıp Öğrenciler Birliği Etkinlikleri.docx](#)

[A.1.5.Tus Başarı tebrik.pdf](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

VİZYON

Tıp etiğine duyarlı, kanıta dayalı tıp bilgisini edinmiş, gereken tıbbi becerileri kazanmış, özgür düşününebilen, araştırcı ve sürekli öğrenme isteği olan, saygın ve tanınır hekimler yetiştirmek.

MİSYON

Eğitim, sağlık hizmetleri ve bilimsel araştırma alanında öncülük yapan, çağdaş teknolojiyi kullanan, ürettiği eğitim-öğretim ve araştırma ürünleriyle modern tibba destek sunan, bilgiyi paylaşan, dünyadaki bilimsel çalışmaları yakından takip eden ve bunlara katkıda bulunarak yeni teknolojileri kullanan, en son gelişmeleri dünya ile eş zamanlı olarak hastalara sunarak Türkiye ve Dünya'da model oluşturan ve referans gösterilen bir fakülte olmaktır.

DEĞERLER

- İnsan hayatına değer vermek
- İnsanın saygınlığını gözetmek
- Meslek standardını en üst seviyeye getirmek
- Gereken becerileri geliştirmek
- Uygun, etkili, şefkatli hasta bakımını sağlamak
- Adil ve şeffaf olmak

https://bidsis.biruni.edu.tr/Documents/BidRaporKanitDosyalari/a.2.1.2022-2027-tip-stratejik-plan_fe2e2397-f0af-4055-a6e5-015cd6dda203.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.1.Tıp Fakültesi Misyon Vizyon ve Değerler.pdf](#)

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin Stratejik amaç ve hedefleri kanıtlarda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.2.Tıp Fakültesi Stratejik Plan amaç ve hedefler 2022-2027.pdf](#)

A.2.3 Performans yönetimi

2022 Yılı İçin Stratejik Plan Performans Göstergeleri (Kanıtlarda gösterilmiştir)

AMAÇ 1 : Nitelikli sağlık eğitimini geliştirmek

HEDEF 1.1 Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

PG.1.1.1; Akademisyen görüş puanı başlangıç değeri 70 puan ve 2022 değeri 75 olarak hedeflenmiştir. Akademisyenlere program değerlendirme anketler uygulanmıştır. 2022 hedefine ulaşılmıştır.

PG.1.1.2; Öğrenci Görüş puanı için hedef 75 puan olarak verilmiştir. Yıl boyunca geri bildirim anketleri uygulanarak hedefe ulaşılmıştır.

PG.1.1.3; Mezun Yetkinlik düzey kazanım oranı %70'den 75'e çıkarma hedeflenmiştir. Hekimlige merhaba toplantısı yapılmış, öğrencilerle görüşülmüş ve 6. Sınıf sonunda yetkinlikleri açısından kendilerine güvenleri arttığı belirtilmiştir. Hedefe ulaşılmıştır.

PG.1.1.4; Akademisyen gelişim programına uyum; yıllık 1 adet belirlenmiş olup Eğitici eğitimleri, uzaktan eğitim videolarıyla eğitimler düzenlenmiştir. Ayrıca Ulusal 1 adet etkinlik düzenlenmiştir. Hedefe ulaşılmıştır.

PG.1.1.5; Kalite denetiminde 0 hata; Tıp fakültesi 2022 yılında yaptığı tüm faaliyetlerin kalite açısından gerekli tüm standartları yerine getirmiştir. Hedefe ulaşılmıştır.

PG.1.1.6; Akreditasyon takvimine Uyum Oranı; Tıp fakültemiz akreditasyon için çalışmalara başlamış olup, öz değerlendirme kurulunu oluşturmuş ve ilk akreditasyon toplantısını gerçekleştirmiştir.

HEDEF 1.2 Nitelikli Öğrenci Alımını Artırmak

PG. 1.2.1; Tanıtım Etkinlik sayısını artırmak; 2022'de 6 adet etkinlik planlanmış olup bu sayıya ulaşılmıştır.

PG.1.2.2; Paylaşılan iyi örnek sayısı: Bu hedef için ilerleme kayıt edilmemiştir.

PG.1.2.3; Tercih Eden öğrencilerin sıralamadaki yeri: Sıralamada hedeflenen noktaya ülkenin öğrencilerin mali durumu yanı sıra fakültelerde sıralamanın geriye kayması nedeniyle hedeflenen noktaya ulaşlamamıştır.

PG.1.2.4; TUS başarı sıralaması; 2022 TUS'da Türkiye 34.sü fakültemizden olmuştur. Ayrıca ilk 1000'de 5 öğrenci bulunmaktadır. Hedefe ulaşılmıştır.

HEDEF 1.3 Paydaş Odaklı Sağlık Hizmeti sunmak

PG. 1.3.1; Hasta memnuniyet oranı benzer sonuçlar vardır.

PG1.3.2 Çalışan memnuniyet anketi hedefle uyumludur.

PG1.3.3; Takdir tanıma ödül etkinliği; 14 Mart Tıp bayramında teşekkür belgeleri verilmiştir.

PG.1.3.4: Çalışan sosyal etkinlik sayısı: 2022 yılında 2 kez akademisyenlere yemek organizasyonu yapılmıştır.

AMAÇ 2: Fakültenin Akademik Bilinirliğine Katkı Sağlamak

HEDEF; 2.1; Tıp Fakültesinin Bilimsel Yayın Sıralamasındaki Konumunu yükseltmek

PG. 2.1.1; Uluslararası Bilimsel yayın sayısı; hedeflenen sayı elde edilmiştir. Öğrencilerle 2209 projeleri

yapılmıştır.

PG.2.1.2; Geliştirilen Proje Sayısı; BAP, Tübitak ve TUSEP projeleri kabul edilmiştir.

Pg2.2.1; Düzenlenen Ulusal Etkinlik Sayısı. 1 adet ulusal toplantı düzenlenmiştir. Hedef gerçekleştirılmıştır.

AMAÇ 3: Toplum Sağlığına Duyarlı Hekimler Yetiştirmek

HEDEF 3.1 Toplum Sağlığı Bilincini Artırmak

PG.3.1.1 Toplum Sağlığına Duyarlılık Konusunda Bilinçlendirme Etkinlik Sayısı; SKS aracılığıyla kulüpler olarak etkinlikler düzenlemiştir. Hedefe ulaşılmıştır.

PG.3.1.2 Toplum Sağlığı ile İlişkili Geliştirilen Proje Sayısı; Gönüllülük çalışmaları ile öğrenciler çok sayıda toplumu ilgilendiren konularda projeler geliştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.2.3.A.2.3.Tıp Fakültesi Performans göstergeleri \(Hedef Kartlar\)2022-2027 \(1\).docx](#)

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

2021 – 2022 Eğitim öğretim döneminde BirDeHa, OBS sistemi ile eğitime devam edilirken tıp fakültesi ders program sistemine uygun kurul/staj, öğretim üyesi, ders konularının eşleştirmesi ve raporlanması ayrıca, öğretim üyeleri ile yönetimin ortak ulaşabileceğİ dersbiruni sistemi oluşturulmuştur. ŞuAn ders program girişleri devam etmekte 2022-2023 eğitim öğretim döneminde aktif olarak yıllık ders programının hazırlanması, takip edilmesi, kolay ulaşılması sağlanmıştır. Uygulamaya konulan sistemin BirDeHa, OBS, KEYPS sistemi ile de entegre edilerek sistemin akıcı, hızlı ve anlaşılır olması amaçlanmaktadır. Öğretim Üyeleri ve Anabilim Dalı Başkanlarına toplantı yapılarak süreç tanıtılmıştır.

