

**2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ**  
**DÜZENLEYİCİ ÖNLEYİCİ FAALİYETLER (DÖF)**

**1. 2019-2020 döneminde Ders Programı Güncellemesi**

İngilizce Tıp programı ile Türkçe Tıp programının farklı olmasının sakıncaları koordinatörler kurulu raporunda sunulmuştur. Önlem olarak;

**DÖF:** *Türkçe ve İngilizce Tıp müfredatının senkron olması için fakülte kurul kararı alındı. Ders kurulları içerik bakımından MÖEK tarafından hazırlandı.*

**2. 2019-2020 döneminde Covid pandemisi nedeniyle temel hekimlik uygulamaları yapılamadı. Bu durum için alınan önlemler;**

**DÖF:** *2020-2021 eğitim öğretim döneminde eksik uygulamaların yapılması için Dönem IV'ün ilk haftası klinik seçmeli staj ile başlatıldı ve bu staj programı uygulamaya yönelik oldu ve İç hastalıkları öğretim üyeleri tarafından verildi. Öğrenciler klinik staja başlamadan hekimlik uygulamaları ile ilgili eksiklerini tamamlamış oldular.*

**3. Dönem V müfredatında güncelleme;** Koordinatörler kurulunun Acil Tıp, Anestezi, Göğüs cerrahisi ve KVC konusundaki önerileri dikkate alındı. Alınan önlemler;

**DÖF:** *Acil stajının birinci basamak hekimliğinde önemli olması nedeniyle Dönem VI'da uygulamaya başlamadan Dönem V'de teorik bilgilerini almalarının önemli olduğu bu nedenle 5. Sınıfta 3 haftalık Acil stajının olması fakülte kurulu kararı ile programa eklendi. Anestezi stajı bölüm başkanı stajın 4. Sınıfta uygun olmadığı öğrencilerin dahili ve cerrahi birimleri gördükten sonra daha verimli olacağı görüşünü dekanlığa sözel olarak iletmiş ve fakülte kurulu bu teklifi olumlu bulmuştur. Göğüs cerrahisi ve Kalp damar cerrahisi stajları Göğüs hastalıkları ve Kardiyoloji ile blok olarak verilmesinin uygun olduğu entegrasyonun daha iyi olacağı görüşü ile her 2 staj Dönem IV'e alındı.*

## 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ

### Düzenleyici Önleyici Faaliyetler (DÖF)

**1.Geri Bildirimlerin Değerlendirilmesi:** Öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından 2021-2022 eğitim öğretim döneminde Türkçe ve İngilizce tıp ders saatlerinin farklı olduğu konusunda geri bildirim alınmıştır. Bunun üzerine alınan önlem;

**DÖF:** *AD başkanları ile toplantı yapılarak 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde saatlerin yaklaşık eşit olması için Dekan yardımcısı öğretim üyeleri ile toplantılar planladı.*

**2. Ölçme Değerlendirme Sisteminde Sınav Sonuçlarının Analizinin Yapılabilmesi;** Sınavlarda öğrenim hedefi yazılması, çıktılarla uyumun gösterilebilmesi ve soru iptallerinin azalması nedeniyle alınan önlemler;

**DÖF:** *ASOS kısa bir süre için pilot uygulama olarak kullanıldı. Bu sistem genel anlamda özellikleri ile olumlu bulundu ancak sistemin kullanım zorluğu ve uzaktan yönetilmesi gerekliliği nedeniyle 2022-2023 eğitim öğretim döneminde kullanımı daha kolay olan KEYPS sistemiyle anlaşıma yapılması planlandı.*

**3. İntörn Hekimlik Değerlendirme Anketi Verilerine Göre Staj Sürelerinin Belirlenmesi;** Anket verilerinde stajlarla ilgili gelen yorumlara göre stajlarda düzenleme yapılması kararına bağlı olarak alınan önlemler;

**DÖF:** *İntörn doktorlar acil tıp stajının uzatılmasını halk sağlığı ve psikiyatri stajının kısa olmasını talep etmişlerdi. Geri bildirim sonuçları Haziran ayında alındığı ve o dönemde İntörnlük programı yapıldığı için değişiklik yapılmasına, ancak değişikliğin 2023-2024 eğitim döneminde itibaren yapılması planlandı.*

**4. Öğretim Üyesi Program Değerlendirme Anketinin Sonuçları;** Birdeha ve BirBilginOl Kullanımında özellikle klinik bilimlerde sıkıntı olması nedeniyle planlanan önlemler;

