

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ

Tıp Fakültesi

HAZIRLAYANLAR

Prof.Dr. Dilek Sema ARICI
Prof.Dr. Esra KAYTAN SAĞLAM
Prof.Dr. Yasemin MÜŞTERİ OLTULU
Doç.Dr. Bilge BAYRAKTAR
Fakülte Sekreteri Nurten ERGİN

2024

ÖZET

İnsan hayatını doğrudan etkileyen bir meslek olması nedeniyle Tıp fakültelerinde eğitime çok önem verilmesi gerekmektedir. Tıp Fakültesi mezunlarının kendine güvenen, yetkin hekimler olarak sağlık hizmeti sunabilmeleri, tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı olabilmeleri ancak nitelikli eğitim almaları ile mümkündür. Tıp Fakültesi mezununda olması gereken yetkinlik ve yeterlikler ancak güçlü, farklı eğitim yöntemlerin kullanıldığı eğitim-öğretim müfredatı ile mümkündür. Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz ülkemize nitelikli birinci basamak sağlık hizmeti sunan, tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı, seçtikleri alanda yetkin ve nitelikli uzmanlar olarak mesleklerini icra eden, bilimsellik düzeyi yüksek araştırmalarda etkin, toplumsal katkı sunma becerisinde hekimler yetiştirmektir. Bu amaçla yola çıkmış Tıp Fakültemizde Türkçe ve İngilizce Tıp bölümleri yer almaktadır. Eğitim- Öğretim müfredatımızda öğrenci odaklı eğitimlerin de yer aldığı, öğrencilerimizin derse hazırlanarak katılmasına imkân veren Biruni Eğitim Metodu (Bir De Ha-Bir Bilgin Ol) uygulamasının yanı sıra, Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve İyi Hekimlik Uygulamaları (İHU) ile zenginleştirilmiş Entegre Tıp Eğitimi Modeli uygulanmaktadır. Tıp Fakültemizde ders programları, 2020-Ulusal Çekirdek Eğitim Programına uygun olarak hazırlanmıştır. Eğitim –Öğretim programı, Dekan, Sınıf Koordinatörleri, Tıp Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Fakülte Öğrenci Temsilcisinden oluşan Müfredat Komisyonu tarafından oluşturulmaktadır. Birinci sınıfta öğrencilerimiz aldıkları hücre bilimleri ve tıbbi bilimlere giriş ile iletişim becerileri derslerinin yanı sıra, üniversite hastanelerimizin polikliniklerinde ve ameliyathanelerinde gözlemci olarak bulunmakta, hasta ve hastane ile tanışmaktadırlar. Eğitim müfredatında birinci sınıftan itibaren entegrasyon sağlanmış olup temel ve klinik bilimler dersleri birarada verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin bütüncül ve eleştirel düşünceleri sağlanmaktadır. Dördüncü ve beşinci sınıflarda klinik stajlar, teorik dersler ve 3-5 kişilik küçük gruplarla hasta başı uygulamaları ile vaka tartışmaları yapılmaktadır. Altıncı sınıf ise “intörnlük”, birebir hasta takibinin yapıldığı dönemdir. İntörn doktorlarımız aktif olarak bölümlerde çalışmakta ve yetkin mezun olabilmeleri için çaba sarfedilmektedir. Bu anlamda sosyal sorumluluk bilinciyle Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) ile anlaşması bulunan Üniversite Hastanelerimiz, sunduğu hizmetlerle kısa sürede fark oluşturmuş, tercih edilen bir merkez haline gelmiştir. Tıp Fakültesi öğrencilerimiz de klinik eğitimlerini yetkin akademisyenlerimizin gözetiminde bu hastanelerimizde gerçekleştirmektedir. Fakültemizde öğrencilerimizin uluslararası öğrenci değişim programları ile uluslararası tecrübe kazanmaları da sağlanmaktadır. Ayrıca, mezuniyet sonrası eğitimlerine yönelik, ülkemizde uzmanlık yapmayı planlayan öğrencilerimiz için TUS, ABD’de uzmanlık yapmak isteyen öğrencilerimiz için USMLE-ECFMG hazırlık kursları düzenlenmektedir. Mezunlarımızın başarısı ile akademisyen ve öğrencilerimizin motivasyonu artmaktadır. Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz, günümüz ve geleceğin Türkiye’sine insan ilişkileri çok iyi, analiz sentez yeteneği gelişmiş, bilgi, beceri, tutumu en üst düzeylerde, bilimsel çalışmalarla da başarıya ulaşmış güvenilir, yetkin, yeterli başarılı, hekimler yetiştirmektir.

Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi yukarıda tanımlanan hedeflerine ulaşmak için kalite prenipleri çerçevesinde çalışmıştır. Üst yönetim ve kalite birimi tarafından istenilen 2022-2023 kurum içi Birim Değerlendirme Raporu (BİDR) fakültemiz kalite komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz ülkemize nitelikli birinci basamak sağlık hizmeti sunan, tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı, seçtikleri alanda yetkin ve nitelikli uzmanlar olarak mesleklerini icra eden, bilimsellik düzeyi yüksek araştırmalarda etkin rol alan hekimler yetiştirmektir. Bu amaçla yola çıkmış Tıp Fakültemizde Türkçe ve İngilizce Tıp bölümleri yer almaktadır.

Tıp Fakültesi mezunlarının kendine güvenen, yetkin hekimler olarak sağlık hizmeti sunabilmeleri, tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı olabilmeleri ancak nitelikli eğitim almaları ile mümkündür. Tıp Fakültesi mezununda olması gereken yetkinlik ve yeterlikler ancak güçlü, farklı eğitim yöntemlerin kullanıldığı eğitim-öğretim müfredatı ile mümkündür.

Eğitim- Öğretim müfredatımızda öğrenci odaklı eğitimlerin de yer aldığı, öğrencilerimizin derse hazırlanarak katılmasına imkân veren Biruni Eğitim Metodu (Bir De Ha-Bir Bilgin Ol) uygulamasının yanı sıra, Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) ve İyi Hekimlik Uygulamaları (İHU) ile zenginleştirilmiş Entegre Tıp Eğitimi Modeli uygulanmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimizin uluslararası öğrenci değişim programları ile uluslararası tecrübe kazanmaları da sağlanmaktadır. Ayrıca, mezuniyet sonrası eğitimlerine yönelik, ülkemizde uzmanlık yapmayı planlayan öğrencilerimiz için TUS, ABD’de uzmanlık yapmak isteyen öğrencilerimiz için USMLE-ECFMG hazırlık kursları düzenlenmektedir. Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak hedefimiz, günümüz ve geleceğin Türkiye’sine insan ilişkileri çok iyi, analiz sentez yeteneği gelişmiş, bilgi, beceri, tutumu en üst düzeylerde, bilimsel çalışmalarla da başarıya ulaşmış güvenilir, yetkin, yeterli başarılı, hekimler yetiştirmektir.

TARİHSEL GELİŞİMİ

Biruni Üniversitesi, 27.02.2014 tarihli, 28926 sayılı resmi gazetede yayımlanan, 20.02.2014 kabul tarihli ve 6525 nolu “Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun”un 13. maddesi uyarınca; 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’na eklenen, Ek Madde 156 kapsamında kurulmuştur.

Tıp, Eczacılık, Astronomi, Matematik, Fizik, Coğrafya ve Tarih başta olmak üzere birçok alanda önemli eserler vererek dünya bilim tarihine “Evrensel Deha” olarak adını yazdıran Türk bilim insanı Ebu Reyhan El-Biruni’den ilham alarak vakıf üniversiteleri arasında yerini alan Biruni Üniversitesi, tamamı sağlık alanıyla ilgili 6 Fakülte ve 1 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle akademik faaliyetlerine başlamıştır.

2015-2016 yılında eğitime başlayan Tıp Fakültemiz, kurulduğu ilk günden itibaren ulusal ve uluslararası eğitim standartlarının göz önünde bulundurulduğu, öğrenci merkezli yaklaşımıyla tam donanımlı hekimler yetiştirme hedefini benimsemiştir.2019 yılında İngilizce programımızın da eklenmesiyle uluslararası öğrenci sayısını arttırmış olup, dünya çapında yetkin genç hekimler yetiştirmeye devam etmektedir.

2016 yılında hizmet vermeye başlayan Biruni Üniversite Hastanesi, toplam 153 yatak kapasitesinin 23’ü mücadele yatak görev yapmaktadır. Tüm branşlarda hizmet veren hastanede 5’i koroner, 26’sı genel ve 32’si yeni doğan olmak üzere toplam 63 yataklı yoğun bakım ünitesi ve 6 adet ameliyathane bulunmaktadır. 65.000 m2 kapalı alan ve 600 yatak kapalı yeni hastanemizin 2023 yılı başlarında faaliyete geçmesi beklenmektedir.

2022 yılında ikinci mezunlarını veren Tıp Fakültemiz mezunlarıyla gurur duymaktadır. Tıpta uzmanlık sınavında ilk yıl Türkiye 29.luğu, 2022 yılında Türkiye 34.lüğü ile öğrencilerimiz bizleri gurulandırmıştır. Ayrıca 2022 yılında ilk 1000 içerisinde 5 öğrencimiz bulunmaktadır. İki yıllık toplam mezunlar içerisinde tUS kazanma başarısı %40-50 civarındadır.

MİSYON, VİZYON, DEĞERLER, AMAÇ ve HEDEFLER

VİZYONUMUZ

Tıp alanında dünya çapında örnek alınabilecek, araştırmacı ve sürekli öğrenme isteği olan, özgür düşünebilen, sosyal güvenilir, saygın hekimler yetiştirmek.

MİSYONUMUZ

Eğitim, ve bilimsel araştırma alanında, çağdaş teknolojiyi kullanan, ürettiği eğitim-öğretim ve araştırma ürünleriyle modern tıbbı destek sunan ve öncülük yapan, bilgiyi paylaşan, dünyadaki bilimsel çalışmalarını yakından takip eden ve bunlara katkıda bulunarak yeni teknolojileri kullanan, en son gelişmeleri dünya ile eş zamanlı olarak hastalara sunabilen, sağlık hizmeti sunumunda sosyal yükümlülüklerini yerine getiren, eğitim, bilimsellik ve sağlık hizmeti sunuculuğunda Türkiye’de ve dünyada model oluşturan ve referans gösterilen bir fakülte olmaktır.