Ayrıca; 2022-2023 ders planı bilişim destekli Biruni Ders Programı üzerinden yapılmaya başlanmıştır. Eksik dersler ile ilgili birimler uyarilarak tamamlatılmaya çalışılmaktadır. Sorun yaşayan öğretim üyelerine dekanlık öğrenci işleri ve otomasyon uzmanı tarafından destek sağlanmaktadır.

<https://bem.biruni.edu.tr/course/index.php>

<https://ders.biruni.edu.tr/manager.php>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.1.KEYPS eğitimleri.pdf](#)

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin çalışan idari ve eğitimden sorumlu akademik personelin görev tanımları yapılmıştır.(Kanıtlar)

Hizmet içi eğitim kapsamında eğitici eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır. Öğretim üyeleri bu programa katılarak sertifikalarını almışlardır. Eğitici Eğitimlerine küçük ve büyük grup çalışmaları ile devam edilecektir.

Tıp fakültesine yeni başlayan öğrencilere motivasyon amaçlı önlük giyme törenleri yapılmaktadır. 2021-2022 Eğitim yılında 14 Mart'ta önlükleri İngilizce ve Türkçe Tıp fakültesi öğrencilerine törenle giydirilmiştir.

Ödül Prosedürü;

Öğrenciler sosyal ve bilimsel başarı elde ettikleri zaman, öğretim üyeleri geri bildirim ankletleri ile ve odak görüşmeler sonucunda alınan geri bildirimler doğrultusunda yılda bir kez 14 Mart töreninde tebrik belgesi ile ödüllendirilir.

Ayrıca 2022 eylül TUS'unda ilk 1000'e giren öğrenciler rektörlüğe bildirilmiş ve maddi olarak ödüllendirilmişlerdir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.2.14 Mart 2022.pdf](#)

[A.3.2.Dekan Yardımcılığı Ataması \(Eğitimden Sorumlu\).pdf](#)

[A.3.2.Dekan Yardımcısı Ataması \(Klinikten Sorumlu\).pdf](#)

[A.3.2.Dr. Öğr. Üyesi Ataması.pdf](#)

[A.3.2.Eğitici Eğitimi Sertifika.pdf](#)

[A.3.2.Tıp Fakültesi İnsan Kaynakları Yönetimi \(idari personel\).pdf](#)

[A.3.2.Tus Başarı tebrik.pdf](#)

A.3.3 Finansal yönetim

Temel gelir gider yönetimi rektörlük tarafından yapılmaktadır. Gider kalemleri gereksinime göre rektörlükten talep edilmekte ve sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.3.Finansal Yönetim.docx](#)

[A.3.3.Tıp fakültesi Satınalma talep formları \(2022\).pdf](#)

A.3.4 Süreç yönetimi

Tıp fakültesi eğitim sürecinde Tıp eğitimi AD başta olmak üzere tüm Anabilim dallarının katkısı ile sürdürülmektedir. Eğitim öğretim koordinasyonu komisyonlar tarafından takip edilir. Başlıca 3 komisyon görev yapmaktadır. Bu komisyonlar Program değerlendirme, Ölçme değerlendirme Komisyonu ile Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu (MÖEK)'tir. Her 3 komisyon Tıp Eğitimi Anabilim dalı ile birlikte çalışır, Tıp Eğitimi Anabilim dalı tüm komisyonların doğal üyesidir. Ayrıca Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) bulunmaktadır. Her 3 komisyon yanı sıra TEÖK'e ait öneriler mevcuttur. Komisyonların iş akış şemaları ve öneriler kanıtlarda sunulmuştur.

Komisyonların İşleyişleri:

Program Değerlendirme Komisyonu, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile Ölçme Değerlendirme Komisyonundan gelen verileri değerlendirerek tespitler ile öneri raporunu MÖEK'na iletir. Ölçme Değerlendirme Komisyonu ise soruların değerlendirilmesi ölçüme değerlendirme kurallarına uygunluğunun kontrol edilmesi, sınavların hazırlanması, sorulara olan itirazların değerlendirilmesi, madde analizlerinin yapılmasıından sorumludur.

MÖEK'in süreci ise şu şekilde olmaktadır; Program Değerlendirme Komisyonu ders değerlendirme geri bildirim sonuçlarını ve önerilerini MÖEK'e gönderir. MÖEK ayrıca anlatılacak ders konu başlıklarını Anabilim dalı başkanlıklarından talep eder. MÖEK AD başkanlıkları ve komisyonlardan gelen tüm verileri değerlendirir ve eğitim öğretimin bahar döneminde bir sonraki yılın eğitim planlamasını yapar.

Paydaş görüşlerine de yer verilir. Yıl sonlarında akran buluşması yapılip program değerlendirilir. Toplantılarda üst sınıfların klinik içinde yaşadıkları tecrübe ve deneyimlerini alt sınıflarla paylaşmaları sağlanmıştır. Yıl içerisinde her dönem en az 1 kez dekanla görüşüyorum toplantıları her bir sınıfta ayrı ayrı yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır. İlgili komisyonlar geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki yılın programını hazırlar, fakülte kurulunda onaylanarak web'de paylaşılır. Uzaktan eğitim planı herhangibir mücbir sebep yoksa sadece kurul dışı derslerde yapılır. İntörlük dönemine başlayacak 5.sınıf öğrencilerle 'İntörlüğe merhaba' toplantısı yapılarak intörlük dönemindeki sorumlulukları paylaşılır ve bir üst dönem intörnleri ile akran buluşması gerçekleştirilir. Mezun olacak intörnler ile de bir önceki yılın mezunları ile biraraya getirilerek deneyim paylaşımına olanak tanınır. Bu şekilde paydaşlardan gelen geri bildirimler bir sonraki yıl planlanmasına katkı sağlanmış olur.

2021-2022 Eğitim öğretim yılı ilk günü her koordinatör sınıfında 1-2-3. sınıf için ders ve 4-5. sınıf için staj programlarını ve tip fakültesi yönetmeliğini paylaşır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.4.A.3.2.SÜREC YÖNETİMİ.docx](#)

[A.3.4.B.1.5 Tıp Fakültesi İç-Dış Paydaş Analizi.pdf](#)

[A.3.4.Dönem 4- Dönem 5 Akran Buluşması.pdf](#)

[A.3.4.Hekimlige İlk Adım.pdf](#)

[A.3.4.İntörn Hekim - Mezun Buluşması.pdf](#)

[A.3.4.İntörlüğe Merhaba.pdf](#)

[A.3.4.İŞ-AKİŞ ŞEMALARI.docx](#)

[A.3.4.MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU YÖNERGESİ.docx](#)

[A.3.4.ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV KOMİSYONU YÖNERGESİ.docx](#)

[A.3.4.PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU YÖNERGESİ.docx](#)

[A.3.4.TIP EĞİTİMİ ÖĞRENCİ KURULU YÖNERGESİ .docx](#)

