

MÖEK 2019-2023 (5 YILLIK) YILLARI ARASI DEĞERLENDİRME RAPORU

2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde Türkçe ve İngilizce Tıp Fakültesi müfredatının eşitlenmesi çalışmaları başlatılmıştır. Yıllar içerisinde ders kurullarının yeri ve isimleri İngilizce tıpla aynı olması hedeflendiği için içerik benzer olmakla birlikte farklı isimlerle ders programında yer almıştır. Genel olarak isimler İngilizce Tıp Fakültesine uygun olacak şekilde belirlenmiştir. Buna göre güncellenen ve isimleri farklı olan ders kurullarının yıllara göre dağılımı tabloda verilmiştir. **Ders kurullarının yıllara göre başarı durumları ekte tabloda verilmiştir.**

2022-2023 Eğitim dönemine kadar Ölçme Değerlendirme Komisyonu aktif çalışmadığı için ölçme değerlendirme sonuçları MÖEK tarafından takip edilmiştir. 2022-2023 Eğitim döneminden itibaren Ölçme Değerlendirme komisyonu aktif çalışmaya başlamıştır. Komisyon başkanı tarafından 2019-2020 Eğitim-öğretim dönemini de kapsayan 5 yıllık başarı durumlarını içeren rapor hazırlanmıştır. Rapor incelendiğinde aşağıda belirtilen durumlar tespit edilmiş ve dekanlığa sunulmasına MÖEK tarafından karar verilmiştir.

Değerlendirme Sonuçları

1. 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde Patoloji, Farmakoloji derslerinin de içinde bulunduğu Klinik Bilimlere Giriş komitesi ilk yıl geçiş yılı olduğu için hem Dönem I hem de Dönem II' de (intibak) verilmiştir. İlk yıl bu komitenin Dönem I' de başarı ortalaması 68 iken, dönem II' de 72 olduğu tespit edilmiştir. Aynı ders içeriği 2021-2022 ve 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde Dönem I' in Tıp Bilimleri IV komitesinde verilmiş ve bu komitelerde başarı ortalamaları sırasıyla 58 ve 60 olarak tespit edilmiştir. Her 2 yıl alınan bu sonuç, öğrencilerinde geri bildirimleri ile birlikte değerlendirildiğinde, patoloji ve farmakolojinin dönem I'de olmasının uygun olmayabileceğini düşündürmüştür. Özellikle aynı konuların 2021 yılında Dönem II' de verildiği zaman başarı ortalamasının 72 olması bu durumu kanıtlar niteliktedir. Bu nedenle bu durumun dekanlığa iletilerek 2023-2024 Eğitim öğretim yılından itibaren bu derslerin Dönem II'nin başına alınmasının uygunluğunun teklif edilmesine karar verilmiştir.
2. 2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde Kardiyovasküler Sistem kurulunda alınan geri bildirimler değerlendirilmiş ve öğrencilerin bu ders kurullarına ait başarı ortalamalarına bakılmıştır. 2022-2023 başarı ortalamaları kıyaslandığında özellikle klinik bilimlerde 2021-2022 yılında **66** iken, 2022-2023 yılında **54**, Solunum sistemi klinik bilimler **62** iken, 2022-2023 yılında **52** olarak tespit edilmiştir. Bu durum geri bildirimlerde

öğrencilerin belirttiği klinik hocalarının yoğun ve üst düzey ders anlattığının kanıtı olarak değerlendirilebilir. İlgili kliniklerle toplantı yapılması ve durumun iletilmesine karar verilmiştir.

3. Bazı ders kurullarında, buna karşın, 2022-2023 yılında başarının arttığı gözlenmiştir. Bu duruma örnek olarak dönem III' te 2021-2022 yılında Endokrin Sistem temel bilimler ortalaması **55** iken, 2022-2023 yılı için **70**, klinik bilimler için ise **66 iken 71,5** olarak tespit edilmiştir. 2021-2022 yılında Ürogenital sistem temel bilimler ortalaması **60 iken** 2022-2023 yılında **78** olarak, klinik bilimler 2021-2022 yılında **53** iken 2022-2023'te **64** olarak yükseldiği tespit edilmiştir.
4. Neoplazi Enfeksiyon komitelerine gelince 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim döneminde başarı ortalamalarının düşük olması ve öğrencilerin komite sürelerinin uzatılması veya 2 ayrı komite halinde verilmesi önerilerinin doğru olduğunu kanıtlar niteliktedir.

Yukarıda tanımlanan bazı olumsuzluklara rağmen program değişikliğinden sonraki son iki yılda başarı ortalamalarında genelde yükselme olması sorunlu olanların geri bildirimlerde belirtildikten sonra düzeltme yapılması ile giderek müfredat değişikliğine gerek öğretim üyesi gerek öğrencilerin adapte olduklarını düşündürmüştür.

2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde Kardiyoloji, Solunum ve Neoplazi komiteleri ile ilgili belirtilen geri bildirimlerin göz önüne alınarak müfredatta güncellemeler yapılması ile eğitim programının düzene gireceği, memnuniyet ve başarı ortalamalarının da artacağı düşünülmektedir.



MÖEK Başkanı
Prof. Dr. Duygu DÜŞMEZ APA