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/tip-fakultesi-vizyon-misyon/>

A LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemleri faaliyetlerinde bulunan, paydaş katılımı ve geri bildirimleriyle karar mekanizmalarını çalıştıran bir yönetim modeli benimsemiş ve idari yapılanması bu doğrultuda oluşturmuştur.

Yönetimsel şema, iş akış şemaları, görev tanımları ile akademik ve idari yapıya yönelik bilgi ve belgeler dâhil bütün dokümantasyon kanıtlarda sunulmuştur.

Fakülte Dekan ve klinik ve temel bilimlerden sorumlu 2 dekan yardımcısı ile yönetilmektedir. İdari kadro fakülte sekreteri, fakülte öğrenci işleri ve kalite-akreditasyon süreç sorumluları ile temel ve klinik bilimler eğitim öğretim işlerinden sorumlu sekreterlerden oluşmaktadır. Fakülte sekreteri dekanlığa gelen gündemlere göre iş planı oluşturmakta, haftada bir yönetim kurulu, yılda en az 2 kez fakülte kurulunu toplayarak kararlar alınmaktadır. Fakültenin öğrenci işleri rektörlük öğrenci işleri ile eşgüdümlü çalışmakta, iş akışında gerekli düzenlemeleri yapmaktadır. Akreditasyon süreç sorumlusu ise üniversitenin kalite sorumlusu ve dekanlık ile iletişim halinde olup fakülte ile ilgili kalite kapsamında yapılacak her türlü işleri kontrol edip düzenlemektedir. Eğitim-Öğretim'den sorumlu idari personel ise tüm sınıfların ders programlarının takibi, devam durumlarının izlenmesi, sınav dönemlerinde koordinatörlere yardım etme, öğrenci sorunları ile ilk basamakta ilgilenme gibi görev ve sorumluluk üstlenmiştir. Kurul ve komisyonlarda görevini yerine getirmeyen düzenli çalışmayan öğretim üyeleri bir sonraki dönemde görev yapmamaktadır.

Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin düzenli yürütülmesi için dekanlık tarafından çeşitli kurul ve komisyonlar kurulmuştur. Başlıcaları; Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu (MÖEK, Koordinatörler Kurulu), Program Değerlendirme Komisyonu, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Komisyonu, Yatay geçiş komisyonudur. Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu bir başkoordinatör sorumluluğunda her sınıfı temsilen bir koordinatör ve gerekli görüldüğü durumlarda koordinatör yardımcısından oluşmaktadır. Eğitim ve Öğretimin düzenli yürütülmesi yanı sıra sınavların yapılmasından sorumlu olan bu kurulun çalışma prensipleri yönerge ile belirlenmiştir. Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonunun alt kolu olarak çalışan kurullardan birisi Program değerlendirme diğeri Ölçme Değerlendirme Komisyonudur. Program değerlendirme komisyonu, öğrenci ve öğretim üyelerinden gelen geri bildirimleri analiz ederek sonuçları mezuniyet öncesi eğitim kuruluna iletir, programın güncellenmesi konusunda mezuniyet öncesi eğitim kuruluna önerilerde bulunur. Ölçme Değerlendirme Komisyonu sınavlardan önce tüm sınav sorularının öğrenim hedeflerine ve ölçme değerlendirme kurallarına uygunluğunu kontrol eder, sınav sonrası sınav analizlerini yapar ve mezuniyet öncesi eğitim komisyonu ile paylaşır. Her komisyonda öğrencilerden temsilci bulunmaktadır. Tıp eğitimi AD tüm komisyonların doğal üyesidir. Program değerlendirme ve Ölçme Değerlendirme Komisyonlarının işleyişine yönelik yönergeler oluşturulmuş ve Web sayfasında paylaşılmıştır. Organizasyon şeması ve iş akış şemaları oluşturulmuş kanıtlarda sunulmuş Web sayfasında paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[A.1.1.2022-2026 Stratejik plan.pdf](#)

[A.1.1.Dekan Yardımcısı Ataması Hk..pdf](#)

[A.1.1.Ek TS.8.1.1.-2. Dekan Görev, Yetki ve Sorumluluk Belgesi.pdf](#)

[A.1.1.Ek TS.8.1.1.-3. Dekan Yardımcısı Görev Yetki ve Sorumluluk Belgesi.pdf](#)

[A.1.1.Tıp Fakültesi Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)

A.1.2 Liderlik

Dekan ve dekan yardımcıları tıp fakültesi eğitim öğretimin kurallara uygun yapılması ve sürdürülmesinden sorumludur. Eğitim öğretim yılı başı ve sonunda toplam yılda 2 kez akademik kurul düzenlenerek eğitim öğretim yılı süreçleri dekan tarafından akademisyenler ve idari personel ile paylaşılmaktadır. Zaman zaman idari-akademik birlikteliği sağlayan motivasyon yükseltici programlar da düzenlenmektedir.

Eğitim öğretimin düzenli yürütülmesi ve takip edilmesi için yönetim tarafından komisyonlar kurulmuştur. Mezuniyet öncesi eğitim komisyonu (MÖEK), Program değerlendirme, ölçme değerlendirme, öz değerlendirme komisyonları kurulmuş olup komisyonlarda görev alacak üyelerin atama yazısı ve liste kanıtlarda sunulmuştur. Komisyonlar düzenli şekilde toplantılar yapmakta eğitimin düzenli yürütülmesi için çaba göstermektedir.

Öğrenci işbirliğine de önem verem yönetimimiz, güz ve bahar döneminde 1-2-3.sınıflarla 'Dekanla Görüşüyorum' toplantıları yanı sıra 'İntörnlerle refleksiyon' görüşmeleri yapılarak öğrenciler dekanla buluşmakta ve geri bildirim almaktadır.

Fakültemiz bünyesinde Kalite Komisyonu ve alt komisyonlar kurulmuştur. Kalite Komisyonu toplantılarına düzenli olarak devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.2.2022-2023 Dönem I-II-III'de Öğrenci Program Değerlendirme Anketleri.pdf](#)

[A.1.2.2022-2023 Dönem IV-V\(Sarmal II\) Öğrenci Staj Değerlendirme Anketleri.pdf](#)

[A.1.2.2022-2023 Öğretim Üyelerinin Değerlendirildiği Anketleri.pdf](#)

[A.1.2.Kalite süreçleri bilgilendirme toplantıları.pdf](#)

[A.1.2.kalite-kalite izleme programi değerlendirmesi.docx](#)

[A.1.2.Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan anket.docx](#)

[A.1.2.Ölçme değerlendirme komisyon sunumu.pdf](#)

[A.1.2.Tıp Fakültesi Yonerge ve Yonetmelikler.pdf](#)

A.1.3 Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapasitesi aşağıda tanımlanan faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

1. Fakültede eğitim öğretimin misyon, vizyon ve hedefler doğrultusunda kurumsal olması için komisyonlar kurulmuştur.
2. Fakültenin stratejik planı ile kurumun geliştirilmesi öncelenmiştir.
3. Program değerlendirme komisyonu her iki bölümün programlarını gözden geçirmekte yıllık iyileştirmeler için geri bildirimlere göre önerilerde bulunmaktadır.
- 4.2023 -2024 eğitim dönemi güz yarıyılında intörlük döneminde acil stajın gerekliliği yanı sıra verilen eğitimin verimliliği nedeniyle Acil stajı 2ay olarak düzenlenmesine karar verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[A.1.3.2022-2023 duzenleyici onleyici faaliyet.pdf](#)

[A.1.3.2022-2026 Stratejik plan.pdf](#)

[A.1.3.VİZYONUMUZ, MİSYONUMUZ.docx](#)

A.1.4 İç kalite güvencesi mekanizmaları

Dekanlık tarafından 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında üniversitemizin süreç takip planı çerçevesinde aşağıda tanımlanan faaliyetlere yönelik PUKO döngüsü gerçekleştirilmiştir. Ayrıntılı bilgi **kanıtlarda** sunulmuştur. Buna göre

Eğitim Öğretim Süreçleri Kapsamında yapılanlar;

- 1.Eğitim-Öğretim süreçlerinin yıllık değerlendirilmesi ,
2. Ölçme Değerlendirme süreçleri ve buna bağlı olarak öğrenci başarılarının değerlendirilmesi,
3. Sınav sonuç analizi yapılacak sistem kullanımı,
4. Geri Bildirim Anketlerinin değerlendirilmesi,
- 5.Koordinatörler Kurul kararlarının gözden geçirilmesi,
- 6.Fakültemizin Bologna sayfasının Güncellenmesi,
- 7.Akademik danışmanlık sisteminin aktifleştirilmesi,
8. Koordinatörler kurulu, Ölçme Değerlendirme Ve Program Değerlendirme Kurullarının oluşturulması
9. Öz değerlendirme Kurulunu Oluşturulması,
10. İyi uygulamalar Çalıştayı,
11. Dış Paydaş görüşü alınması.

Araştırma-Geliştirme süreçleri için yapılanlar;

Araştırma, geliştirme süreçlerinin bilimsel faaliyetlerinin yıllık değerlendirilmesi

Toplumsal katkı süreçlerinde yapılanlar;

Fakülte bölümlerindeki yapılan toplumsal katkı temelli faaliyetler incelenmiştir

Yönetim Sistemleri süreci içinde yıllık değerlendirmesi kapsamında;

1.Biruni Ders sisteminin Tıp fakültesine uyumlandırmasına yönelik çalışmaların

Uluslararasılaşma Faaliyet süreçleri yıllık olarak değerlendirilmiştir.