[A.3.4.Tıp Fakultesi Egitim-Ögretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş yönetimi ile ilgili üniversitenin yayınladığı 'Paydaş Yönetimi Prosedürüne' uygun şekilde paydaş katılımı ve yönetimi sağlanmaktadır. Paydaş analizi ile paydaşlarla etkili bir iletişim kurulur, paydaşların görüş ve bekłentilerinin tespit edilir, aksayan uygulamalar belirlenir bunların giderilmesi için stratejiler oluşturulması sağlanır; ayrıca paydaşların görüş, öneri ve bekłentilerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenmesi ve planın uygulanma şansının artması amaçlanır. . Paydaş analizi yapılrken paydaşlık durumuna göre paydaşlar iç paydaş ve dış paydaş şeklinde ayrima tabi tutulmaktadır. Fakülte kurulunda dış paydaşlarımız belirlenmiş olup buna uygun kurul kararı alınmıştır. 2022 yılında yüz yüze gerçekleştirilen dış paydaş toplantıları Medeniyet Üniversitesi ile de ek olarak yapılmıştır. Bu toplantı 29.06.2022 tarihinde Medeniyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Toplantı Salonu'nda, 2021-2022 yılı eğitim öğretim programının sunulması karşılıklı fakülteler arasında farklılıkların belirlenip görüş ve önerilerin alınması gündemi ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca mezunlarımızla da dış paydaş anlamında toplantı yapılmıştır. İç paydaş toplantıları da gerek öğrenci gerek öğretim üyesi ve hastane çalışanlarıyla gerçekleştirilmiştir. Paydaşlarla yılda 1-2 kez düzenli toplantılar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmış olup sonuç gelişim raporunda kanıt olarak sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmal arının işleyisi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.4.1.A.1.4. Paydaş Yönetimi Prosedürü.pdf](#)

[A.4.1.dış paydaş fotoğrafları.docx](#)

[A.4.1.FYK-Dış Paydaş Kararı \(6. madde\).pdf](#)

[A.4.1 İl Sağlık Müdürlüğü Görüş ve Öneri.pdf](#)

[A.4.1 İntern Odak Görüşme.pdf](#)

[A.4.1 Kanuni Görüş ve Öneri.pdf](#)

[A.4.1.MEDENİYET ÜNİVERSİTESİ.pdf](#)

[A.4.1.Medicana Görüş ve Öneri.pdf](#)

[A.4.1.Mezun Toplantısı.pdf](#)

[A.4.1.Tıp Fakültesi İç Paydaş Katılımlı Toplantılar.pdf](#)

[A.4.1.Tıp Fakültesi İç ve dış paydaş katılımı değerlendirme 2021-2022.pdf](#)

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilere her yıl ders kurulu ve staj sonrası geri bildirimler alınmaktadır. Geri bildirimler anketler veya odak görüşmeleri şeklinde yapılmaktadır. 2021-2022 yılında yapılan geri bildirimler Tıp eğitimi Anabilim dalı ve Program değerlendirme komisyonunca değerlendirilerek iyileşmeler sağlanmıştır. Öğretim üyeleri ile ilgili öğrencilerden alınan geri bildirimler öğretim üyelerine bildirilmiş ve görüşleri alınmıştır. İç ve dış Paydaşlardan da geri bildirimler alınmıştır. Geri bildirim sonuçlarına göre önlemler alınmış ders programına yansıtılmıştır.

Dış paydaş analizlerinin fakülte gelişimi ve bilinirliğinin artırması açısından faydalı olduğu, bu tür toplantıların farklı vakıf ve devlet kurumlarıyla da yapılmasına karar verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.2.Dönem 4 ve 5 Geri Bildirim.pdf](#)

[A.4.2.Öğrenci Program Değerlendirme Anketi.pdf](#)

[A.4.2.Öğretim Üyeleri Anket sonucu değerlendirmeleri.pdf](#)

[A.4.2.Program Değerlendirme Anketi.pdf](#)

[A.4.2.Tıp Fakültesi Öğrenci geri bildirim sonuçlarına ilişkin rapor.pdf](#)

[A.4.2.Tıp Fakültesi Öğrenci katılımına dayalı karar alma süreçleri.pdf](#)

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

2020-2021 eğitim öğretim yılında ilk mezunlarımız, 2021-2022 yılında ikinci mezunlarımız diplomalarını almıştır. Mezunlarımızın TUS ile yerleşikleri bölümler ve pratisyen hekimlik atamalarında gittikleri yerler kendileri ile iletişim kurularak öğrenilmiş ve destek verilmiştir.

Mezunlar, eğitime devam eden öğrencilerimiz ile zaman zaman bir araya gelerek akran eğitimlerine katkı vermektedir. TUS'ta derece yapan öğrencimiz önerilerini sosyal medya aracılığı ile duyurmuştur.

Mezunlar ile yapılan odak görüşme sonrasında intörn hekimler ve stajyerlerin uygulamaları ile ilgili önlemler ve yeni kararlar alınmıştır.

<https://www.youtube.com/watch?v=995YmphfT1U>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mh5Odhz7pKM&t=431s>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.3.İntörn Hekim - Mezun Buluşması.pdf](#)

[A.4.3.Tıp Fakültesi Mezun memnuniyet anket sonucuna bağlı iyileştirmeler \(PUKO\) döngüsü.pdf](#)

[A.4.3.Tıp Fakültesi TUS Kazanan mezunlarımız.xlsx](#)

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İngilizce tıp programda artan yabancı uyruklu öğrenci sayımız ayrıca, yurtdışında uzmanlık eğitimi yapmayı düşünen öğrencilerimiz için ders programımıza USMLE hazırlık dersleri 1. yıldan itibaren devam ettirilmektedir. 2016 yılından bu yana Tıp Fakültemizin ‘World Directory of Medical Schools’a alınması ve İngilizce Tip bölümünün de eklenme süreçleri Tıp Eğitimi Anabilim Dalımız tarafından sağlanmış olup öğrencilerimizin sınav başvuru ve takip süreçlerinin yönetilmesi adına Dekan yardımcımız ECFMG Uluslararası Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir

İngilizce tıp programımı öğrencilerimiz “International Students Guide” isimli yabancı uyruklu öğrenciler için tanıtım kitabı hazırlamışlar hazırlanan katalog öğrencilerimize Türkiye ve okullarına alışma sürecinde rehberlik edecektir. Tanıtım kitabı Uluslararası İlişkiler Ofisi ile de paylaşılmıştır.

Birdeha USMLE dersleri linkleri

<https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=14526>

<https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=14541>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.5.1.2022-USMLE.pdf](#)

[A.5.1.ECFMG Koordinatörü.pdf](#)

[A.5.1.Ek 1 Tıp Fakültesi Uluslararasılaşma süreçleri.pdf](#)

[A.5.1.Ek 2 Tıp Fakültesi Uluslararası işbirliği ile yapılan araştırma örneği.pdf](#)

[A.5.1.International Students Guide.pdf](#)

[A.5.1.USMLE Ekran görüntüsü.docx](#)

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve yapılması Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır. Uluslararasılaşmaya kaynak aktarımı rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir

Kanıtlar:

[A.5.2.Uluslararası Öğrenci Kabulü Komisyon Kararı.pdf](#)

[A.5.2.Uluslararasılaşma kaynakları.docx](#)

[A.5.2.Üniversitemiz Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma adına öğrenciler Erasmus programlarına katılım sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.5.3.Erasmus.docx](#)

B EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımları ve onayı

Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim, Türkçe bölüm için 6 yıl, İngilizce bölüm için hazırlık sınıfı dahil 7 yıldan oluşan entegre şekilde yürütülmektedir. Programın yapısı sistem temelli, entegre ve topluma yöneliktir. İlk sınıfından itibaren klinik ve temel bilimler dersleri entegre şekilde verilmektedir. Eğitici ve öğrenci merkezli uygulamalarımız bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe Tıp'ta Türkçe İngilizce Tıp bölümünde ingilizcedir. Programımız Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'na uyumlu hale getirilmiştir. Her Eğitim-Öğretim yılının başlangıcında eğitim programımız gerek öğrenci ve gerekse öğretim üyesi geribildirimleri dikkate alınarak dönem koordinatörlükleri ve program değerlendirme komisyonu tarafından gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. Her yıl, 2 yarıyılдан ve her yarıyıl ise en az 16 haftalık bir eğitim süresinden oluşmaktadır. Tıp Fakültesinde ilk üç yıllık eğitim (Dönem I, II ve III) "ders kurulu – komite" sistemiyle sürdürülmektedir. IV ve V. yıllarda staj kurulları ve VI. yılda intörlük esasına göre yapılmaktadır.