**DÖF:** *Bu konuda toplantılar eğitimler yapılması ve öğretim üyelerinin bilgilendirilmesine karar verildi.*

**5. Geri Bildirim;** Laboratuvar uygulamalarında memnuniyetin düşük, ders slaytlarının uzunluğu, maket sayısının azlığı ve laboratuvarların kalabalık olduğu, uygulama eksikliğinin bildirilmesi üzerine alınan önlemler;

**DÖF:** *Laboratuvar saatlerinin artırılması ve daha az sayıda öğrenciyle uygulama yapılması kararlaştırıldı eksik hekimlik uygulama şikayeti olması nedeniyle açıklarını kapatmak üzere yeni projeler yapılması düşünüldü. Maket sayısını arttırmak için yönetimden talepte bulunuldu.*

**6. Staj Uygulamalarında Yetersizlik:** Dönem IV ve V öğrencilerinin geri bildirimlerinde uygulamada yetersiz hissettikleri konusunda planlanan önlemler;

**DÖF:** *Mekan ve akademik kadro imkanı açısından kısıtlılığın zaman içerisinde yeni hastaneye taşınması ile çözümleneceği öğrencilerle paylaşıldı: Kadro talebi ile akademisyen sayısının artırılması planlandı. Kadın Doğum stajında dördüncü sınıfta da bir veya 2 hafta eğitim araştırma hastanelerine öğrenciler gönderilmeye başlandı. Nöroloji stajlarında eğitim araştırma hastaneleri ve psikiyatride ise Moodist özel kliniğine gönderildi.*

**7. Dönem IV staj Başarısızlığı:** Dönem IV’de alınan göğüs cerrahisi ile ilgili Anabilim dalı başkanının önerisi ve alınan önlem;

**DÖF:** *2020-2021 ve 2021-2022 döneminde Dönem IV’e alınan göğüs cerrahisi ve KVC stajlarının Göğüs cerrahisinde çok kişinin kalması nedeniyle AD başkanının öğrencilerin konuyu anlamada dördüncü sınıfta zorlandıklarını bildirmesi, stajların öğrenci başarısını arttırmak için tekrar Dönem V’e alınması AD tarafından talep edildi. Stajlar tekrar kurul kararı ile Dönem V’e alındı.*

**9. Akademik danışmanlık sisteminin aktif çalışmaması;** Akademik danışmanlık sisteminde öğrencilerin akademik danışman ile görüşmelerinin çok az sayıda olduğu tespit edildi. Öğrencilerle öğretim üyelerinin görüşmelerini arttırmak farkındalık yaratmak için alınan önlemler;

**DÖF:** *Akademik danışman koordinatör görevlendirilmesi yapıldı. Ders programına akademik danışmanlık saatleri konuldu.*

**10. Tüm kurulların işleyişi ile ilgili aksamalar saptanması üzerine nedeniyle alınan önlemler;**

**DÖF:** *Düzenli toplantı yapmayan kurullar uyarıldı. Koordinatörler kurulu ve program değerlendirme komisyonları düzenli toplandı ve çalışmalarını raporlandırdı. Ölçme değerlendirme komisyonu 2022-2023 Eğitim dönemi başından itibaren toplantı yapmaya başladı. Komisyonlarda ayrılan ve aktif olmayan öğretim üyeleri yerine güncellemeler yapıldı.*

**11. Kalite süreçleri ve Tıp Fakültesi Akreditasyonu Çalışmaları**

ÖDR komisyonuna seçilen öğretim üyelerinin düzenli çalışmadığı ve bazı öğretim üyelerinin kurumdan ayrıldığı tespit edilmiştir. Bunun üzerine alınan önlem;

**DÖF:** *Komisyonlarda ayrılan ve aktif olmayan öğretim üyeleri yerine güncellemeler yapıldı. Kurulun özellikle farklı anabilim dallarından olmasına koordinatör ve yardımcıların kurulda olmasına dikkat edildi.*

## 12. Dış paydaş görüşlerinin alınması:

2020-2021 Eğitim- öğretim döneminde dış rotasyon olarak gönderilen Kanuni Sultan Süleyman hastanesi ile ilgili öğrenci ve personeller arasında sıkıntılar yaşandı

**DÖF:** *İl Sağlık müdürlüğü ile iletişime geçildi ve İntörn doktorlar 2022-2023 Eğitim döneminden itibaren Bakırköy Sadi Konuk Eğitim Araştırma hastanesine gönderildi.*