<https://tip.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/05/BIDR-RAPORU-SUBAT-2021.pdf>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.4.Amaç ve Hedefler dış paydaş görüş talebi.pdf](#)

[A.1.4.Amaç ve Hedefler dış paydaş görüşleri.pdf](#)

[A.1.4.is-akis-surecleri.docx](#)

[A.1.4.KALITE-GUVENCE-SISTEMI-REHBERI.pdf](#)

[A.1.4.Kalite Doküman Yönetim Sistemi.docx](#)

[A.1.4.Paydaş toplantıları.pdf](#)

[A.1.4.SANKO Üniversitesi dış paydaş toplantısı.pdf](#)

[A.1.4.Tıp Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)

A.1.5 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimize eğitim öğretim planı yanı sıra tüm etkinlik ve gelişmeler Web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır. Fakültemizin öğrencileri, öğretim üyelerinin desteği ile özel günlerde, özel gruplarla programlar düzenlemekte ve bu faaliyetler Web’de paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin sportif faaliyetleri Web sayfamızda duyurulmaktadır.

Tıpta uzmanlık sınavında dereceye giren öğrencilerimiz tebrik edilmiş ve önlük giyme törenine davet edilerek ödülleri rektörlük tarafından verilmiştir.

<https://tip.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/05/BIDR-RAPORU-SUBAT-2021.pdf> bidr raporu

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/tip-fakultesi-akademik-takvim/> akademik takvim

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/ogrenci-etkinlikleri/> tıp öğrenci birliği etkinliği

<https://tip.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2023/01/EGITIM-REHBERI-2021-2022-1.pdf>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.1.5.Başarı Duyuru 19.01.2023.pdf](#)

[A.1.5.Başarı tebrik 2022.pdf](#)

[A.1.5.Dış Paydaş Değerlendirme Anketleri sunumu.pdf](#)

[A.1.5.Dış paydaş görüşleri.pdf](#)

[A.1.5.Dış paydaş toplantıları.pdf](#)

[A.1.5.İç paydaş toplantıları.pdf](#)

[A.1.5.Tıp Fakültesi Öğrenci Görev ve Sorumlulukları Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)

[A.1.5.Tıp Fakültesi web sitesi.docx](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, vizyon ve politikalar

VİZYONUMUZ

Tıp alanında dünya çapında örnek alınabilecek, araştırmacı ve sürekli öğrenme isteği olan, özgür düşünebilen, sosyal güvenilir, saygın hekimler yetiştirmek.

MİSYONUMUZ

Eğitim, ve bilimsel araştırma alanında, çağdaş teknolojiyi kullanan, ürettiği eğitim-öğretim ve araştırma ürünleriyle modern tıba destek sunan ve öncülük yapan, bilgiyi paylaşan, dünyadaki bilimsel çalışmalarını yakından takip eden ve bunlara katkıda bulunarak yeni teknolojileri kullanan, en son gelişmeleri dünya ile eş zamanlı olarak hastalara sunabilen, sağlık hizmeti sunumunda sosyal yükümlülüklerini yerine getiren, eğitim, bilimsellik ve sağlık hizmeti sunuculuğunda Türkiye’de ve dünyada model oluşturan ve referans gösterilen bir fakülte olmaktır.

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/tip-fakultesi-vizyon-misyon/>

https://bidsis.biruni.edu.tr/Documents/BidRaporKanıtDosyaları/a.2.1.2022-2027-tip-stratejik-plan_fe2e2397-f0af-4055-a6e5-015cd6dda203.pdf

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.1.EĞİTİM AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ.docx](#)

[A.2.1.Eğitim-hizmet amaç ve hedefleri iç paydaş görüşleri toplantıları.pdf](#)

[A.2.1.Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesi\).pdf](#)

[A.2.1.VİZYONUMUZ, MİSYONUMUZ.docx](#)

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemizin Stratejik amaç ve hedefleri kanıtlarda sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.2.2.2022-2026 Stratejik plan.pdf](#)

[A.2.2.Karşılaştırmalı Stratejik Plan.pdf](#)

[A.2.2.Tıp Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)

A.2.3 Performans yönetimi

Performans yönetimi stratejik plan kapsamında izlenmektedir. Her yıl hedef kartları düzenlenerek istenilen faaliyetlerin yerine getirilme düzeyleri raporlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.2.3.Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi \(BirPerformans \).docx](#)

[A.2.3.stratejik plan hedef kart 2023.pdf](#)

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi yönetim sistemi

2022 – 2023 Eğitim öğretim döneminde BirDeHa, OBS sistemi ile eğitime devam edilirken tıp fakültesi ders program sistemine uygun kurul/staj, öğretim üyesi, ders konularının eşleştirmesi ve raporlanması ayrıca, öğretim üyeleri ile yönetimin ortak ulaşabileceği dersbiruni sistemi oluşturulmuştur. 2022-2023 eğitim öğretim döneminde aktif olarak yıllık ders programının hazırlanması, takip edilmesi, kolay ulaşılması sağlanmıştır. Uygulamaya konulan sistemin BirDeHa, OBS, KEYPS sistemi ile de entegre edilerek sistemin akıcı, hızlı ve anlaşılır olması amaçlanmaktadır. Öğretim Üyeleri ve Anabilim Dalı Başkanlarına toplantı yapılarak süreç tanıtılmıştır.

Ayrıca; 2022-2023 ders planı bilişim destekli Biruni Ders Programı üzerinden yapılmaya başlanmıştır. Eksik dersler ile ilgili birimler uyarılarak tamamlanmaya çalışılmaktadır. Sorun yaşayan öğretim üyelerine dekanlık öğrenci işleri ve otomasyon uzmanı tarafından destek sağlanmaktadır.

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı bahar döneminde KEYPS ile ölçme değerlendirme uygulamaları başlatılmıştır. Birdeha sistemi ile ilgili geri bildirim anketi yapılmıştır.

<https://bem.biruni.edu.tr/course/index.php>

<https://ders.biruni.edu.tr/manager.php>

<https://kybs.biruni.edu.tr/personel/>

<https://keyps.biruni.edu.tr/system/login>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.1.BİRDeHa geribildirim ve değerlendirmesi.pdf](#)

[A.3.1.keyps eğitimleri.pdf](#)

A.3.2 İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin çalışan idari ve eğitimden sorumlu akademik personelin görev tanımları yapılmıştır.(Kanıtlar)

Hizmet içi eğitim kapsamında eğitici eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır. Öğretim üyeleri bu programa katılarak sertifikalarını almışlardır. Eğitici Eğitimlerine küçük ve büyük grup çalışmaları ile devam edilecektir.

Tıp fakültesine yeni başlayan öğrencilere motivasyon amaçlı önlük giyme törenleri yapılmaktadır.

Ödül Prosedürü;

Öğrenciler sosyal ve bilimsel başarı elde ettikleri zaman, öğretim üyeleri geri bildirim anketleri ile ve odak görüşmeler sonucunda alınan geri bildirimler doğrultusunda yılda bir kez 14 Mart töreninde tebrik belgesi ile ödüllendirilir.

<https://anket.biruni.edu.tr/Anket/GetAnket?KUniqueID=91320434-d9c4-498a-983d-e3fb25ab5b0e>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.2.14 Mart 2023.pdf](#)

[A.3.2.Atama yükseltme komisyon kararı.pdf](#)

[A.3.2.BAP projeleri ve verilen destek miktarları.pdf](#)

[A.3.2.Bilimsel Toplantılara Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi.pdf](#)

[A.3.2.Dekan Yardımcısı Ataması Hk..pdf](#)

[A.3.2.Eğitim Örgütlenmesine İdari, Teknik ve Sekreterlik Desteği Veren Yapılar, Çalışanlar ve Görev Tanımları.pdf](#)

[A.3.2.Öğretim elemanı bilgilendirme kılavuzu.pdf](#)

[A.3.2.Tıp Fakültesi Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)

[A.3.2.Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

A.3.3 Finansal yönetim

Temel gelir gider yönetimi rektörlük tarafından yapılmaktadır. Gider kalemleri gereksinime göre rektörlükten talep edilmekte ve sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.3.3.finansal yönetim.docx](#)

[A.3.3.Tıp Fakültesi bütçesi.pdf](#)

A.3.4 Süreç yönetimi

Tıp fakültesi eğitim sürecinde Tıp eğitimi AD başta olmak üzere tüm Anabilim dallarının katkısı ile sürdürülmektedir. Eğitim öğretim koordinasyonu komisyonlar tarafından takip edilir. Başlıca 3 komisyon görev yapmaktadır. Bu komisyonlar Program değerlendirme, Ölçme değerlendirme Komisyonu ile Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu (MÖEK)'tir. Her 3 komisyon Tıp Eğitimi Anabilim dalı ile birlikte çalışır, Tıp Eğitimi Anabilim dalı tüm komisyonların doğal üyesidir. Ayrıca Tıp Eğitimi Öğrenci Kurulu (TEÖK) bulunmaktadır. Her 3 komisyon yanı sıra TEÖK'e ait yönergeler mevcuttur. Komisyonların iş akış şemaları ve yönergeler kanıtlarda sunulmuştur.

Komisyonların İşleyişleri:

Program Değerlendirme Komisyonu, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ile Ölçme Değerlendirme Komisyonundan gelen verileri değerlendirerek tespitler ile öneri raporunu MÖEK'na iletir. Ölçme Değerlendirme Komisyonu ise soruların değerlendirilmesi ölçme değerlendirme kurallarına uygunluğunun kontrol edilmesi, sınavların hazırlanması, sorulara olan itirazların değerlendirilmesi, madde analizlerinin yapılmasından sorumludur.

MÖEK'in süreci ise şu şekilde olmaktadır; Program Değerlendirme Komisyonu ders değerlendirme geri bildirim sonuçlarını ve önerilerini MÖEK'e gönderir. MÖEK ayrıca anlatılacak ders konu başlıklarını Anabilim dalı başkanlıklarından talep eder. MÖEK AD başkanlıkları ve komisyonlardan gelen tüm verileri değerlendirir ve eğitim öğretimin bahar döneminde bir sonraki yılın eğitim planlamasını yapar.