Tıp Fakültesinde eğitim, Dönem I, II ve III'de çoğunlukla eğitici merkezlidir. Bununla birlikte, bazı ders kurullarında öğrenci merkezli Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ), Olgu temelli öğrenim oturumlar programda yer almaktadır. Teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği, temel tıbbi becerilerin ilk dönemin başlangıcından itibaren öğretildiği bir eğitim modeli uygulanmaktadır. Dönem IV ve V'de yine eğitici merkezli klinik stajların yer aldığı bir eğitim programı uygulanmakla birlikte; mesleki beceriler, sunum, hasta başı eğitimi ve olgularla yuvarlak masa eğitimleri eğitim zenginleştirilmiştir. İntörlük döneminde Biruni Üniversitesi hastanesi yanı sıra öğrenciler, eğitim araştırma hastanelerine gönderilmekte, uygulama açısından tüm eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bütün bu zorunlu dersler yanı sıra de mesleki ve meslek dışı seçmeli derslerle öğrencilere farklı bakış açıları kazandırılmaya çalışılmaktadır. Kariyer planlama ve girişimcilik dersleri de öğrencilerin gelecek planlamaları açısından eğitimde destekleyici dersler olarak yerini almıştır. Ayrıca gönüllülük çalışmaları ile toplumsal katkı sunan projeler yapmakta öğrencilerin sadece meslek dersleri ile değil topluma duyarlı birey olarak yetiştirmeleri için çaba sarfedilmektedir. Bilimsel araştırmalar dersi ile öğrenciler araştırma yapmaya teşvik edilmektedir.

Tüm tanımlanan eğitim planlamasına ait eğitim rehberi ve ders programı hazırlanırken öncelikle her ders kurulu ve daha sonra her yıla ait amaç ve öğrenim hedefleri yazılmıştır. Ayrıca her yılın sonunda ve 6 yılın bitiminde elde edilecek program çıktıları bilgi, beceri ve tutum başlıklarını altında belirtilmiştir. Bunlara ait örnek döküman dönem 1 için hazırlanan ve eğitim rehberinde yer aldığı şekilde kanıt olarak verilmiştir.

Ders kurul sonu sınavlarla değerlendirilmesinde öğrenim hedeflerine uygun sorular ile öğrencilerin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Sınav sorularının öğrenim hedeflerine uygunlukları ölçme değerlendirme sınav komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bu veriye ait örnek kanıtlarda sunulmuştur.

Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde her ders kurulu sonunda sınav yapılır. Ders kurulu sınavı o ders kurulunda okutulan tüm dersleri kapsar. Bir ders kurulunun sınav notu teorik ve pratik sınavlarından alınan puanların toplamından oluşur. Ders kurullarındaki pratik sınavların puanı, o dersin toplam puanının %25'ini aşmayacak şekilde belirlenir. Bir ders kurulunun teorik sınav notu sınavın içerdiği bütün derslerden elde edilen puanların toplamıdır. Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde, her dönem sonunda ders kurullarının tümündeki dersleri kapsayan final sınavı yapılır. Bu sınavdan alınan not final sınav notu olarak işlenir. Dönem sonu başarı notu, birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde ders kurulu sınavlarından alınan notların ortalamasının % 60'ı ile yıl sonu sınavının %40'ının toplanmasıyla hesaplanır. Başarılı olmak için dönem sonu başarı notunun, 100 üzerinden en az 60 puan olması şarttır.

Ders kurullarının her birinden en az 50 almak koşulu ile yıl içi ortalaması 75 ve üzeri olan öğrenciler finalsiz geçme hakkına sahiptir. Bütünleme sınav geçme notu 60'dır.

Dördüncü ve beşinci sınıf klinik staj dönemidir. Dördüncü ve beşinci dönemlerde, her stajın sonunda sınav yapılır. Bu sınav, teorik (yazılı veya sözlü ya da hem yazılı hem sözlü) ve pratik (yazılı veya sözlü ya da hem yazılı hem sözlü) olarak yapılır. Bu sınavlarda başarısız olan öğrencilere başarısız olduğu staj/stajlar için staj bütünleme sınav hakkı verilir.

Aile hekimliği döneminde (altıncı dönem) öğrenciler, her anabilim veya bilim dalında yapılan çalışma

sonunda klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, aldıkları hasta öyküleri, yazdıkları epikrizler, hastalara davranış ve ilgileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, teorik bilgi düzeyleri, genel davranışları ayrı ayrı göz önüne alınarak staj sorumlusu tarafından değerlendirilirler. Başarılı sayılabilmek için 100 puan üzerinden en az 60 puan alınması şarttır.

<https://tip.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/UCEP-2020-2.pdf>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.1.BOLOGNA TIP3.docx](#)

[B.1.1.DERS PROGRAMI BOLOGNA.pdf](#)

[B.1.1.EGITIM-REHBERI-2021-2022.pdf](#)

[B.1.1.Ek 33 Bologna ile TYYC' nin İlişkilendirilmesi.docx](#)

[B.1.1.Ek 36 Fakülte Kurulu Kararı \(Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi\).pdf](#)

[B.1.1.Ek 46 Program Çıktıları ve Ders Kazanımlarının İlişkilendirilmesi.pdf](#)

[B.1.1.EMS EĞTİM REHBERİ 2021-2022.pdf](#)

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

2020-2021 Eğitim-Öğretim Planına göre Türkçe ve İngilizce Tıp fakültesinde Dönem 1-2-3-4-5-6'da verilen dersler ve saatleri bir sonraki yıl planlaması için kontrol edilmiş ve mevcut anlatılan dersler tablo şeklinde hazırlanmıştır. Dönem 1-2-3-4-5-6'da teorik **2518 pratik 3014** olmak üzere toplam **5532 saat eğitim** yapıldığı tespit edilmiştir. İngilizce Tıp Bölümünde ise Dönem 1-2-3'de **teorik toplam 1413 saat, pratik toplam 268 saat** ders olduğu görülmüştür. Toplam **1681 saat** ders yapıldığı saptanmıştır. Seçmeli dersler 2. sınıf hariç her yıl müfredat eklenmiştir. Alan içi veya alan dışı seçmeli dersler verilmektedir. . Verilen seçmeli derslere örnek olarak "iletişim, sağlık hukuku, zaman yönetimi, stres yönetimi, klinik nütrisyon, sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi, liderlik, toplum beslenmesi vb" verilebilir. 2022-2023 yılında ise Kozmetik Kimyası, kültür ve sağlık, sağlık ekonomisi, çevre ve sosyal sorumluluk başlıklı sosyal seçmeli dersler programa eklenmiştir. Ayrıca Bilimsel Araştırmalar dersi 1-2-3. sınıflarda verilmektedir. Ders programında mevcuttur. Gönüllülük çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri öğrenciler tarafından yapılmaktadır.

2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde dersler ve uygulamalar planlanan müfredat çerçevesinde yapılmıştır. Son 2 yıldır Tıp fakültesi Türkçe ve İngilizce bölümlerde müfredat aynı şekilde sürdürilmektedir. Uygulamada temel ve klinik bilimleri bir arada, aynı komite içinde verilmektedir. Teorik ve pratik derslerin uygulamaları da gerçekleştirilmiştir.