## 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM DÖNEMİ

### Düzenleyici Önleyici Faaliyet (DÖF)

**1.Ders programları/stajların değerlendirilmesinde tespit edilen sorunlar ve çözüm önerileri ;**

**DÖF:**

- A. *Fakülte kurul kararı gereği 2020-2021 'den itibaren Türkçe ve İngilizce tıp müfredatının aynı olması talep edilmiştir. Bu süreç zarfında eşitleme çalışmalarında bazı anabilim dallarının İngilizce ve Türkçe ders içeriklerinde farklılıklar olduğu belirlenmiştir. Bu nedenle kurul kararı gereği anabilim dalı başkanlarından programlarını gözden geçirerek her iki program için mümkün olan en uyumlu güncellemelerin yapılması talep edilmiştir. Güncellemeler neticesinde İngilizce ve Türkçe tıp ders saatlerinin içerik ve süre olarak bakımından birbirine denk olması sağlanmıştır.*
- B. *Temel bilimlerden Fizyoloji ve Anatomi derslerini yeterince anlayamadıkları geri bildirimleri nedeniyle Fizyoloji ve Anatomi ağırlıklı derslerde Dönem IV'e başlarken 2022-2023 Eğitim Öğretim döneminde Dikey Entegrasyon planlandı.*
- C. *Psikiyatri stajı için gelen olumsuz geri bildirimler yanı sıra yataklı kurumların öğrencileri kabul etmemesi nedeniyle 2023-2024 eğitim öğretim döneminde psikiyatri stajı 2 hafta süreli seçmeli staj olarak devam etmesi kurul kararı olarak alındı.*
- D. *Biyostatistik dersi ile ilgili gelen olumsuz geri bildirimler nedeniyle ilgili AD başkanı ile sözel konuşuldu. Öğrencilerin anlamasını kolaylaştıracağı ön görüşüyle 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde dersin Dönem III'e alınması uygun bulundu.*
- E. *Yabancı uyruklu öğrenciler ile YKS ile giren öğrencilerin başarı durumları karşılaştırıldı ve YÖS ile gelenlerin ortalamalarının çok düşük olduğu belirlendi. Öğretim üyelerinin geri bildirimlerinde Temel Biyoloji bilgilerinin olmamasının başarısızlığa neden olabileceği belirtildiği için 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde DÖF olarak Dönem I'e zorunlu/seçmeli olarak Tıbbi biyoloji dersi eklendi ve YÖS'lü öğrenciler dersi zorunlu olarak güz döneminde seçmeleri sağlandı.*

F. 2023-2024 eğitim döneminde komitenin süresi uzatıldı, Klinik derslerle ilgili şikayetler ilgili hocalarla görüşüldü ders içeriklerinin öğrenim hedefleri ve UÇEP doğrultusunda olması gerektiği ve derslerin bu şekilde güncellenmesi istendi.

## **2. Ölçme Değerlendirme Sistemi**

Ölçme değerlendirme sistemi ile ilgili soru iptalleri ve sorularla anlatılan dersler arasındaki uyumsuzluk şeklinde sorun tespit edildi. Alınan önlemler;

**DÖF:** KEYPS sistemiyle anlaşarak ölçme değerlendirme süreçlerinin takibi başladı. Madde analizleri yapılmaya ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaya başlandı. 2020-2021 döneminde geri bildirim olarak alınan çok sorunun iptali oldukça düşük seviyelere indi.

Ölçme Değerlendirme Komisyonu 2022-2023 döneminde soru değerlendirme süreçlerinde saptadıkları hataları öğretim üyeleri ile paylaştı ve sorunların devam etmemesi için düzenlenen eğitim toplantısı düzenlendi ve öğretim üyelerine ölçme değerlendirme kuralları ile ilişkili DÖF olarak eğitim verdi.

## **3. Sınav Sonuç Analizi;**

2020-2021 döneminde Ölçme değerlendirme komisyonunun Dönem I başarı analizinde özellikle Klinik Bilimlere giriş ders kurulunda Patoloji ve Farmakoloji dersleri nedeniyle komite ortalamalarının düşük olduğu tespit edilmişti. 2021-2022 eğitim döneminde de geri bildirimlerde patoloji dersleri için Dönem I2de alınmasıyla ilgili olumsuz yorumlar bulunmaktaydı.

**DÖF:** 2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde Patoloji ve Farmakoloji derslerinin Dönem II'ye alınmasına karar verildi.

## **4. Olgu Temelli Derslerin Ve Soru Çözümlerinin Katkısı**

Ders programında yer alan olgu temelli ve soru çözümleri dersleri ile ilgili öğrencilerin görüşleri ve alınan önlemler;

**DÖF:** Memnuniyet yüksek olduğundan tüm Anabilim dalları ile toplantı yapılarak derslerinde olgu ve soru çözümleriyle zenginleştirmeleri istendi.