Paydaş görüşlerine de yer verilir. Yıl sonlarında akran buluşması yapıp program değerlendirilir. Toplantılarda üst sınıfların klinik içinde yaşadıkları tecrübe ve deneyimlerini alt sınıflarla paylaşmaları sağlanmıştır. Yıl içerisinde her dönem en az 1 kez dekanla görüşüorum toplantıları her bir sınıfla ayrı ayrı yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır. İlgili komisyonlar geri bildirimler doğrultusunda bir sonraki yılın programını hazırlar, fakülte kurulunda onaylanarak web'de paylaşılır. Uzaktan eğitim planı herhangi bir mücbir sebep yoksa sadece kurul dışı derslerde yapılır. İntörnlük dönemine başlayacak 5.sınıf öğrencilerle 'İntörnlüğe merhaba' toplantısı yapılarak intörnlük dönemindeki sorumlulukları paylaşılır ve bir üst dönem intörnlüğü ile akran buluşması gerçekleştirilir. Mezun olacak intörnlük ile de bir önceki yılın mezunları ile biraraya getirilerek deneyim paylaşımına olanak tanınır. Bu şekilde paydaşlardan gelen geri bildirimler bir sonraki yıl planlanmasına katkı sağlanmış olur.

2022-2023 Eğitim öğretim yılı ilk günü her koordinatör sınıfında 1-2-3. sınıf için ders ve 4-5. sınıf için staj programlarını ve tıp fakültesi yönetmeliğini paylaşır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [A.3.4.Amaç ve Hedefler dış paydaş görüşleri.pdf](#)
- [A.3.4.MÖEK Başkanı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.3.4.Öğretim Üyeleri İş Akış Şemaları.pdf](#)
- [A.3.4.Ölçme Değerlendirme Komisyon Tutanakları.pdf](#)
- [A.3.4.Ölçme Değerlendirme Komisyonu Yönerge.pdf](#)
- [A.3.4.Paydaş toplantıları il sağlık.pdf](#)
- [A.3.4.Program Değerlendirme Komisyon Yönergesi.pdf](#)
- [A.3.4.Program Değerlendirme Komisyonları Görevlendirme Yazıları.pdf](#)
- [A.3.4.Program Değerlendirme Yönetim Kurulu Güncel Kararı.pdf](#)
- [A.3.4.SANKO Üniversitesi dış paydaş toplantısı.pdf](#)
- [A.3.4.Tıp Fakültesi Yönerge ve Yönetmelikler.pdf](#)

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş yönetimi ile ilgili üniversitenin yayınladığı 'Paydaş Yönetimi Prosedürüne' uygun şekilde paydaş katılımı ve yönetimi sağlanmaktadır. Paydaş analizi ile paydaşlarla etkili bir iletişim kurulur, paydaşların görüş ve beklentilerinin tespit edilir, aksayan uygulamalar belirlenir bunların giderilmesi için stratejiler oluşturulması sağlanır; ayrıca paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin stratejik planlama sürecine dahil edilmesiyle planın bu kesimlerce sahiplenilmesi ve planın uygulanma şansının artması amaçlanır. . Paydaş analizi yapılırken paydaşlık durumuna göre paydaşlar iç paydaş ve dış paydaş şeklinde ayrıma tabi tutulmaktadır. Fakülte kurulunda dış paydaşlarımız belirlenmiş olup buna uygun kurul kararı alınmıştır. Mezunlarımızla da dış paydaş anlamında toplantı yapılmıştır. İç paydaş toplantıları da gerek öğrenci gerek öğretim üyesi ve hastane çalışanlarıyla gerçekleştirilmiştir. Paydaşlarla yılda 1-2 kez düzenli toplantılar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmış olup sonuç gelişim raporunda kanıt olarak sunulmuştur. 2023 yılında amaç hedefler eğitim öğretim içeriği konusunda Sanko, Acıbadem Üniversitesi Tabipler Odası ve devlet üniversitelerinden paydaş görüşleri alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.4.1.Amaç ve Hedefler dış paydaş görüşleri.pdf](#)

[A.4.1.Amaç ve Hedefler iç paydaş toplantıları.pdf](#)

[A.4.1.Dış Paydaş Değerlendirme Anketleri sunumu.pdf](#)

[A.4.1.Dış Paydaş Kararı.pdf](#)

[A.4.1.paydas yönetimi proseduru.pdf](#)

[A.4.1.Paydaş toplantıları il sağlık.pdf](#)

[A.4.1.SANKO Üniversitesi dış paydaş toplantısı.pdf](#)

A.4.2 Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilere her yıl ders kurulu ve staj sonrası geri bildirimler alınmaktadır. Geri bildirimler anketler veya odak görüşmeleri şeklinde yapılmaktadır. 2022-2023 yılında yapılan geri bildirimler Tıp eğitimi Anabilim dalı ve Program değerlendirme komisyonunca değerlendirilerek iyileşmeler sağlanmıştır. Öğretim üyeleri ile ilgili öğrencilerden alınan geri bildirimler öğretim üyelerine bildirilmiş ve görüşleri alınmıştır. İç ve dış Paydaşlardan da geri bildirimler alınmıştır. Geri bildirim sonuçlarına göre önlemler alınmış ders programına yansıtılmıştır.

Alınan tüm geri bildirimler fakülte kurulunda görüşülerek alınan kararlar, önlemler ve iyileştirici faaliyetler dekanlık tarafından raporlandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.2.2022-2023 Dönem I-II-III'de Öğrenci Program Değerlendirme Anketleri.pdf](#)

[A.4.2.2022-2023 Dönem IV-V\(Sarmal II\) Öğrenci Staj Değerlendirme Anketleri.pdf](#)

[A.4.2.2022-2023 düzenleyici onleyici faaliyet.pdf](#)

[A.4.2.2022-2023 İntörnlük Döneminde Uygulanan Anket.pdf](#)

[A.4.2.Açık kapı uygulaması fakülte kurul kararı.pdf](#)

[A.4.2.İyileştirme Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)

[A.4.2.Program değerlendirme komisyon raporları.pdf](#)

[A.4.2.Tıp Fakültesi Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

2022-2023 yılında üçüncü mezunlarımız diplomalarını almıştır. Mezunlarımızın TUS ile yerleştikleri bölümler ve pratisyen hekimlik atamalarında gittikleri yerler kendileri ile iletişim kurularak öğrenilmiş ve destek verilmiştir.

Mezunlar, eğitime devam eden öğrencilerimiz ile zaman zaman bir araya gelerek akran eğitimlerine katkı vermektedir. TUS'ta derece yapan öğrencimiz önerilerini sosyal medya aracılığı ile duyurmuştur.

Mezunlar ile yapılan odak görüşme sonrasında intörn hekimler ve stajyerlerin uygulamaları ile ilgili önlemler ve yeni kararlar alınmıştır.

<https://www.youtube.com/watch?v=995YmphfT1U>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mh5Odhz7pKM&t=431s>

<https://kariyer.biruni.edu.tr>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[A.4.3.05.02.2024 tuz kazananlar mezunlar.pdf](#)

[A.4.3.2023 dönem V ve VI staj memnuniyet anketi.pdf](#)

[A.4.3.Akran Buluşmaları.pdf](#)

A.5 Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İngilizce tıp programda artan yabancı uyruklu öğrenci sayımız ayrıca, yurtdışında uzmanlık eğitimi yapmayı düşünen öğrencilerimiz için ders programımıza USMLE hazırlık dersleri 1. yıldan itibaren devam ettirilmektedir. 2016 yılından bu yana Tıp Fakültemizin ‘World Directory of Medical Schools’ a alınması ve İngilizce Tıp bölümünün de eklenme süreçleri Tıp Eğitimi Anabilim Dalımız tarafından sağlanmış olup öğrencilerimizin sınav başvuru ve takip süreçlerinin yönetilmesi adına Dekan yardımcımız ECFMG Uluslararası Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir

İngilizce tıp programımı öğrencilerimiz “International Students Guide” isimli yabancı uyruklu öğrenciler için tanıtım kitapçığı hazırlamışlar hazırlanan klavuz öğrencilerimize Türkiye ve okullarına alışma sürecinde rehberlik edecektir. Tanıtım kitapçığı Uluslararası İlişkiler Ofisi ile de paylaşılmıştır.

Birdeha USMLE dersleri linkleri

<https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=14526>

<https://bem.biruni.edu.tr/course/view.php?id=14541>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[A.5.1.2022-2023 Eğitim Öğretim yılında gerçekleşen Erasmus Hareketliliği Öğrenci Katılım Bilgileri.pdf](#)

[A.5.1.ecfmg koordinatörü.pdf](#)

[A.5.1.Erasmus Değişim Programının yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar.pdf](#)

[A.5.1.ERASMUS değişiminin desteklenmesine ilişkin örnek karar eki.pdf](#)

[A.5.1.usmle ekran görüntüsü.docx](#)

A.5.2 Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve yapılanması Uluslararası İlişkiler Direktörlüğü tarafından yapılmaktadır. Uluslararasılaşmaya kaynak aktarımı rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir

Kanıtlar:

[A.5.2 uluslararasılaşma kaynakları.docx](#)

[A.5.2 üniversitemiz uluslararasılaşma politikası.pdf](#)

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma adına öğrenciler Erasmus programlarına katılım sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[A.5.3.ERASMUS değişiminin desteklenmesine ilişkin örnek karar eki.pdf](#)

[A.5.3.erasmus.docx](#)

[A.5.3.Tıp-Erasmus Hareketlilikleri.xlsx](#)

B EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Biruni Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim, Türkçe bölüm için 6 yıl, İngilizce bölüm için hazırlık sınıfı dahil 7 yıldan oluşan entegre şekilde yürütülmektedir. Programın yapısı sistem temelli, entegre ve topluma yöneliktir. İlk sınıftan itibaren klinik ve temel bilimler dersleri entegre şekilde verilmektedir. Eğitici ve öğrenci merkezli uygulamalarımız bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe Tıp'ta Türkçe İngilizce Tıp bölümünde İngilizcedir. Programımız Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'na uyumlu hale getirilmiştir. Her Eğitim-Öğretim yılının başlangıcında eğitim programımız gerek öğrenci ve gerekse öğretim üyesi geribildirimleri dikkate alınarak dönem koordinatörlükleri ve program değerlendirme komisyonu tarafından gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. Her yıl, 2 yarıyıldan ve her yarıyıl ise en az 16 haftalık bir eğitim süresinden oluşmaktadır. Tıp Fakültesinde ilk üç yıllık eğitim (Dönem I, II ve III) “ders kurulu – komite” sistemiyle sürdürülmektedir. IV ve V. yıllarda staj kurulları ve VI. yılda intörlük esasına göre yapılmaktadır.