<https://medicine.biruni.edu.tr/index.php/program-book/>

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=41#>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.2.EGITIM-REHBERI-2021-2022.pdf](#)

[B.1.2.Ek 36 Fakülte Kurulu Kararı \(Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi\).pdf](#)

[B.1.2.EMS EĞTİM REHBERİ 2021-2022.pdf](#)

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programımız Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'na uyumlu hale getirilmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumlari eğitim öğretim rehberinde her sınıf için ayrı ayrı tanımlanmıştır. Tüm tanımlamalar bilgi beceri ve tutum başlıklarında yapılmıştır. Program yeterlilikleri, ders-programı yeterlilik ilişkisi ve program - TYÇÇ yeterlilik ilişkisi Biruni Bologna sayfamızda güncellenmiştir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=41>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.3.BOLOGNA TIP PROGRAM BİLGİSİ.pdf](#)

[B.1.3.BOLOGNA TIP3.docx](#)

[B.1.3.Dönem 1 Amaç ve Hedef.pdf](#)

[B.1.3.Ek 45 Ders İçeriklerinin Güncellenmesine İlişkin Akademik Kurul Kararı.pdf](#)

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tıp fakültesi türkçe ve ingilizce bölümleri için öğrenci geri bildirimleri de değerlendirilerek AKTS ler gözden geçirilmiştir. Her komite için yüzde puan ağırlıkları (sene sonu ortalamasına % etkileri) AKTS lere göre yeniden hesaplanarak öğrencilerle Bologna sayfasından paylaşılmıştır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=41#>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.4.kurul ağırlık.docx](#)

[B.1.4.Tıp Fakültesi iş yükü belirlenmesinde öğrenci katılım örnekleri.pdf](#)

[B.1.4.Tıp Fakültesi Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.docx](#)

[B.1.4.Weighted Score for Committees in EMS.docx](#)

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- 1.2021-2022 eğitim öğretim yılında öğrenci başarı durumları izlenmektedir. Yıllara göre dağılım kanıtlarda sunulmuştur.
- 2.Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin izlem her dönem sonunda ve yıl sonunda olmak üzere yılda 2 kez yapılır. Güz ve bahar dönemi ders kurullarına ait geri bildirimler öğrencilerden ve öğretim üyelerinden alınarak gerekli durumlarda güncelleme yapılmaktadır.
- 3.Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmelere örnek olarak geri bildirimlerin incelenmesi sonucu planlanan düzenleyici önleyici faaliyetler verilebilir.
- 4.Ölçme değerlendirme sisteminde öğrenim hedeflerine yönelik hazırlanan sorulara verilen cevaplar ve alınan puanlar (başarı durumları) değerlendirilerek program çıktılarına ulaşılıp ulaşılmadığına dair verilerin elde edilmesi için 2022-2023 eğitim öğretim yılında KEYPS (bilgi yönetim sistemi) sistemi ile anlaşma sağlanmıştır.
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalara örnek olarak her dönemin sonunda yapılan akademik kurullar verilebilir.
6. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler öğretim üyeleri ve öğrencilere yapılan anketlerle değerlendirilmektedir.
7. Paydaş görüşlerinden alınan sonuçlar bir sonraki eğitim yılında iyileştirmelerde göz önüne alınmaktadır.
7. Yukarda sayılan tüm işlemler MÖEK, (koordinatörler kurulu) ve tıp eğitimi AD tarafından takip edilmekte MÖEK'u kurulu düzenli toplantıda ve kararlar almaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

- [B.1.5.14.11.2022 koordinatörler toplantı tutanağı.pdf](#)
- [B.1.5.Ek 36 Fakülte Kurulu Kararı \(Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi\).pdf](#)
- [B.1.5.eyüp ism ziyaret rapor 04.10.2022.pdf](#)
- [B.1.5.Öğrenci Başarı Durumları.docx](#)
- [B.1.5.Tıp Fakültesi İç-Dış Paydaş Analizi.pdf](#)
- [B.1.5.zeytinburnu ism ziyaret rapor 19.10.2022.pdf](#)

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim öğretim süreçlerini yürütmem olup bunlara ait yönergeler oluşturulmuştur. Yönergeler kanıtlarda sunulmuştur. Eğitim öğretim süreçleri UÇEP-2020'yi de kapsayacak şekilde kontrolü mezuniyet öncesi eğitim komisyonu, sınav soru analizi ölçme değerlendirme komisyonu, Fakültemizin mezun yeterlilikleri, eğitim amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) bologna koordinatörü tarafından takip edilmektedir. Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Kurulu çalışmalarını aktif olarak sürdürmekte ve eğitim-öğrenim programında fakültemizin mezun yeterlilikleri, amaç ve hedefleri doğrultusunda yapılması gereken değişiklikleri ilgili kurul ve staj bloğu başkanlıklarına bildirmektedir. Programların tasarılarında öğretim üyesi sayısı, yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar göz önünde bulundurulmakta ve eğitim yönetim süreçleri eğitici eğitimleri ile desteklenmektedir.

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/tip-fakultesi-akademik-takvim/>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.1.6.İŞ-AKİŞ ŞEMALARI.docx](#)

[B.1.6.MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU.pdf](#)

[B.1.6.ÖLÇME DEĞERLENDİRME VE SINAV KOMİSYONU YÖNERGESİ.pdf](#)

[B.1.6.PROGRAM DEĞERLENDİRME KOMİSYONU KURULUŞ VE ÇALIŞMA YÖNERGESİ.pdf](#)

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakülte, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlaması amacıyla öğrenci odaklı vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu doğrultuda;

- Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu gözetilmektedir.
- Ders programlarının oluşturulma aşamasında konu-ders entegrasyonuna çerçevesinde öncelikle temel bilim konuları sonrasında konuyu klinik bilimler açısından incelenmesi sağlanmaktadır.
- Her komitede olgu sunumları ile öğrenciye araştıran merak eden bir gözle bakma, derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır

Bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmektedir (Bir DeHa sistemi - bem.biruni.edu.tr). Bir De Ha yöntemiyle hazır bulunmuşluk sınavı yapılmakta öğrencinin derse hazır gelmesi sağlanmaktadır.

Büyük gruplarda küçük gruplarla olgu tartışmaları yapılmaktadır. Bu uygulamaya ait veri kanıtlarda sunulmuştur.

Fakültemize öğrenim görmekte öğrencileri, projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmek ve proje hazırlama kültürü kazandırmak amacıyla öğrenim gördükleri süre boyunca en az bir kez öğrenci projelerine başvurmalrı teşvik edilmektedir (TÜSEB, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı). 2021-2022 eğitim dönemindeöğrencinin Tübıtak projesi (2209) kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[B.2.1.Olgu - Quiz.docx](#)

[B.2.1.Proje Bilgi Formu \(Tıp\) \(1\).xlsx](#)

[B.2.1.Tıp Fakültesi Öğretim yöntem ve teknikleri \(OSCE - PDÖ\).docx](#)