## 5. Staj Geri Bildirimleri

Geri bildirimlerde belirlenen görüşler değerlendirildi ve alınan önlemler sunuldu;

### DÖF:

1. Anabilim dalları ile görüşülerek **uygulamaların artırılması**, simülasyon ve olgu sunumları ile uygulama açıklarının kapatılması, yeni hastaneye taşınınca poliklinik ve servis uygulamalarının yeniden düzenlenmesi planlandı. Öğrencilere seçmeli staj süresince Üniversite ve Eğitim araştırma hastanelerine gitme olanağı sunuldu.
2. Kadın doğum memnuniyetsizliği için Bağcılar rotasyonu sırasında **asistan hekimler ile** öğrencilerin birebir pratik yapmaları için ilgili hastaneyle konuşmaya karar verildi.
3. Ders içerik ve sınavlar arasında uyumu arttırmak için öğrenim hedefleri üzerinden ve KEYPS uygulamasıyla daha dikkatli soru hazırlanması için klinisyenlerle toplantı yapıldı ve öğrenim hedefleri kısaca anlatılarak web’de yer alan video paylaşıldı.
4. Medikana ile ilgili öğretim üye ilgisizliği nedeniyle öğrenciler bahar döneminde rotasyona gönderilmedi
5. **Adli Tıp** stajında pratik yapamamaları nedeniyle olumsuz geribildirim verdiler ancak teorik yönden çok mutlu olduklarını belirttiler. Adli Tıp kurumunda staj dönemi dışında rotasyon ayarlanarak öğrencilerin kısa süreli de olsa kurumu görmeleri sağlandı
6. **Acil tıp** stajında da geri bildirimlerde temel hekimlik uygulamaları (nazogastrik takma vb) konusunda daha fazla pratik yapma olanağı yaratılsın şeklinde talepler vardı. Acil Tıp Anabilim dalı öğretim üyeleri ile görüşüldü ve öğrencilerin beşinci sınıfta acil stajları süresinde açık kapıya yönlendirilmeleri ve maket üzerinde de olsa yaptıkları becerileri pekiştirmeleri ve gerekirse beceri puanı ile değerlendirilmeleri önerildi.
7. Pandemi ve deprem nedeniyle **temel hekimlik uygulama pratiklerini** yapamayan öğrenciler için ‘Hekimlik Uygulama Kütüphanesi /Açık Kapı’ uygulaması başlatıldı. Öğrencilerin yapmak istedikleri beceri için randevü alması için programlar ayarlandı. Her öğrencinin uygulamayı bizzat yapması için 15’er kişilik gruplar halinde eğitim planlandı. Öğrenci kendisini yetkin hissedinceye kadar beceriye katılma olanağı verildi. Geri bildirimler çok olumlu oldu.

8. Geri bildirimler doğrultusunda **Acil Tıp** stajının bir aydan iki aya çıkarılması, psikiyatri stajının seçmeli stajı olarak müfredatta bulunmasına, Halk sağlığı stajı birinci basamak hekimliğinde çok önemli olduğu için süresinin değiştirilmemesine fakülte kurulunda karar verildi.

#### **9. İntörnlüğe merhaba çalıştayı**

2021-2022 eğitim yılında anket sonuçlarına bakıldığında öğrencilerin klinik bilimlerde teorik ve pratik konularda yetersiz hissettikleri sonucu alınmıştı. Önlemler;

**DÖF:**2022-2023 eğitim dönemi sonunda yapılan intörnlüğe merhaba çalıştayında teorik derslerin daha az olduğu uygulama ağırlıklı bir haftalık program ayarlandı. Uygulamanın verimli geçmesi nedeniyle geri bildirimler olumlu oldu ve aralıklarla intörnlük süresince eğitimin tekrar edilmesine karar verildi.

**Tıp Fakültesi Dekanı**

## BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA,

2020-2021 Eğitim döneminde göğüs hastalıkları ile göğüs cerrahi stajlarının blok verilmesi planlanmıştı. Ancak öğrencilerin 2020-2021 ve 2021-2022 eğitim öğretim döneminde göğüs cerrahi stajındaki performansları yeterli bulunmamıştır.

Başarı analizlerine bakıldığında gerek staj sınavlarında gerekse bütünlemede sınıfın %50'sinin geçerli not almadığı tespit edilmiştir.

Bundan dolayı göğüs cerrahisi stajının Dönem 4'de temel stajların alınmasından sonra verilmesinin daha uygun olduğu düşünülmüştür. Bu nedenle göğüs cerrahisi stajının tekrar 5.sınıfa alınması için gereğini arz ederim.

22.06.2022

Prof.Dr.Mehmet Oğuzhan Özyurtkan  
Göğüs Cerrahisi AD Başkanı