Tıp Fakültesinde eğitim, Dönem I, II ve III'de çoğunlukla eğitici merkezlidir. Bununla birlikte, bazı ders kurullarında öğrenci merkezli Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ), Olgu temelli öğrenim oturumlar programda yer almaktadır. Teorik bilgilerin laboratuvar çalışmalarıyla desteklendiği, temel tıbbi becerilerin ilk dönemin başlangıcından itibaren öğretildiği bir eğitim modeli uygulanmaktadır. Dönem IV ve V'de yine eğitici merkezli klinik stajların yer aldığı bir eğitim programı uygulanmakla birlikte; mesleki beceriler, sunum, hasta başı eğitimi ve olgularla yuvarlak masa eğitimleri eğitim zenginleştirilmiştir. İntörlük döneminde Biruni Üniversitesi hastanesi yanı sıra öğrenciler, eğitim araştırma hastanelerine gönderilmekte, uygulama açısından tüm eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bütün bu zorunlu dersler yanı sıra de mesleki ve meslek dışı seçmeli derslerle öğrencilere farklı bakış açıları kazandırılmaya çalışılmaktadır. Kariyer planlama ve girişimcilik dersleri de öğrencilerin gelecek planlamaları açısından eğitimde destekleyici dersler olarak yerini almıştır. Ayrıca gönüllülük çalışmaları ile toplumsal katkı sunan projeler yaptırılmakta öğrencilerin sadece meslek dersleri ile değil topluma duyarlı birey olarak yetiştirilmeleri için çaba sarfedilmektedir. Bilimsel araştırmalar dersi ile öğrenciler araştırma yapmaya teşvik edilmektedir.

Tüm tanımlanan eğitim planlamasına ait eğitim rehberi ve ders programı hazırlanırken öncelikle her ders kurulu ve daha sonra her yıla ait amaç ve öğrenim hedefleri yazılmıştır. Ayrıca her yılın sonunda ve 6 yılın bitiminde elde edilecek program çıktıları bilgi, beceri ve tutum başlıkları altında belirtilmiştir. Bunlara ait örnek döküman dönem 1 için hazırlanan ve eğitim rehberinde yer aldığı şekliyle kanıt olarak verilmiştir.

Ders kurul sonu sınavlarla değerlendirilmesinde öğrenim hedeflerine uygun sorular ile öğrencilerin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Sınav sorularının öğrenim hedeflerine uygunlukları ölçme değerlendirme sınav komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bu veriye ait örnek kanıtlarda sunulmuştur.

Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde her ders kurulu sonunda sınav yapılır. Ders kurulu sınavı o ders kurulunda okutulan tüm dersleri kapsar. Bir ders kurulunun sınav notu teorik ve pratik sınavlarından alınan puanların toplamından oluşur. Ders kurullarındaki pratik sınavların puanı, o dersin toplam puanının %25'ini aşmayacak şekilde belirlenir. Bir ders kurulunun teorik sınav notu sınavın içerdiği bütün derslerden elde edilen puanların toplamıdır. Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde, her dönem sonunda ders kurullarının tümündeki dersleri kapsayan final sınavı yapılır. Bu sınavdan alınan not final sınav notu olarak işlenir. Dönem sonu başarı notu, birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde ders kurulu sınavlarından alınan notların ortalamasının % 60'ı ile yıl sonu sınavının %40'ının toplanmasıyla hesaplanır. Başarılı olmak için dönem sonu başarı notunun, 100 üzerinden en az 60 puan olması şarttır. Ders kurullarının her birinden en az 50 almak koşulu ile yıl içi ortalaması 75 ve üzeri olan öğrenciler finalsiz geçme hakkına sahiptir. Bütünleme sınav geçme notu 60'dır. Dördüncü ve beşinci sınıf klinik staj dönemidir. Dördüncü ve beşinci dönemlerde, her stajın sonunda sınav yapılır. Bu sınav, teorik (yazılı veya sözlü ya da hem yazılı hem sözlü) ve pratik (yazılı veya sözlü ya da hem yazılı hem sözlü) olarak yapılır. Bu sınavlarda başarısız olan öğrencilere başarısız olduğu staj/stajlar için staj bütünleme sınav hakkı verilir. Aile hekimliği döneminde (altıncı dönem) öğrenciler, her anabilim veya bilim dalında yapılan çalışma

sonunda klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, aldıkları hasta öyküleri, yazdıkları epikrizler, hastalara davranış ve ilgileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, teorik bilgi düzeyleri, genel davranışları ayrı ayrı göz önüne alınarak staj sorumlusu tarafından değerlendirilirler. Başarılı sayılabilmek için 100 puan üzerinden en az 60 puan alınması şarttır.

<https://tip.biruni.edu.tr/wp-content/uploads/2022/06/UCEP-2020-2.pdf>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.1.2022-2023-EGITIM-REHBERI.pdf](#)

[B.1.1.Açık kapı uygulaması fakülte kurul kararı.pdf](#)

[B.1.1.Eğitim Yönetimi Örgütlenme Şeması İş Akış Şeması.pdf](#)

[B.1.1.Fakülte Kurulu Kararı Eğitim Planı.pdf](#)

[B.1.1.İyileştirme Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)

[B.1.1.MÖEK-Yönergesi.pdf](#)

[B.1.1.Program değerlendirme komisyon raporları.pdf](#)

[B.1.1.Program Değerlendirme, ölçme değerlendirme, öz değerlendirme kurulu.pdf](#)

[B.1.1.Tıp Fakültesi Faaliyet Raporu 2023.pdf](#)

[B.1.1.tyyç bologna.docx](#)

[B.1.1.UÇEP uyum tablosu.xlsx](#)

[B.1.1.Yılsonu Başarı Ortalamaları ve Ölçme değerlendirme komisyon Başkan raporu.pdf](#)

B.1.2 Programın ders dağılım dengesi

2022-2023 Eğitim-Öğretim Planına göre Türkçe ve İngilizce Tıp fakültesinde Dönem 1-2-3-4-5-6'da verilen dersler ve saatleri bir sonraki yıl planlaması için kontrol edilmiş ve mevcut anlatılan dersler tablo şeklinde hazırlanmıştır. Dönem 1-2-3-4-5-6'da teorik **2387 pratik 2764** olmak üzere toplam **5151 saat eğitim** yapıldığı tespit edilmiştir. İngilizce Tıp Bölümünde ise Dönem 1-2-3-4'de **teorik toplam 2148 saat, pratik toplam 840 saat** ders olduğu görülmüştür. Toplam **2988 saat** ders yapıldığı saptanmıştır. Seçmeli dersler 2. sınıf hariç her yıl müfredata eklenmiştir. Alan içi veya alan dışı seçmeli dersler verilmektedir. . Verilen seçmeli derslere örnek olarak "iletişim, sağlık hukuku, zaman yönetimi, stres yönetimi, klinik nutrisyon, sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi, liderlik, toplum beslenmesi vb" verilebilir. 2023-2024 yılında ise Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Aile Planlaması, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Yöntemleri, Yaşlılarda Beyin Sağlığı, Eleştirel ve Analitik Düşünme gibi sosyal seçmeli dersler programa eklenmiştir. Ayrıca Bilimsel Araştırmalar dersi 1-2-3. sınıflarda verilmektedir. Ders programında mevcuttur.Gönüllülük çalışmaları ile sosyal sorumluluk projeleri öğrenciler tarafından yapılmaktadır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde dersler ve uygulamalar planlanan müfredat çerçevesinde yapılmıştır. Son 2 yıldır Tıp fakültesi Türkçe ve İngilizce bölümlerde müfredat aynı şekilde sürdürülmektedir. Uygulamada temel ve klinik bilimleri bir arada, aynı komite içinde verilmektedir. Teorik ve pratik derslerin uygulamaları da gerçekleştirilmiştir.

<https://medicine.biruni.edu.tr/index.php/program-book/>

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=41#>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.2.2022-2023-EGITIM-REHBERI.pdf](#)

[B.1.2.2022-2023bologna ders bilgi paketi güncellenmesi.docx](#)

[B.1.2.Fakülte Kurulu Kararı Eğitim Planı.pdf](#)

[B.1.2.İngilizce Eğitim Rehberi 2022-2023.pdf](#)

[B.1.2.İyileştirme Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)

[B.1.2.MÖEK Başkanı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

[B.1.2.Türkçe - İngilizce Ders Eşitme örnekleri.pdf](#)

B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Programımız Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP)'na uyumlu hale getirilmiştir. Derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumları eğitim öğretim rehberinde her sınıf için ayrı ayrı tanımlanmıştır. Tüm tanımlamalar bilgi beceri ve tutum başlıkları altında yapılmıştır. Program yeterlilikleri, ders-programı yeterlilik ilişkisi ve program - TYÇÇ yeterlilik ilişkisi Biruni Bologna sayfamızda güncellenmiştir.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=41>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.3.2022-2023-EGITIM-REHBERI.pdf](#)

[B.1.3.bologna tip.docx](#)

[B.1.3.Öğrenim çıktılarının program çıktılarına katkısı.docx](#)

[B.1.3.seçmeli ders bilgi paketi.pdf](#)

[B.1.3.UÇEP uyum tablosu.xlsx](#)

B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tıp fakültesi türkçe ve ingilizce bölümleri için öğrenci geri bildirimleri de değerlendirilerek AKTS ler gözden geçirilmiştir. Her komite için yüzde puan ağırlıkları (sene sonu ortalamasına % etkileri) AKTS lere göre yeniden hesaplanarak öğrencilerle Bologna sayfasından paylaşılmıştır.