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

- Ölçme değerlendirme yöntemleri ilk 3 yıl için çoktan seçmeli sınavlar, ilk yıl iyi hekimlik uygulamalarında OSCE sınavı, anatomi laboratuvarında zilli sınavlar uygulanmaktadır. 4. sınıfında sözlü ve yazılı sınav, 5. sınıfda ise yazılı olarak bilgi ve beceri sınavları yapılmaktadır. Tüm dönemlerde öğrencilere hazır bulunuşluk sınavı adı altında Bir de ha sınavı uygulanmakta öğrencilerin derse hazır gelmeleri sağlanmaktadır. Olgı tartışmaları sonrası yapılan mini quizlerle öğrenci değerlendirilmektedir. Seçmeli derslerde ise zaman zaman ödevler verilerek değerlendirme yapılmaktadır.
- 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı için ölçme değerlendirme uygulamasında 1. sınıfda 5, 2.sınıfta 8, 3. sınıfda Türkçe Tıp'ta 9, İngilizce Tıp'ta 7 adet sınav yapılmıştır. Ölçme değerlendirme uygulamasında temel ve klinik bilimler olarak sınav soruları 2 ayrı kitapçık şeklinde hazırlanmıştır. Soru sayısı 50 olacak şekilde (100 puan üzerinden) değerlendirilmiştir. Yıl içerisinde BirDeHa quizleri uygulama sınavları veya PDÖ pratiklerinden de not almışlardır.
- 2021-2022 yılının son döneminde *ölçme değerlendirme süreçlerinde sınav sorularının ayrıntılı analizinin yapılabildiği istatistiksel verilere ulaşılabilen deneme programı Akdeniz Üniversitesi işbirliğinde Asos adı altında gerçekleştirılmıştır. Fizik Tedavi ve Reabilitasyon staj sınavı ilesınav analizleri bu yöntemle yapılmıştır. 2022-2023 yılı için soru bankası ve sınav analizleri için KEYPS sistemi ile anlaşma sağlanmıştır.*
- Fakültemizde ölçme değerlendirme komisyonu kurulmuş ve Anabilim dalı/programlar içerisinde yürütülen ölçme değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi Fakültemiz Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılmaktadır.
- Ölçme değerlendirme sonuçları (cevap anahtarı) öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paylaşımın katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

- [B.2.2.2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Eğitim Kurul ve Komisyonları Fakülte Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
[B.2.2.Ek 1 Tıp Fakültesi Ölçme ve değerlendirme Süreçlerine ilişkin rapor.docx](#)
[B.2.2.Ek 2 Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Eğitim Sunumu.pdf](#)
[B.2.2.ölçme değerlendirme komisyonu toplantı tutanakları.pdf](#)

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversite Web sayfası öğrenci kabul kriterleri (Bilgi paketi) Tıp Fakültesi'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğerliği kabul edilmiş olmak ve üniversite sınavında (YKS) sayısal alanda yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir. öğrenciler bu şartlarda fakültemize kabul edilir.

Öğrenci transkriptlerinde ders ve stajların kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Tıp doktorluğu için öngörülen altı yıllık (360 AKTS) eğitim süresini başarı ile tamamlayan öğrencilerin diplomaları mezuniyet tarihini takiben hazırlanmakta ve Sağlık Bakanlığına gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

[B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.docx](#)

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tıp fakültesi'nde sınavlar, kurul sınavları, final,bütünleme ve mazeret sınavlarından oluşmaktadır. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinde ve ders izlencelerinde belirtildiği gibi;

Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde her ders kurulu sonunda sınav yapılır. Ders kurulu sınavı o ders kurulunda okutulan tüm dersleri kapsar. Bir ders kurulunun sınav notu teorik ve pratik sınavlarından alınan puanların toplamından oluşur.Ders kurullarındaki pratik sınavların puanı, o dersin toplam puanının %25'ini aşmayacak şekilde belirlenir. Bir ders kurulunun teorik sınav notu sınavın içerdigi bütün derslerden elde edilen puanların toplamıdır. Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde, her dönem sonunda ders kurullarının tümündeki dersleri kapsayan final sınavı yapılır. Bu sınavdan alınan not final sınav notu olarak işlenir.Dönem sonu başarı notu, birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde ders kurulu sınavlarından alınan notların ortalamasının % 60'ı ile yıl sonu sınavının %40'ının toplanmasıyla hesaplanır. Başarılı olmak için dönem sonu başarı notunun, 100 üzerinden en az 60 puan olması şarttır. Ders kurullarının her birinden en az 50 almak koşulu ile yıl içi ortalaması 75 ve üzeri olan öğrenciler finalsiz geçme hakkına sahiptir. Bütünleme sınav geçme notu 60'dır. Dördüncü ve beşinci sınıf klinik staj dönemidir. Dördüncü ve beşinci dönemlerde, her stajın sonunda sınav yapılır. Bu sınav, teorik (yazılı veya sözlü ya da hem yazılı hem sözlü) ve pratik (yazılı veya sözlü ya da hem yazılı hem sözlü) olarak yapılır. Bu sınavlarda başarısız olan öğrencilere başarısız olduğu staj/stajlar için staj bütünlome sınav hakkı verilir. İntern hekim döneminde (6.dönem) öğrenciler, her anabilim veya bilim dalında yapılan çalışma sonunda klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, alındıkları hasta öyküleri, yazdıkları epikrizler, hastalara davranış ve ilgileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, teorik bilgi düzeyleri, genel davranışları ayrı ayrı göz önüne alınarak staj sorumlusu tarafından değerlendirilirler. Başarılı sayılabilmek için 100 puan üzerinden en az 60 puan alınması şarttır.

Tıp doktorluğu için öngörülen altı yıllık (360 AKTS) eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara Hekimlik Yemini yaptırılarak “Tıp Doktorluğu Diplomasi” verilir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.2.4.Tıp Fakültesi Yönerge ve Yönetmelikler.pdf](#)

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde İngilizce /Türkçe dönem 1,2,3 kendisine tahsi edilmiş herbiri en az 150 kişi kapasiteli 6 sınıf bulunmaktadır. Ayrıca uygulamalı eğitimlerin yapıldığı mikrobiyoloji, histoloji, patoloji, anatomi, biyokimya laboratuvarları bulunmaktadır. 1. sınıfından itibaren iyi hekimlik uygulamalarının yapıldığı 2 adet beceri laboratuvarımız ve simule hasta uygulamalı sınavının yapıldığı OSCE laboratuvarımız bulunmaktadır.

Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerinde ihtiyaç duydukları bilgi ve belgelere kolaylıkla erişmelerini sağladıkları 7/24 açık Biruni Üniversitesi Kütüphanesi ve Reyhan Kütüphanesi bulunmaktadır. Öğrencilerin entelektüel ve kültürel yönlerinin gelişmesine hizmet veren kitap, dergi, rapor, CD, DVD, e-dergi, e-makale ve diğer kaynakları barındırmaktadır.

Fakültemizde Learning Management System (LMS) olarak adlandırılan açık kaynak kodlu bir eğitim-öğretim sistemi olan BirDeHa sistemi kullanılmaktadır. BirDeHa sistemi üzerinden çevrim içi (online) eğitim faaliyetleri (ders dokümanı paylaşımı, sınav, ödev vb.) yapılmaktadır. Planlanan dersle ilgili güncel dökümanlar ders saatinden en az 1 hafta önce BirDeHa sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşılmakta ve öğrencilerin ilgili derse hazır bir şekilde gelmesi sağlanmaktadır. Bu hazır bulunma halinin kontrol mekanizması ise zamanı belli olmayan kimi derslerden önce yapılan BiDeHa quizleri ile yapılmaktadır. Öğrencilere girmek üzere oldukları dersle ilgili 2-3 soruluk küçük online sınavlar yapılmakta ve sonuçları kurul geçme notunu etkilemektedir. Böylelikle öğrenciler quiz olma ihtiyimali ile her derse hazır bir şekilde gelmektedir.

Fakültemizde ders programı ders.biruni sistemi ile hazırlanmakta dersliklerin laboratuvarlarının doluluk oranları, belirli bir saatte hangi sınıfta hangi dersin işlendiği bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Ölçme-Değerlendirme alanında Akdeniz Üniversitesi'nin soru bankası sistemi (ASOS) uygulaması için iki üniversite arasında anlaşma sağlanmış ve çalışmalar başlatılmıştır. deneme sınavları yapılmıştır fakat yeterli verim alınamaması nedeniyle devam sağlanamamıştır.

Ölçme-Değerlendirme alanında, öğrenim hedeflerine uygun soru hazırlanması, tip fakülesi soru bankası oluşturulması ve yapılan sınavların analizlerinin ytapılması amacıyla amacıyla Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) kullanılmaktadır.

<http://keyps.biruni.edu.tr>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.3.1.'ASOS' - asos.biruni.edu.tr.pdf](#)

[B.3.1.OSCE SINAVI.docx](#)

[B.3.1.TIP DÖNEM 5 SINAV SORULARI DERMATOLOJİ.docx](#)

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. yapılan işlerlerin takibi ve iyileştirilmesi için akademik danışmalık koordinatörlüğü bulunmaktadır. Her öğrencinin yıllık ders programında haftada bir saat akademik danışmanlık saati bulunmaktadır. Koordinatörlük akademik danışmanlık önergesi çerçevesinde çalışmaktadır. Koordinatörlüğün başında bulunan baş akademik danışman koordinatörü senede en az 2 kez toplantı yapmakta ve akademik danışmanlardan olumlu olumsuz geri dönüt ve iyileştirmeler almaktadır. Öğrencilerin çeşitli erişimi araçlarıyla (yüz yüze veya online) olanaklarıyla danışmanlarına erişimi kolaylaştırılmaktadır. Gerekli durumlarda üniversitemiz psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri ile iletişime geçilmektedir.

Akademik danışmanlar dönem koordinatörlükleri ile işbirliği halinde çalışmakta öğrencilerin not ortalamaları, devam durumları gibi bilgileri koordinatörlüklerden temin etmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.2.2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Tıp Fakültesi Danışmanlık Listesi - Güncel \(2\) \(1\).docx](#)

[B.3.2.Akademik Danışman Görevlendirme - Doç. Dr. Sölen HİMMETOĞLU.pdf](#)

[B.3.2.Akademik Danışman Listesi.xlsx](#)

[B.3.2.akademik danışman maili - Prof.Dr. Sölen Himmetoğlu.pdf](#)

[B.3.2.Akademik Danışmanlığı Takip Değerlendirme Formu -2.pdf](#)

[B.3.2.Akademik danışmanlık önergesi.pdf](#)

[B.3.2.Akademik Sorun Bildirme Formu.pdf](#)

[B.3.2.Öğrenci Danışmanlığı İlk Değerlendirme Formu -1.pdf](#)

[B.3.2.Tıp Fakültesi Akademik destek hizmetleri.pdf](#)

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Fakültemiz derslik ve laboratuvar bilgileri aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir.

DEKANLIK	Kapasite
Tıp Fakültesi Toplantı Odası	12
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ DERSLİK BLOĞU	Kapasite
R403	150
R404	166
R406	180
R408	210
R409	130
R410	126
Konferans Salonu	250
R301 Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Salonu	30
R401 Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Salonu	30
TEMEL TIP	Kapasite
Anatomi Laboratuvarı	40
Mikroskopi Laboratuvarı	37
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	40
OSCE Laboratuvarı (5 Odalı)	10
BİRÜNİ ÜNİVERSİTE HASTANESİ	Kapasite
Derslik-1	30
Derslik-2	15
Derslik-3	27
Derslik-4	29
Derslik-5	17
Stajyer Odası-1	2
Stajyer Odası-2	2
İntörn Odası-1	2
İntörn Odası-2	2
İntörn Odası-3	2
Nöbetçi Asistan Odası	1
Merkezi (Tıbbi Biyokimya – Tıbbi Mikrobiyoloji)	15
Laboratuvarı	
Anjio Laboratuvarı	10
Kütüphane	10

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.3.Tesis ve altyapılar.docx](#)

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Biruni Üniversitesi’nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla Engelli Öğrenciler Birimi bulunmaktadır. Tıp fakültemiz Öğretim üyelerinden Prof.Dr.Ahmet Belce birimin üyeleriindendir.

<https://int.biruni.edu.tr/site/index.php/istanbul-at-a-glance-2/>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.4.engelli-ogrenciler-birim-yonergesi.pdf](#)

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizin SKS birimine bağlı olarak birçok kulüpte yer alan öğrencilerimiz TURKMSIC üyesi olan Biruni Tıp Öğrencileri Birliği'nde ulusal ve uluslararası birçok sosyal ve bilimsel etkinliğe katılmaktadır. Sportif faaliyetlerde Okçulukta 3. sınıf öğrencimiz Begüm Topkarcı Avrupa şampiyonasında 3.lük ödülü, Dekatlon dalında 3. sınıf öğrencimiz Mert Eren 3.lük ödülü almıştır.

<http://tip.biruni.edu.tr/index.php/ogrenci-etkinlikleri/>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.5.Sportif Faaliyetler.docx](#)

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterler

Biruni Üniversitesi'nin belirlediği Atama - Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır.

<https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/40/ogretim-uyelidine-yukseltilme-ve-atanma-yonergesi.pdf>

Öğretim üyeleri geri bildirim anketleri ile öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[B.4.1.Biruni Üniversitesi Öğretim Üyelidine Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

[B.4.1.Ek 29 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \(DSÜ\).pdf](#)

[B.4.1.Ek 35 Fakülte Yönetim Kurulu Kararı \(Atama Yükseltme\).pdf](#)

B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Onceki senelerde öğretim üyelerine öğrenim hedeflerine yönelik eğitim videosu hazırlanmış ve Web yanı sıra mail ortamında paylaşılmıştır. Öğretim üyelerine, 2021ve 2022 yılı içerisinde eğitici eğitimleri düzenlenmiştir. Program başlangıcı ve program sonunda katılımcıların bilgi düzeyini ölçen anketler yapılmıştır. Programa tam katılım sağlayan öğretim üyelerine sertifika verilmiştir.

<http://tip.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/dilek-sema-arici-olcme-degerlendirme/>

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/ogrenim-hedefleri/>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[B.4.2.Ek 1Tıp Fakültesi Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi PDÖ - Eğitici Eğitimi.pdf](#)

[B.4.2.Ölçme Değerlendirme Sunumu.pdf](#)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz bünyesinde çalışan öğretim görevlilerinden her dönem sonu öğrencilere uygulanan öğretim üyesi değerlendirme anketlerinin verilerine göre her 14 mart tip bayramında öğretim üyelerine teşekkür belgesi sunulmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma adına fakültemizi temsilen yaptıkları her faaliyet Web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.4.3.başarı tebrikleri.pdf](#)

[B.4.3.Ek 7.12 Tebrik \(Alparslan ÖZDEMİR\).docx](#)

[B.4.3.Ek 7.18 Tebrik \(Dr. Öğr. Üyesi Nusret Can CİLESİZ\).docx](#)

[B.4.3.Ek 7.21 Tebrik \(Doç. Dr. Yasemin Müşteri OLTULU-Öğr. Gör. Tuğba ELGÜN\).docx](#)

[B.4.3.Ek 7.22 Tebrik \(Dr. Öğr. Üyesi Güven YENMİ\).docx](#)

[B.4.3.Ek 7.23 Tebrik \(Doç. Dr. İlke KÜPELİ\).docx](#)

[B.4.3.tebrik.docx](#)

C ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin BAP, TÜBİTAK, KOSGEP vb birimlerden destek alarak araştırma yapmaları desteklenmektedir ve öğrenciler çalışma ve projelere dahil edilmektedir.