<https://sis.biruni.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=41#>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.4.AKTS bilgileri.docx](#)

[B.1.4.Ders-İş yükü analizi.xlsx](#)

[B.1.4.Dönem I.pdf](#)

[B.1.4.İyileştirme Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)

[B.1.4.kurul agirlik.docx](#)

[B.1.4.Öğrenci Görev ve Sorumlulukları.pdf](#)

B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- 1.2022-2023 eğitim öğretim yılında öğrenci başarı durumları izlenmektedir. Yıllara göre dağılım kanıtlarda sunulmuştur.
- 2.Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin izlem her dönem sonunda ve yıl sonunda olmak üzere yılda 2 kez yapılır. Güz ve bahar dönemi ders kurullarına ait geri bildirimler öğrencilerden ve öğretim üyelerinden alınarak gerekli durumlarda güncelleme yapılmaktadır.
- 3.Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmelere örnek olarak geri bildirimlerin incelenmesi sonucu planlanan düzenleyici önleyici faaliyetler verilebilir.
- 4.Ölçme değerlendirme sisteminde öğrenim hedeflerine yönelik hazırlanan sorulara verilen cevaplar ve alınan puanlar (başarı durumları) değerlendirilerek program çıktılarında ulaşıp ulaşılmadığına dair verilerin elde edilmesi için 2022-2023 eğitim öğretim yılında KEYPS (bilgi yönetim sistemi) sistemi ile anlaşma sağlanmıştır.
5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalara örnek olarak her dönemin sonunda yapılan akademik kurullar verilebilir.
6. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler öğretim üyeleri ve öğrencilere yapılan anketlerle değerlendirilmektedir.
7. Paydaş görüşlerinden alınan sonuçlar bir sonraki eğitim yılında iyileştirmelerde göz önüne alınmaktadır.
7. Yukarıda sayılan tüm işlemler MÖEK, (koordinatörler kurulu) ve tıp eğitimi AD tarafından takip edilmekte MÖEK'ü kurulu düzenli toplanmakta ve kararlar almaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

[B.1.5.Fakülte Kurulu Kararı Eğitim Planı.pdf](#)

[B.1.5.İyileştirme Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)

[B.1.5.MÖEK Başkanı Değerlendirme Raporu.pdf](#)

[B.1.5.Paydaş toplantıları il sağlık.pdf](#)

[B.1.5.SANKO Üniversitesi dış paydaş toplantısı.pdf](#)

[B.1.5.Tıp Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)

[B.1.5.Yıllara göre öğrenci başarı durumu.pdf](#)

[B.1.5.Yılsonu Başarı Ortalamaları ve Ölçme değerlendirme komisyon Başkan raporu.pdf](#)

B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim öğretim süreçlerini yürütmek üzere komisyonlar kurmuş olup bunlara ait yönergeler oluşturulmuştur. Yönergeler kanıtlarda sunulmuştur. Eğitim öğretim süreçleri UÇEP-2020'yi de kapsayacak şekilde kontrolü mezuniyet öncesi eğitim komisyonu, sınav soru analizi ölçme değerlendirme komisyonu, Fakültemizin mezun yeterlilikleri, eğitim amaç ve hedefleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) bologna koordinatörü tarafından takip edilmektedir. Mezuniyet Öncesi Müfredat Geliştirme Kurulu çalışmalarını aktif olarak sürdürmekte ve eğitim-öğretim programında fakültemizin mezun yeterlilikleri, amaç ve hedefleri doğrultusunda yapılması gereken değişiklikleri ilgili kurul ve staj bloğu başkanlıklarına bildirmektedir. Programların tasarımında öğretim üyesi sayısı, yetkinliği, fiziksel ve teknolojik olanaklar göz önünde bulundurulmakta ve eğitim yönetim süreçleri eğitici eğitimleri ile desteklenmektedir

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/tip-fakultesi-akademik-takvim/>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.1.6.2- Mezuniyet Öncesi Eğitim \(Koordinatörler\) Kurulu \(MÖEK\) Yönergesi.pdf](#)

[B.1.6.3- Ölçme Değerlendirme ve Sınav Komisyonu Yönergesi.docx.pdf](#)

[B.1.6.4- Program Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

[B.1.6.Eğitim Yönetimi Örgütlenme Şeması İş Akış Şeması.pdf](#)

[B.1.6.Öğretim Üyeleri İş Akış Şemaları.pdf](#)

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakülte, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlaması amacıyla öğrenci odaklı vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu doğrultuda;

- Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu gözetilmektedir.
- Ders programlarının oluşturulma aşamasında konu-ders entegrasyonuna çerçevesinde öncelikle temel bilim konuları sonrasında konuyu klinik bilimler açısından incelenmesi sağlanmaktadır.
- Her komitede olgu sunumları ile öğrenciye araştıran merak eden bir gözle bakma, derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır

Bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütülmektedir (Bir DeHa sistemi - bem.biruni.edu.tr). Bir De Ha yöntemiyle hazır bulunuşluk sınavı yapılmakta öğrencinin derse hazır gelmesi sağlanmaktadır.

Büyük gruplarda küçük gruplarla olgu tartışmaları yapılmaktadır. Bu uygulamaya ait veri kanıtlarda sunulmuştur.

Fakültemize öğrenim görmekte öğrencileri, projeler yoluyla araştırma yapmaya teşvik etmek ve proje hazırlama kültürü kazandırmak amacıyla öğrenim gördükleri süre boyunca en az bir kez öğrenci projelerine başvurmaları teşvik edilmektedir (TÜSEB, TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Program). 2022-2023 eğitim döneminde 33 öğrencinin Tübitak projesi (2209) kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[B.2.1.Büyük gruplarda küçük grup çalışmaları.pdf](#)

[B.2.1.Dönem IV öğrenen merkezli eğitim.pdf](#)

[B.2.1.Eğitim Rehberindeki PDÖ örneği.docx](#)

[B.2.1.Olguya dayalı grup çalışması ve değerlendirme örneği.pdf](#)

[B.2.1.proje bilgi formu \(tip\).xlsx](#)

[B.2.1.QUIZ.docx](#)

[B.2.1.Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesi\).pdf](#)

[B.2.1.yuvarlak masa toplantıları.pdf](#)

B.2.2 Ölçme ve değerlendirme

- Ölçme değerlendirme yöntemleri ilk 3 yıl için çoktan seçmeli sınavlar, ilk yıl iyi hekimlik uygulamalarında OSCE sınavı, anatomi laboratuvarında zilli sınavlar uygulanmaktadır. 4. sınıfta sözlü ve yazılı sınav, 5. sınıfta ise yazılı olarak bilgi ve beceri sınavları yapılmaktadır. Tüm dönemlerde öğrencilere hazır bulunuşluk sınavı adı altında Bir de ha sınavı uygulanmakta öğrencilerin derse hazır gelmeleri sağlanmaktadır. Olgu tartışmaları sonrası yapılan mini quizlerle öğrenci değerlendirilmektedir. Seçmeli derslerde ise zaman zaman ödevler verilerek değerlendirme yapılmaktadır.
- 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı için ölçme değerlendirme uygulamasında 1. sınıfta 7, 2.sınıfta 11, 3. sınıfta 11 sınav yapılmıştır. Ölçme değerlendirme uygulamasında temel ve klinik bilimler olarak sınav soruları 2 ayrı kitapçık şeklinde hazırlanmıştır. Soru sayısı 50 olacak şekilde (100 puan üzerinden) değerlendirilmişlerdir. Yıl içerisinde BirDeHa quizleri uygulama sınavları veya PDÖ pratiklerinden de not almışlardır.
- 2022-2023 yılı için soru bankası ve sınav analizleri için KEYPS sistemi ile anlaşma sağlanmıştır.
- Fakültemizde ölçme değerlendirme komisyonu kurulmuş ve Anabilim dalı/programlar içerisinde yürütülen ölçme değerlendirme süreçlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi Fakültemiz Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılmaktadır.
- Ölçme değerlendirme sonuçları (cevap anahtarı) öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[B.2.2.1- Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[B.2.2.BirDeHa sınav sonuç örneği.xlsx](#)

[B.2.2.Ders Kurulu Sınav Çıktı Örneği.pdf](#)

[B.2.2.Kadın Doğum Stajında Yapılandırılmış Sözlü Sınav Sorularına Ait Çıktı Örneği.pdf](#)

[B.2.2.KEYPS Sistemi Belirtke Tablosu.docx](#)

[B.2.2.Olguya dayalı grup çalışması ve değerlendirme örneği.pdf](#)

[B.2.2.Ölçme değerlendirme komisyon sunumu.pdf](#)

[B.2.2.Ölçme Değerlendirme Komisyon Tutanakları.pdf](#)

[B.2.2.sınav analizleri.pdf](#)

[B.2.2.Yılsonu Başarı Ortalamaları ve Ölçme değerlendirme komisyon Başkan raporu.pdf](#)

B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversite Web sayfası öğrenci kabul kriterleri (Bilgi paketi)Tıp Fakültesi'ne giriş için ülkemizde ortaöğretim eğitimini tamamlamış veya yurtdışında eğitim almış ve eşdeğerliği kabul edilmiş olmak ve üniversite sınavında (YKS) sayısal alanda yeterli puanı almış olmak gerekmektedir. Kayıt ve kabul şartları, ilgili yılın Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi Kılavuzu'nda belirtilir. Öğrenciler bu şartlarda fakültemize kabul edilir.