01 Ocak – 31 Aralık 2022 tarihleri arasında Tıp Fakültesi adına Q1-Q2-Q3-Q4 indexinde 33 yayın, SSCI indexine girmeyen 34 yayın yapılmış, 2 Türkçe makale, 3 kitap bölümü yazılmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[C.1.1.Akademik Yayın Süreçlerinden Sorumlu Koordinatör Raporu.pdf](#)

[C.1.1.Güven Yenmiş - Nefise Bükülmez proje kabulü.pdf](#)

[C.1.1.Öğrenci Öğretim Üyesi Projeleri.xlsx](#)

[C.1.1.Tuğba Elgün - Lokman Tunca tamamlanan proje.pdf](#)

[C.1.1.Üst yazı Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Başvuru Formları.pdf](#)

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Kurumda araştırma için yeterli kaynak ayrılmaktadır. BAP ve Tubitak projeleri verilmektedir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için BAP projeleri ile destek verilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere motivasyonlar yapılmakta ve yayın teşvik önergesi ile ödüllendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynakların kullanımına da izin verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[C.1.2.Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi -.pdf](#)

[C.1.2.Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[C.1.2.Üniversitemiz Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

[C.1.2.Üst yazıBilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Başvuru Formları.pdf](#)

C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programımız bulunmamaktadır. Yüksek lisans programı için ön hazırlıklar tamamlanmış olup YÖK onayı beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 2

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.docx](#)

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora programı bulunmamaktadır. Kadrolu elemanlarımız başka üniversitelerde doktoralarına devam etmektedir. Öğretim üyeleri ve elemanlarımız ortak projelerle araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarını n araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

[C.2.1.Tıp Fakültesi Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi TÜSEB ve TÜBİTAK kabul.pdf](#)

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öğretim üyeleri Tübitak ve Tusep destekli ortak projeler yürütmektedir. Web'de paylaşılmıştır.

Fakültemiz İngilizce tıp programımı öğrencilerimiz “International Students Guide” isimli yabancı uyruklu öğrenciler için tanıtım kitabı hazırlamışlar hazırlanan kılavuz öğrencilere Türkiye ve okullarına alışma sürecinde rehberlik edecek olan tanıtım kitabı Uluslararası İlişkiler Ofisi ile de paylaşılmıştır. Uluslararası öğrencileri için yapılan rehberin tüm yabancı uyruklu öğrencilere tanıtımının ve paylaşımının yapılması, uluslararası öğrencilerle öğretim üyesi ve öğrenci düzeyinde iletişimim artırılmasına karar verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir

Kanıtlar:

[C.2.2.1071-Basvuru Formu \(1\).pdf](#)

[C.2.2.final-report-CNR-TUBITAK-progetti-congiunti-2023-2024_signed.pdf](#)

[C.2.2.Tıp Fakültesi Uluslararası İşbirliği ile yapılan araştırma örneği.pdf](#)

[C.2.2.Tübitak Tuğba Elgün-Yasemin Müşteri Oltulu başarının duyurulması 2021.doc](#)

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz Araştırma sonunda yayın haline gelen bilimsel çalışmalar web sayfasında duyurulmakta ve tebrik belgesi düzenlenmektedir. Fakültemiz Akademik Yayın Süreçlerinin düzenli takip edilmesi ve raporlanması için "Akademik Yayın Süreçlerinden Sorumlu Koordinatör" görevlendirilmesi yapılmıştır. Her 14 Mart tıp bayramı etkinlikleri çerçevesinde en çok yayın yapan öğretim üyelerine teşekkür belgesi verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [C.3.1.Akademik Yayın Süreçlerinden Sorumlu Koordinatör - Prof. Dr. Zeliha YAZICI.pdf](#)
- [C.3.1.c.2.1.arastirma yetkinlikleri ve gelisimi_21697dfb-ebce-4bdf-a553-0a11f2b82661.docx](#)
- [C.3.1.c.3.2.14 mart tebrikler_742b7923-0f1b-4e5e-93c8-56c7c473dfb1.docx](#)
- [C.3.1.Ek 39.1 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.pdf](#)
- [C.3.1.Ek 39.2 Yayın Teşvik - Doç. Dr. Mehmet GÜNDÜZ.pdf](#)
- [C.3.1.Ek 62 Öğretim Elemanı Teşvik Örnekleri.pdf](#)

C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her yıl 14 Mart Tıp Bayramı etkinliklerinde öğretim elemanlarına araştırma ve eğitim performanslarına göre teşekkür belgesi verilmektedir. Performansı az olan öğretim üyelerine gelişimleri için önerilerde bulunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[C.3.2.14 Mart 2022.pdf](#)

[C.3.2.14 mart tebrikler.docx](#)

[C.3.2.C.3.2 Tıp Fakültesi Akademik Çalışmaları ve Koordinatör Raporu.pdf](#)

[C.3.2.Ek 39.1 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.pdf](#)

D TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı çalışmalarına yönelik çalışmalarında öğrencilerimiz; lise ziyaretlerinde bulunmuş lise öğrencilerine zoom üzerinden HPV aşısının önemini anlatan etkinlik düzenlemiştir. Ayrıca evsizlerin sorunlarına çözüm bulmaya çalışan Çorbada Tuzun Olsun Derneği çalışmalarına katılmışlar toplum gönüllüleri olarak sıcak çorba dağıtımasına yardımcı olmuşlardır. Doğa dostu olarak hayvan barınaklarını ziyaret etmişlerdir. Farklı liselere tanıtım programları yapılmıştır. Öğrenciler gönüllülük çalışmaları çerçevesinde Fakültenin bilinirliğini artırmak için Anadolu Lisesi öğrencilerini okula davet etmişler, paylaşımlarda bulunmuşlardır. Bunların dışlarında da öğrenciler gönüllülük çalışmaları çerçevesinde toplumla ilişkili projeler yapmıştır. Yapılan projeler konferans salonunda tüm sınıfta paylaşılmıştır.

Yapılan gönüllülük çalışmasında öğrenciler; görme engellilere yardım, kanserli çocuklar, hijyen eğitiminin önemi, vücut kitle indeksi önemi, sigara alkol bağımlılığının zararları, bir hayat kurtar etkinliklerini gerçekleştirmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[D.1.1.2021-2022 TERCİH TANITIM GÜNLERİ AKADEMİK GÖREVLENDİRME 01.07.2021.xlsx](#)

[D.1.1.Lise Tanıtımları.docx](#)

[D.1.1.Tıp Fakültesi Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Gönüllülük Çalışmaları.pdf](#)

[D.1.1.Üniversitemiz Sosyal Sorumluluk Faaliyetlerinin Yürüütülmesine İlişkin Usul ve Esaslar.pdf](#)

D.1.2 Kaynaklar

Toplumsal katkı projelerinde kaynaklar rektörlük tarafından talep edildiği takdirde sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 2

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürübilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[D.1.2.Kaynaklar.docx](#)

[D.1.2.Toplumsal Katkı Etkinlikleri.pdf](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. 2. sınıf bahar döneminde gönüllülük çalışmaları kapsamında bir dönem süren performans gösterilmektedir. Yapılan toplumsal katkı çalışmalarına ait rapor kanıtlarda sunumluştur. Toplumsal katkı çalışmaları geri bildirimleri olumlu olmuştur. ‘2022-2023 Eğitim Öğretim yılında da bu tür faaliyetlere devam edilmesi kararlaştırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[D.2.1.11 Kasım Organ Naklinin Önemi.pdf](#)

[D.2.1.3-9 Kasım Organ Bağışı Haftası.pdf](#)

[D.2.1.Bir Donör, Sekiz Umut.pdf](#)

[D.2.1.D.1.1. Tıp Fakültesi Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Gönüllülük Çalışmaları.pdf](#)

[D.2.1.Nadir Hastalıklar Topluluğu.pdf](#)

[D.2.1.TOPLUMSAL KATKI GERİ BİLDİRİM \(İZLEME\).pdf](#)

[D.2.1.TOPLUMSAL KATKI GERİ BİLDİRİM-1.docx](#)

[D.2.1.TOPLUMSAL KATKI PROJE RAPORU.docx](#)