Öğrenci transkriptlerinde ders ve stajların kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Tıp doktorluğu için öngörülen altı yıllık (360 AKTS) eğitim süresini başarı ile tamamlayan öğrencilerin diplomaları mezuniyet tarihini takiben hazırlanmakta ve Sağlık Bakanlığına gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

[B.2.3.Genel kontenjanla ilgili senato kararları.pdf](#)

[B.2.3.ogrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.docx](#)

[B.2.3.Öğrenci alımına ilişkin fakülte kurul kararı.pdf](#)

[B.2.3.önceki öğrenmelerin tanımlanması ve kredilenmesi.docx](#)

[B.2.3.Yurtdışı Öğrenci Kontenjan Senato Kararı.pdf](#)

B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Tıp fakültesi'nde sınavlar, kurul sınavları, final,bütünleme ve mazeret sınavlarından oluşmaktadır. Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinde ve ders izlencelerinde belirtildiği gibi;

Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde her ders kurulu sonunda sınav yapılır. Ders kurulu sınavı o ders kurulunda okutulan tüm dersleri kapsar. Bir ders kurulunun sınav notu teorik ve pratik sınavlarından alınan puanların toplamından oluşur.Ders kurullarındaki pratik sınavların puanı, o dersin toplam puanının %25'ini aşmayacak şekilde belirlenir. Bir ders kurulunun teorik sınav notu sınavın içerdiği bütün derslerden elde edilen puanların toplamıdır. Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde, her dönem sonunda ders kurullarının tümündeki dersleri kapsayan final sınavı yapılır. Bu sınavdan alınan not final sınav notu olarak işlenir.Dönem sonu başarı notu, birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde ders kurulu sınavlarından alınan notların ortalamasının % 60'ı ile yıl sonu sınavının %40'ının toplanmasıyla hesaplanır. Başarılı olmak için dönem sonu başarı notunun, 100 üzerinden en az 60 puan olması şarttır. Ders kurullarının her birinden en az 50 almak koşulu ile yıl içi ortalaması 75 ve üzeri olan öğrenciler finalsiz geçme hakkına sahiptir. Bütünleme sınav geçme notu 60'dır. Dördüncü ve beşinci sınıf klinik staj dönemidir. Dördüncü ve beşinci dönemlerde, her stajın sonunda sınav yapılır. Bu sınav, teorik (yazılı veya sözlü ya da hem yazılı hem sözlü) ve pratik (yazılı veya sözlü ya da hem yazılı hem sözlü) olarak yapılır. Bu sınavlarda başarısız olan öğrencilere başarısız olduğu staj/stajlar için staj bütünleme sınav hakkı verilir. İtern hekim döneminde (6.dönem) öğrenciler, her anabilim veya bilim dalında yapılan çalışma sonunda klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, aldıkları hasta öyküleri, yazdıkları epikrizler, hastalara davranış ve ilgileri, nöbetler, katıldıkları seminerler, teorik bilgi düzeyleri, genel davranışları ayrı ayrı göz önüne alınarak staj sorumlusu tarafından değerlendirilirler. Başarılı sayılabilmek için 100 puan üzerinden en az 60 puan alınması şarttır.

Tıp doktorluğu için öngörülen altı yıllık (360 AKTS) eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara Hekimlik Yemini yaptırılarak "Tıp Doktorluğu Diploması" verilir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.2.4.Tıp Fakültesi Yonerge ve Yonetmelikler.pdf](#)

[B.2.4.Yatay Geçiş Senato Kararları.pdf](#)

[B.2.4.Yurtdışı Öğrenci Kontenjan Senato Kararı.pdf](#)

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde İngilizce /Türkçe dönem 1,2,3 kendisine tahsi edilmiş herbiri en az 150 kişi kapasiteli 6 sınıf bulunmakta. Ayrıca uygulamalı eğitimlerin yapıldığı mikrobiyoloji, histoloji, patoloji, anatomi, biyokimya laboratuvarları bulunmakta. 1. sınıftan itibaren iyi hekimlik uygulamalarının yapıldığı 2 adet beceri laboratuvarımız ve simule hasta uygulamalı sınavının yapıldığı OSCE laboratuvarımız bulunmaktadır.

Akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitim-öğretim ve araştırma etkinliklerinde ihtiyaç duydukları bilgi ve belgelere kolaylıkla erişmelerini sağladıkları 7/24 açık Biruni Üniversitesi Kütüphanesi ve Reyhan Kütüphanesi bulunmaktadır. Öğrencilerin entelektüel ve kültürel yönlerinin gelişmesine hizmet veren kitap, dergi, rapor, CD, DVD, e-dergi, e-makale ve diğer kaynakları barındırmaktadır.

Fakültemizde Learning Management System (LMS) olarak adlandırılan açık kaynak kodlu bir eğitim-öğretim sistemi olan BirDeHa sistemi kullanılmaktadır. BirDeHa sistemi üzerinden çevrim içi (online) eğitim faaliyetleri (ders dokümanı paylaşımı, sınav, ödev vb.) yapılmaktadır. Planlanan dersle ilgili güncel dökümanlar ders saatinden en az 1 hafta önce BirDeHa sistemi üzerinden öğrencilerle paylaşmakta ve öğrencilerin ilgili derse hazır bir şekilde gelmesi sağlanmaktadır. Bu hazır bulunma halinin kontrol mekanizması ise zamanı belli olmayan kimi derslerden önce yapılan BiDeHa quizleri ile yapılmaktadır. Öğrencilere girmek üzere oldukları dersle ilgili 2-3 soruluk küçük online sınavlar yapılmakta ve sonuçları kurul geçme notunu etkilemektedir. Böylelikle öğrenciler quiz olma ihtimali ile her derse hazır bir şekilde gelmektedir.

Fakültemizde ders programı ders.biruni sistemi ile hazırlanmakta dersliklerin laboratuvarların doluluk oranları, belirli bir saatte hangi sınıfta hangi dersin işlendiği bu sistem üzerinden takip edilebilmektedir.

Ölçme-Değerlendirme alanında, öğrenim hedeflerine uygun soru hazırlanması, tıp fakülesi soru bankası oluşturulması ve yapılan sınavların analizlerinin yapılması amacıyla Kurumsal Eğitim Yönetim ve Planlama Sistemi (KEYPS) kullanılmaktadır.

<http://keyps.biruni.edu.tr>

2023-2024 eğitim öğretim bahar döneminde üniversite yeni kampüse taşınmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

[B.3.1.2020-2023 İntörnlük Döneminde Uygulanan Anketler.pdf](#)

[B.3.1.2023 donem I-II-III'de program degerlendirme anketleri.pdf](#)

[B.3.1.2023 Dönem IV-V\(Sarmal II\) Staj Değerlendirme Anketleri.pdf](#)

[B.3.1.Açık kapı uygulaması fakülte kurul kararı.pdf](#)

[B.3.1.Ders Kurulu Sınav Çıktı Örneği.pdf](#)

[B.3.1.KEYPS Analiz.pdf](#)

[B.3.1.Online Ders İşleme Eğitim Videosu Bilgilendirme Maili.pdf](#)

[B.3.1.Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesi\).pdf](#)

B.3.2 Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. yapılan işlerin takibi ve iyileştirilmesi için akademik danışmalık koordinatörlüğü bulunmaktadır. Her öğrencinin yıllık ders programında haftada bir saat akademik danışmanlık saati bulunmaktadır. Koordinatörlük akademik danışmanlık yönergesi çerçevesinde çalışmaktadır. Koordinatörlüğün başında bulunan baş akademik danışman koordinatörü senede en az 2 kez toplantı yapmakta ve akademik danışmanlardan olumlu olumsuz geri dönüş ve iyileştirmeler almaktadır. Öğrencilerin çeşitli erişimi araçlarıyla (yüz yüze veya online) olanaklarıyla danışmanlarına erişimi kolaylaştırılmaktadır. Gerekli durumlarda üniversitemiz psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri ile iletişime geçilmektedir.

Akademik danışmanlar dönem koordinatörlükleri ile işbirliği halinde çalışmakta öğrencilerin not ortalamaları, devam durumları gibi bilgileri koordinatörlüklerden temin etmektedir.

<https://kariyer.biruni.edu.tr/>

[http://\(https://birus.biruni.edu.tr/index.php/randevu/](http://(https://birus.biruni.edu.tr/index.php/randevu/)

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.2.AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)

[B.3.2.Akademik Danışman Listesi.xlsx](#)

[B.3.2.AKADEMİK DANIŞMAN RAPORU.pdf](#)

[B.3.2.akademik danisman gorevlendirme - doc. dr. solen himmetoglu.pdf](#)

[B.3.2.akademik danismanligi takip degerlendirme formu.pdf](#)

[B.3.2.akademik danismanlik yonergesi.pdf](#)

[B.3.2.akademik sorun bildirme formu.pdf](#)

[B.3.2.Kariyer Planlama Ders Konu Başlıkları.pdf](#)

[B.3.2.Kariyer planlama dersi bologna bilgi paketi.pdf](#)

B.3.3 Tesis ve altyapılar

Fakültemiz derslik ve laboratuvar bilgileri aşağıdaki tabloda gösterildiği gibidir.

DEKANLIK	Kapasite
Tıp Fakültesi Toplantı Odası	12
BİRÜNİ ÜNİVERSİTESİ DERSLİK BLOĞU	Kapasite
R403	150
R404	166
R406	180
R408	210
R409	130
R410	126
Konferans Salonu	250
R301 Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Salonu	30
R401 Ekip Çalışmasına Dayalı Öğrenim Etkinlikleri Salonu	30
TEMEL TIP	Kapasite
Anatomi Laboratuvarı	40
Mikroskopi Laboratuvarı	37
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	40
OSCE Laboratuvarı (5 Odalı)	10
BİRÜNİ ÜNİVERSİTE HASTANESİ	Kapasite
Derslik-1	30
Derslik-2	15
Derslik-3	27
Derslik-4	29
Derslik-5	17
Stajyer Odası-1	2
Stajyer Odası-2	2
İntörn Odası-1	2
İntörn Odası-2	2
İntörn Odası-3	2
Nöbetçi Asistan Odası	1
Merkezi (Tıbbi Biyokimya – Tıbbi Mikrobiyoloji) Laboratuvarı	15
Anjio Laboratuvarı	10
Kütüphane	10

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.3.Biruni ve Reyhan binası derslik ve laboratuvar örnek fotoğraflar.pdf](#)

[B.3.3.Biruni ve Reyhan binası konferans ve seminer salonları.pdf](#)

[B.3.3.Kampüs kuşbakışı görünüm ve binalara ait genel fotoğraflar.pdf](#)

[B.3.3.Laboratuvarlarımızın malzeme ve donanım envanterleri.pdf](#)

[B.3.3.Reyhan ve Biruni Bina, Amfi, derslik ve seminer salonlarının donanım, malzeme ve envanterleri.pdf](#)

[B.3.3.Sosyal Alanlar, Sportif Alanlar Kapalı ve Açık, Yemekhane ve Kafeterya Fotoğrafları.pdf](#)

[B.3.3.tesis ve altyapılar.docx](#)

[B.3.3.Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları ve İşleyiş Yönergesi\).pdf](#)

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Biruni Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla Engelli Öğrenciler Birimi bulunmaktadır. Tıp fakültemiz Öğretim üyelerinden Prof.Dr.Ahmet Belce birimin üyelerindedir.

<https://int.biruni.edu.tr/site/index.php/istanbul-at-a-glance-2/>

<https://www.biruni.edu.tr/haberler/duyurular/yok-ten-universitemize-2-kategoride-engelsiz-universite-bayrak-odulu>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.4.Engelli Öğrenciler için yapılan Düzenlemeler.pdf](#)

[B.3.4.engelli-ogrenciler-birimi-yonergesi.pdf](#)

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizin SKS birimine bağlı olarak birçok kulüpte yer alan öğrencilerimiz TURKMSIC üyesi olan Biruni Tıp Öğrencileri Birliği'nde ulusal ve uluslararası birçok sosyal ve bilimsel etkinliğe katılmaktadır. Sportif faaliyetlerde Okçulukta 3. sınıf öğrencimiz Begüm Topkarcı Avrupa şampiyonasında 3.lük ödülü, Dekatlon dalında 3. sınıf öğrencimiz Mert Eren 3.lük ödülü almıştır.

<http://tip.biruni.edu.tr/index.php/ogrenci-etkinlikleri/>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.3.5.Mert Eren Triatlon Türkiye Kupası.docx](#)

[B.3.5.Tıp fakültesi öğrencilerimizin katıldığı etkinlik örnekleri.docx.pdf](#)

[B.3.5.TÖB'nin Katıldığı Etkinlikler.docx.pdf](#)

[B.3.5.Üniversitemizde Aktif Olan Spor Kulüpleri.docx](#)

B.4 Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterler

Biruni Üniversitesi'nin belirlediği Atama - Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır.

<https://www.biruni.edu.tr/content/files/uploads/40/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi.pdf>

Öğretim üyeleri geri bildirim anketleri ile öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[B.4.1.Atama yükseltme komisyon kararı.pdf](#)

[B.4.1.Öğretim Üyeliği Yükseltme Atama Komisyonu.pdf](#)

[B.4.1.Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği.pdf](#)

[B.4.1.Öğretim Üyesi atama örneği.pdf](#)

B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Önceki senelerde öğretim üyelerine öğrenim hedeflerine yönelik eğitim videosu hazırlanmış ve Web yanı sıra mail ortamında paylaşılmıştır. Öğretim üyelerine, 2023 yılı içerisinde eğitici eğitimleri düzenlenmiştir. Program başlangıcı ve program sonunda katılımcıların bilgi düzeyini ölçen anketler yapılmıştır.

<http://tip.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/dilek-sema-arici-olcme-degerlendirme/>

<https://tip.biruni.edu.tr/index.php/duyuru/ogrenim-hedefleri/>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[B.4.2.2022-2023 EĞİTİCİ EĞİTİMİ PROGRAMI.docx](#)

[B.4.2.Eğiticinin Eğitimi Sertifika Programı.pdf](#)

[B.4.2.Öğretim Üyesinin Program Değerlendirme Anketleri.pdf](#)

[B.4.2.Ölçme değerlendirme komisyon sunumu.pdf](#)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz bünyesinde çalışan öğretim görevlilerinden her dönem sonu öğrencilere uygulanan öğretim üyesi değerlendirme anketlerinin verilerine göre her 14 mart tıp bayramında öğretim üyelerine teşekkür belgesi sunulmaktadır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma adına fakültemizi temsilen yaptıkları her faaliyet Web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[B.4.3.14 Mart 2023.pdf](#)

[B.4.3.Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)

C ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Öğretim üyeleri ve öğrencilerin BAP,TÜBİTAK, KOSGEP vb birimlerden destek alarak araştırma yapmaları desteklenmektedir ve öğrenciler çalışma ve projelere dahil edilmektedir.

2023 yayınları ekte verilmiştir.

<https://birperformans.biruni.edu.tr/Auth/Login?ReturnUrl=%2F>

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[C.1.1.Araştırma Geliştirme.docx](#)

[C.1.1.BAP Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[C.1.1.TIP FAKÜLTESİ PERFORMANS TABLOSU.xlsx](#)

[C.1.1.Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)

C.1.2 İ ve dış kaynaklar

Kurumda araştırma için yeterli kaynak ayrılmaktadır. BAP ve Tubitak projeleri verilmektedir. Kaynakların eşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için BAP projeleri ile destek verilmektedir. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere motivasyonlar yapılmakta ve yayın teşvik yönergesi ile ödüllendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak niversite dışı kaynakların kullanımına da izin verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir

Kanıtlar:

[C.1.2.BAP projeleri ve verilen destek miktarları.pdf](#)

[C.1.2.Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma süreçlerine katılımın önceliklendirilmesi.docx](#)

[C.1.2.Uluslararası Ulusal Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayın Teşvik dl Uygulama Yönergesi.pdf](#)

[C.1.2.universitemiz bilimsel araştırma projeleri \(bap\) uygulama yonergesi.pdf](#)

[C.1.2.universitemiz bilimsel toplantılara katılım ve odenek desteği yonergesi.pdf](#)

C.1.3 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programımız bulunmamaktadır. Yüksek lisans Anatomi AD'da başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 2

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[C.1.3.doktora programlari ve doktora sonrasi imkanlar.docx](#)

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1 Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Doktora programı bulunmamaktadır. Kadrolu elemanlarımız başka ünivresitelerde doktoralarına devam etmektedir. Öğretim üyeleri ve elemanlarımız ortak projelerle araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarını n araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütölmektedir.

Kanıtlar:

[C.2.1.Bilimsel Etkinlik.pdf](#)

[C.2.1.ERASMUS değişiminin desteklenmesine ilişkin örnek karar eki.pdf](#)

[C.2.1.Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonlar Revize.pdf](#)

[C.2.1.Mesleksel Gelişim Toplantıları.pdf](#)

[C.2.1.Tıp-Erasmus Hareketlilikleri.xlsx](#)

[C.2.1.TTO Bilgilendirme Kitapçığı ve TTO Etkinlik Belgeleri.pdf](#)

[C.2.1.TTO Duyuru ekran görüntüsü.pdf](#)

[C.2.1.TÜBİTAK 2209 Projeleri Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı.pdf](#)

C.2.2 Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Öğretim üyeleri Tübitak ve Tusep destekli ortak projeler yürütmektedir.

Fakültemiz Türkçe ve İngilizce Tıp Fakültesi öğrencilerimiz için öğrenci el kitabı hazırlanarak oryantasyon sürecinde rehberlik etmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir

Kanıtlar:

[C.2.2.final-report-cnr-tubitak-progetti-congiunti.pdf](#)

[C.2.2.ING - öğrenci el kitabı.pdf](#)

[C.2.2.Tıp Fakültesi Öğrenci El Kitabı.pdf](#)

[C.2.2.Tubitak başvuru formu \(Nazlı Ece Ordueri\).pdf](#)

C.3 Araştırma Performansı

C.3.1 Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz Araştırma sonunda yayın haline gelen bilimsel çalışmalar web sayfasında duyurulmakta ve tebrik belgesi düzenlenmektedir. Fakültemiz Akademik Yayın Süreçlerinin düzenli takip edilmesi ve raporlanması için "Akademik Yayın Süreçlerinden Sorumlu Koordinatör" görevlendirilmesi yapılmıştır. Her 14 Mart tıp bayramı etkinlikleri çerçevesinde en çok yayın,proje yapan geri bildirim anket sonuçları yüksek olan öğretim üyelerine teşekkür belgesi verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[C.3.1.Biruni Akademik Performans İzleme ve Teşvik Sistemi Ekran Görüntüsü.pdf](#)

[C.3.1.TÜBİTAK 2209 Projeleri Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı.pdf](#)

C.3.2 Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Her yıl 14 Mart Tıp Bayramı etkinliklerinde öğretim elemanlarına araştırma ve eğitim performanslarına göre teşekkür belgesi verilmektedir. Performansı az olan öğretim üyelerine gelişimleri için önerilerde bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 3

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

[C.3.2.14 Mart 2023.pdf](#)

[C.3.2.Araştırma-Geliştirme ve Teknoloji Transfer Ofisi \(Biratto\) Direktörlüğü Yönergesi.pdf](#)

[C.3.2.Bilimsel araştırma projeleri.pdf](#)

[C.3.2.TÜBİTAK 2209 Projeleri Öğrenci Geri Bildirim Toplantısı.pdf](#)

D TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

ÖDR kapsamında 2023 yılında toplumsal katkı projelerimiz mevcuttur ve kanıtlarda verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

[D.1.1.Toplumsal Katkı Çalışmalarına Yönelik Yapılan Etkinlikler ve Amacı.docx](#)

[D.1.1.Toplumsal Katkı Süreçleri Faaliyet Raporu.pdf](#)

[D.1.1.Toplumsal Katkı.pdf](#)

D.1.2 Kaynaklar

Toplumsal katkı projelerinde kaynaklar rektörlük tarafından talep edildiği takdirde sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 2

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[D.1.2.Gönüllülük çalışmaları rapor.docx](#)

[D.1.2.Toplumsal Katkı Proje \(Gönüllülük Projeleri\) Raporu.pdf](#)

[D.1.2.TOPLUMSAL KATKI.docx](#)

[D.1.2.Toplumsal Katkı.xlsx](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. 2. sınıf bahar döneminde gönüllülük çalışmaları kapsamında bir dönem süren performans gösterilmektedir. Yapılan toplumsal katkı çalışmalarına ait rapor kanıtlarda sunulmuştur. Toplumsal katkı çalışmaları '2022-2023 Eğitim Öğretim yılında da devam edilmiş olup geri bildirimleri olumlu olmuştur.

Olgunluk Düzeyi Seviyesi: 4

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

[D.2.1.Toplumsal Katkı Süreçleri Faaliyet Raporu.pdf](#)